

2023 级民航安全技术管理专业三年制人才培养实施方案

(制订单位：数字经济学院、厦门知行善礼教育科技有限公司)

(2023 年 9 月 1 日学校党委会审议通过)

一、专业名称及代码

民航安全技术管理专业 (500406)

二、入学条件

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。参加高职院校分类考试的中等职业教育专业毕业生应为民航运输服务 (700401)、航空服务 (700402)、飞机设备维修 (700403)、机场场务技术与管理 (700404) 及各地教育部门规定的面向中职招生的相关专业。

三、学习形式、修业年限与学历

全日制三年，专科学历；采取灵活学习形式的学生，经批准可以实行弹性学习时间。

四、职业面向

本专业面向主要为福建区域的航空运输行业及民航服务产业的民航旅客安全检查、行李安全检查、货邮安全检查、安检团队管理等岗位。包括各级各类航空公司、机场、货运站等机构。民航服务产业包括：航空公司、大中型机场等机构，主要岗位职业群如表 1 所示。

表 1 民航安全技术管理专业主要职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业技能等 级证书举例
交通运输 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业 (56)	航空运输地面服务员 (4-02-04-02) 客运售票员(4-02-05-02) 危险货物运输作业员 (4-02-05-04)	民航安检人员；航空公司民航乘务员；航空公司和机场的贵宾室服务人员；公务机服务保障工作人员；机场旅客服务人员。	安检员（初级）

本专业接续的职业本科专业有：（1）安全工程技术（220901）、（2）智慧机场运营与管理（300403）、（3）应急管理（220902）。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向民航安全检查员等职业，民航旅客安全检查、行李安全检查、货邮安全检查、安检团队管理等岗位（群）。

（二）培养规格

本专业毕业生应在思想政治素质、职业素养、知识和能力等方面达到以下要求：

1、思想政治素质方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有良好的政治素质与职业道德操守，事业心、责任心强，勤勉敬业，品行端正，廉洁自律。

2、职业素养方面

(1) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(2) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(4) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

3、知识方面

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握民航安全技术管理专业知识。

(4) 掌握民航危险品、客舱安全、应急处置、救护等知识。

(5) 掌握航线及地理知识。

(6) 掌握旅客服务心理知识。

(7) 熟悉野外生存基本知识。

(8) 熟悉航空运输常识。

(9) 熟悉旅客概况及风俗、服务礼仪等知识。

(10) 熟悉职业形象塑造知识。

(11) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

4、能力方面

(1) 具有运用法律法规及部门规章处理安检工作和服务质量问题的能力；

(2) 具有按岗位规范完成检查操作，对发现的问题进行处置，并根据应急预案处理突发事件的能力；

(3) 具有识别有效乘机证件、客票、登机牌和控制区通行证的能力；

(4) 具有对爆炸品、危险品、违禁品、限制运输物品等的鉴别和处理能力；

(5) 具有通过 X 光图像识别爆炸品、危险品、违禁品、限制运输物品及正确使用与维护安检仪器设备的能力；

(6) 具有识别旅客异常行为，并对重点检查对象进行差别检查的能力；

(7) 具有数字化技能，能适应数字经济发展新需求，具备学习智慧安检系统等新技术及操作新型设备的能力；

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

(一) 民航安全技术管理专业课程体系架构

民航安全技术管理专业的课程体系由公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践环节构成（图 1）。

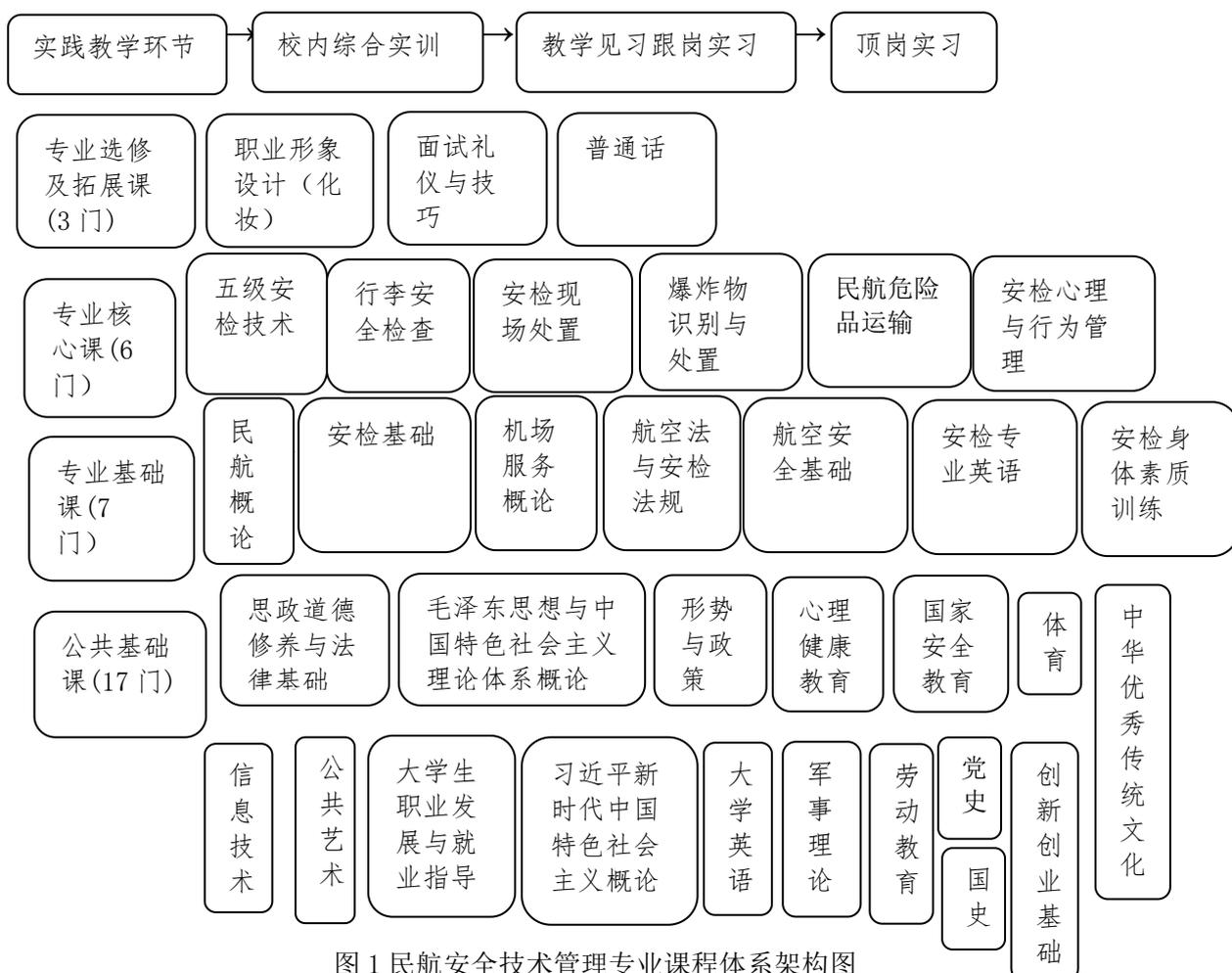


图 1 民航安全技术管理专业课程体系架构图

(二) 主要公共基础课程教学内容与要求

本专业按国家及福建省相关规定开设公共必修课 13 门，限定性选修公共课 4 门，详细见表 2。

表 2 民航安全技术管理专业公共课教学内容与要求简介

序号	课程名称及学分	课程目标	主要教学内容与要求	总学时	
				理论学时	实践学时
1	思想道德与法治 (公共必修课, 3.5 学分)	<p>本课程的目标以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，贯彻以德治国与依法治国的战略构想，对高职学生进行系统的马克思主义教育。针对大学生成长过程中面对的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德修养、强化法律观念和法律知识。培养学生高尚的道德情操和良好的道德品质，教育学生学会学习，学会做事，学会做人，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会建设者和接班人。</p> <p>通过此课程的学习和实践体验，帮助大学生分析大学生活的特点，让他充分认识到大学是人生发展的重要时期，珍惜大学美好时光，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂</p>	<p>1、担当复兴大任成就时代新人</p> <p>2、领悟人生真谛把握人生方向</p> <p>3、追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>4、继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>5、明确价值观要求 践行价值准则</p> <p>6、遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>7、学习法治思想 提升法治素养</p>	52	8

		法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益。使大学生认识立志、树德和做人的道理，确立正确的、世界观、人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，培育具有创新精神和实践能力，成为德智体美劳等各方面全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (公共必修课, 2学分)	<p>本课程开设的总体目标是：1、使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>2、使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。</p> <p>3、使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念。</p>	<p>1、导论马克思主义中国化的理论成果</p> <p>2、毛泽东思想及其历史地位</p> <p>3、新民主主义革命理论</p> <p>4、社会主义改造理论</p> <p>5、社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>6、邓小平理论</p> <p>7、“三个代表”重要思想</p> <p>8、科学发展观</p>	32 4
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (公共必修课, 3学分)	<p>通过本课程的学习：</p> <p>1、学生应了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。</p>	<p>1、马克思主义中国化新的历史性飞跃</p> <p>2、坚持和发展中国特色社会主义总任务</p> <p>3、坚持党的全面领导</p> <p>4、坚持以人民为中心</p> <p>5、以新发展理念引领高质量发展</p> <p>6、全面深化改革</p> <p>7、发展全过程人民民主</p> <p>8、全面依法治国</p> <p>9、建设社会主义文化强国</p>	44 6

		<p>2、学生应掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。</p> <p>3、学生应深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点方法，知其然又知其所以然，不断提高马克思主义理论水平；在知行合一、学以致用上下功夫，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉用这一思想指导解决实际问题。</p>	<p>10、加强以民生为重点的社会建设</p> <p>11、建设社会主义生态文明</p> <p>12、建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>13、全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>14、坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>15、推动构建人类命运共同体</p> <p>16、全面从严治党</p>		
4	形势与政策（公共必修课，1学分）	<p>通过该课程学习，帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果和习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>1、马克思主义形势观与政策观</p> <p>2、我国经济与发展形势</p> <p>3、创新引领发展</p> <p>4、反腐倡廉新成就</p> <p>5、当前世界和平与发展。</p> <p>6、当前国家安全观</p> <p>7、大国外交</p> <p>8、祖国完全统一与“一国两制”</p>	40	
5	军事理论（公共必修课，2学分）	<p>通过军事理论教学，让学生了解我国的国防历史、人民解放军发展简史；学习人民军队的英烈精神、光荣传统、优良作风和新军事革命的相关理论；熟悉信息化装备、了解信息化战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。掌握现代党的军事理论，增强</p>	<p>1、中国国防</p> <p>2、国家安全</p> <p>3、军事思想</p> <p>4、现代化战争</p> <p>5、信息化装备</p>	34	2

		国、防观念、国家安全意识和忧患危机意识，关心国家安全、领土主权和海洋权益等热点问题，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神，树立为国防建设服务的思想。			
6	心理健康教育（公共必修课，2学分）	<p>通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态</p>	<p>1、大学生心理健康导论 2、大学生心理咨询 3、大学生心理困惑及异常心理 4、大学生的自我意识与培养 5、大学生人格发展与心理健康 6、大学期间生涯规划及能力发展 7、大学生学习心理 8、大学生情绪管理 9、大学生人际交往 10、大学生性心理及恋爱心理 11、大学生压力管理与挫折 12、大学生生命教育与心理危机应对</p>	30	6
7	公共艺术（公共必修课，2学分）	<p>本课程通过对各类艺术作品进行鉴赏分析，使学生了解公共艺术，掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生的艺术鉴赏能</p>	<p>（一）基础模块 1、艺术鉴赏概论 2、现代设计艺术欣赏</p> <p>（二）视听艺术鉴赏模块 1、绘画艺术鉴赏 2、书法艺术鉴赏</p>	24	8

		<p>力，帮助提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。</p> <p>通过公共艺术实践活动帮助学习者充分了解不同的艺术门类的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏能力。引导学生体会艺术与人生的密切关系，提升艺术文化修养、实现意义化生存梦想。引导学生主动发现生活中的不同艺术形态，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界。</p>	<p>3、摄影艺术鉴赏</p> <p>4、雕塑艺术鉴赏</p> <p>5、舞蹈艺术鉴赏</p> <p>6、音乐艺术鉴赏</p> <p>（三）综合艺术鉴赏模块</p> <p>1、戏剧艺术鉴赏</p> <p>2、影视艺术作品鉴赏</p>		
8	大学生职业发展与就业指导（公共必修课，2学分）	<p>通过本课程教学，使学生立足当前的就业形势，运用社会主义核心价值观引导学生探索自我、塑造自我，认知各行各业对大专人才德、智、体、美、劳、全方位素质的要求，帮助学生树立正确的就业观，教育学生充分认识个人价值和人生意义实现的途径，要将个人发展与国家和社会需要充分结合起来，正确看待求职中的竞争。引导学生树立正确的职业观，从事该项职业应具备的能力及职业发展的趋势，制定就业目标，做好职业生涯规划，确定职业生涯未来发展的方向。</p>	<p>1、熟悉就业制度与政策</p> <p>2、规划职业生涯，探索自我、职业环境评估、生涯决策、生涯管理</p> <p>3、提升就业能力，适应能力、学习能力、信息处理、表达、人际交往、团队建设等就业能力</p> <p>4、准备求职面试：求职信息搜集、求职材料准备、面试技巧</p> <p>5、迈好职场第一步：转换角色、定位自我</p> <p>6、就业的权益与保护</p>	24	12
9	创新创业基础（公共必修课，2学分）	<p>本课程整体上以立德树人为根本目标，为响应国家创新驱动战略以培养适应未来的创新型复合人才，帮助学生掌握应对未来社会发展的认知、能</p>	<p>1、初始创新与创业</p> <p>2、创新与创新素养培养</p> <p>3、新机会与创业风险</p> <p>4、创业者与创业团队</p>	36	

		力；更重要的是可以树立对“大众创业、万众创新”的时代价值认同，提高创造自信，引导学生用创造性的行动探索与实践，注重做中学习和实践中成长，并最终成为一个具有社会责任意识和创业精神品质敢闯会创的创新型学习者。	5、创业资源与融资 6、创业计划 7、新创企业管理		
10	劳动教育 (公共必修课, 1学分)	通过劳动教育必修课, 学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观, 牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念; 促进学生体会劳动创造美好生活, 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	1、劳动本源与劳动教育 2、劳动分工与劳动组织 3、劳动法律与劳动权益 4、劳动素养与劳动精神 5、学校劳动实践 6、家庭劳动实践 7、社会劳动实践 8、职场劳动实践 9、弘扬职业精神 10、提升职业素养	18	
11	中华优秀传统文化 (公共必修课, 2学分)	本课程的培养目标是帮助学生了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素, 熟悉中国传统思维模式, 学习中国传统美德, 体悟中华民族品格; 启迪学生热爱祖国、热爱民族文化; 引导学生汲取中华民族智慧, 传承中华民族精神, 完善人格, 深化家国情怀, 增强民族自信心、自尊心、自豪感, 弘扬中国价值; 从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。	1. 中华优秀传统文化绪论 2、先秦诸子思想 3、中国传统礼仪 4、中华美德 5、中国古代教育 6、中国古典文学 7、中国传统艺术 8、中国传统民俗 9、中国古代科技	30	6

12	信息技术 (公共必修课, 4学分)	<p>本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式, 帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用, 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术, 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题; 使学生拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力, 为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p>	<p>基础模块:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、文档处理 2、电子表格处理 3、演示文稿制作 4、信息检索 5、新一代信息技术概述 6、信息素养与社会责任 <p>拓展模块:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、信息安全 2、项目管理 3、机器人流程自动化 4、程序设计基础 5、大数据 6、人工智能 7、云计算 8、现代通信技术 9、物联网 10、数字媒体 11、虚拟现实区块链 	30	36
13	体育(公共必修课, 8学分)	<p>通过该课程学习, 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能; 培养运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯, 具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神; 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式;</p> <p>发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度; 提高与专业特点相适应的体育素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、体育基础理论 2、田径 3、篮球 4、足球 5、排球 6、跆拳道 7、体育舞蹈 8、武术 9、健美操 	8	130
14	大学英语 (限定性选修公共课, 8学分)	<p>通过本课程学习, 学生应该能够达到四项学科核心素养的发展目标。</p> <p>1. 职场涉外沟通目标: 学生在</p>	<p>1、主题类别: 包括职业与个人、职业与社会和职业与环境三个方面。所有主题类别</p>	132	

	分)	<p>职场情境中能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。</p> <p>2. 多元文化交流目标：学生在学习和使用英语的过程中，能够识别、理解、尊重世界多元文化，坚定文化自信；在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。</p> <p>3. 语言思维提升目标：能够识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性。</p> <p>4. 自主学习完善目标：学生基于英语语言学习特点，能够养成良好的自主学习习惯，自主、有效地开展学习，形成终身学习的意识和能力。</p>	<p>内容都应反映中外优秀文化。</p> <p>2、语篇类型：指口头、书面、新媒体等多模态语篇，如文字、图示、音频、视频等，也指不同类型的体裁，如应用文、记叙文等，为语言学习提供素材。</p> <p>3、语言知识：包括词汇、语法、语篇和语用知识。</p> <p>4、文化知识：涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况，以及中外职场文化和企业文化等。</p> <p>5、职业英语技能：指在职场中运用英语进行有效沟通的能力，包括理解技能、表达技能和互动技能。理解技能指听、读、看三种技能；表达技能指说、写、译三种技能；互动技能指对话、讨论、辩论、谈判等技能。</p> <p>6、语言学习策略：包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p>		
15	国家安全教育（限定性选修公共课，1	<p>本课程以习近平总书记总体国家安全观为主线，凸显国家安全战略、国家安全管理</p> <p>和国家安全法治等内容，有助</p>	<p>1、总体国家安全观的主要内容</p> <p>2、政治安全</p> <p>3、国土安全</p>	16	

	学分)	于激发大学生的爱国主义情怀。旨在通过本门课程授课向大学生展现出一张宏伟的国家安全蓝图，激发高校学生的爱国主义情怀，增加大学生的爱国意识和国家安全意识，提高政治站位和个人鉴别能力。引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。	4、军事安全 5、经济安全 6、文化安全 7、中外国家安全战略思想 8、中国国家安全战略		
16	党史 (限定性 选修公共 课, 1学 分)	通过本门课程学习了解党领导中国人民进行革命、建设和改革的历史经验，认识中国革命、建设和改革的发展规律。认识“没有共产党就没有新中国”“只有社会主义能够救中国”“只有中国特色社会主义才能发展中国”的真理。学习、继承和发扬党的理论联系实际、密切联系群众和批评与自我批评的优良作风和优良传统；学习、继承和发扬老一辈无产阶级革命家、革命先烈、革命人民艰苦卓绝、英勇奋斗的革命精神和崇高品质，加深对维度、光荣、正确的中国共产党的热爱，在党史学习中树立责任担当	1、中国共产党的创建和投身大革命的洪流 2、掀起土地革命的风暴 3、全民族抗日战争的中流砥柱 4、夺取新民主主义革命的全国性胜利 5、中华人民共和国成立和社会主义制度的建立 6、社会主义建设的探索和曲折发展 7、伟大历史转折和中国特色社会主义的开创 8、把中国特色社会主义全面推向21世纪 9 在新形势下坚持和发展中国特色社会主义 10、中国特色社会主义进入新时代	18	
17	国史 (限定性 选修公共 课, 1学 分)	通过本门课程的学习弄清楚新中国成立之后的历史进程和伟大成就，更加深刻认识新中国成立之后的历史主线是中国共产党领导中国人民进行社会主义道路探索；学明白新中	1、中华人民共和国的成立和新生人民政权的巩固 2、国民经济的恢复和社会主义的改造 3、新中国各项事业的	18	

		<p>国成立之后的宝贵经验和重要启示，更加自觉把握新中国成立之后的历史主题是国家的社会主义现代化建设；深化对“只有中国特色社会主义才能发展中国”的认识，树立正确历史观，更加坚定跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。</p>	<p>展开</p> <p>4、党的八大和中国社会主义建设的良好开端</p> <p>5、社会主义建设总路线和“大跃进”、人民公社化运动</p> <p>6、对国民经济的全面调整和“四个现代化”目标的提出</p> <p>7、十年社会主义建设的基本总结</p> <p>8、开创社会主义现代化建设的新局面</p> <p>9、面向 21 世纪的中国特色社会主义</p> <p>10、实现中华民族伟大复兴</p>	
--	--	--	---	--

(三) 主要专业课程教学内容与要求

根据教育部颁布的高等职业学校民航安全技术管理专业教学标准，结合我院实际，本专业开设专业基础课 7 门，专业核心课 6 门，专业选修课 3 门，包括专业拓展课 3 门。各门课程主要教学内容与要求如表 3。

表 3 民航安全技术管理专业教学内容与要求简介

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	时数分配	
					理论学时	实践学时
1	民航概论 (3.5 学分)	专业基础课程 (A)	<p>知识目标: 通过本课程的学习,可以了解民航整体状况,掌握民航相关基础知识,为以后专业课程学习打下坚实的基础。</p> <p>能力目标: 能够掌握民用航空器的分类和发展、飞行基本原理、飞机的构造、航空动力装置、飞机的电子仪表及其它设备、民航飞机性能和基本理论知识。</p> <p>素养目标: 培养学生具备民航人应有的良好政治素质、文化素质、身体素质、职业素质。</p> <p>思政目标: 践行民航强国理念,提倡民航服务价值,重视道德义务,具备职业素养。强调道德修养,注重道德践履。</p>	<p>教学内容: 通过对本课程学习,使学生了解民用航空的发展及民航的总体情况,以及民航系统内外地联系;熟悉民用航空器的基本知识。</p> <p>能力要求: 能够掌握民用航空器的分类和发展、飞行基本原理、飞机的构造、航空动力装置、飞机的电子仪表及其它设备、民航飞机性能和基本理论知识,为后续实践打好基础。</p>	50	10

2	安检基础（3.5学分）	专业基础课程（A）☆	<p>知识目标： 了解安检的理论知识以及掌握手工人身检查和开箱包检查的操作程序和规范。</p> <p>能力目标： 能够完成手工人身检查、进行开箱包检查的操作；能够结合理论案例分析；具备一定的突发事件的处理能力。</p> <p>素养目标： 能熟练运用安检岗位的文明用语；能完成对各种旅客和工作人员证件的检查，并能按规定处理证件检查中遇到的问题；能完成对旅客人身的检查，并能按照规定处理发现的违禁品与限制物品；能完成对旅客随身携带以及托运行李物品检查，并能按照规定处理发现的违禁品与危险品；能完成飞机与隔离区的监护，熟练运用隔离区清查技术。</p> <p>思政目标： 着重培养学生民航安全意识、航空报国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。</p>	<p>教学内容： 通过对本课程学习，使学生了解安检人员职业道德、安全技术检查工作的概念、性质和任务、法规；了解国内主要航空公司、民用航空危险品运输法律、法规基础知识、航空法、安全保卫条例以及危险品的有关规定、爆炸物处置的基本原则和程序、机场分类；民航安检工作的相关概念、性质、任务、安检人员涉外礼节、开箱包检查的方法等。</p> <p>能力要求： 能够完成手工人身检查、进行开箱包检查的操作；能够结合理论案例分析；具备一定的突发事件的处理能力。</p>	50	10
	机场服务概论	专业基础课程	<p>知识目标： 掌握地面服务人</p>	<p>教学内容： 通过本课程的学习，使</p>	32	4

3	(2 学 分)	(A)	<p>员岗位所需的相关理论知识、掌握地面服务岗位的工作流程和服务要求、掌握地面服务涉及到的专业术语。</p> <p>能力目标： 能够完成广播词的背诵、能够准确的说出各地服人员的工作流程、能够结合课本的案例解决突发的实际情况、能够解释地面服务中出现的专业术语、具备服务能力。</p> <p>素养目标： 能正确处理呼叫中岗位旅客的订座、信息查询、投诉等服务；能按规范为旅客办理值机手续；能根据贵宾室服务的特殊性要求，做好贵宾服务操作；能正确处理安检服务过程中的冲突事件；能运用相关法律，对航班不正常时出现的群体与“群众领袖”进行处理；能正确处理不同类别的不正常航班。</p> <p>思政目标： 着重培养学生民航服务意识、航空报国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。</p>	<p>学生了解民用航空概述、机场系统、航站楼管理及流程、通用服务、售票服务、值机与行李服务、安检服务、联检服务、特殊旅客运输服务。</p> <p>能力要求： 能够完成广播词的背诵、能够准确的说出各地服人员的工作流程、能够结合课本的案例解决突发的实际情况、能够解释地面服务中出现的专业术语、具备服务能力。</p>		
---	------------	-----	---	--	--	--

4	航空法与安检法规（4学分）	专业基础课程（B）	<p>知识目标： 掌握民航法的基础知识以及民航法的特征；掌握空中航行法律制度、五种航权自由；掌握民用航空器的权利登记以及国籍制度、租赁问题；掌握民用航空人员的权利和责任；掌握一关四检制度；掌握民用航空合同的特征；掌握民用航空保险制度；掌握航空刑法及相关知识。</p> <p>能力目标： 学会运用民航法律法规学科的理论并根据民航法律法规有关司法解释的规定，分析和解决实际问题。</p> <p>素养目标： 培养学生的法制观念，提高学生在工作和生活中遵守法律、运用法律的意识 and 能力。</p> <p>思政目标： 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为指导，努力践行科学发展观。掌握我国民航法律法规的基本精神和各种具体制度与规则的主要内容。</p>	<p>教学内容： 通过本课程学习使学生了解民航法的基础知识、民航法的特征、空中航行法律制度、五种航权自由、民用航空器的权利登记以及租赁问题、民用航空人员的权利和责任、民用航空保险制度及航空刑法、民用航空运输合同、民用航空保险、通用航空及相关知识。</p> <p>能力要求： 能够完成航空器相关法律制度的分析；能够独自进行民航法律上的判断；能够结合课本的案例解决突发的实际情况；能够根据课本的知识解决日常生活中的法律问题；有一定法律素养。</p>	36	36
---	---------------	-----------	--	--	----	----

5	航空安全基础 (4学分)	专业基础课程 (B)	<p>知识目标: 了解客舱安全管理的相关规则, 树立飞行安全理念, 掌握民航应急处置技能, 以确保飞行顺利, 保障自身安全和机组乘客的生命财产安全。</p> <p>能力目标: 能够学会使用客舱应急设备, 掌握陆地撤离、水上撤离、客舱释压、飞机颠簸、机上火灾、非法干扰、突发疾病等紧急情况的处置技巧。</p> <p>素养目标: 能展现乘务员职业形象及仪表仪态; 能熟悉客舱安全规则、安全管理。</p> <p>思政目标: 培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质, 着重培养学生航空报国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。</p>	<p>教学内容: 通过本课程学习, 使学生了解客舱安全管理的相关规则, 学会使用客舱应急设备, 掌握陆地撤离、水上撤离、客舱释压、飞机颠簸、机上火灾、非法干扰、突发疾病等紧急情况的处置技巧。</p> <p>能力要求: 能够掌握机组管理、客舱服务管理、客舱应急设备、撤离设备、供氧设备、灭火设备、急救设备、客舱失火处置、客舱失压处置、应急迫降与求生等相关技能。</p>	36	36
6	安检专业英语 (4学分)	专业基础课程 (A)	<p>知识目标: 以英语为媒介, 以专业化和口语化为主要特色, 系统而全面地展示了民航运输效劳流程的各主要环节(包括航班信息咨询、机票预订与销售、出入机场的地面运输方式、值机效劳</p>	<p>教学内容: 通过本课程的学习, 使学生在充分了解民用航空平安保卫法律和法规与运输等根底知识的前提下, 深入学习民航安检的各项工作内容。从初级听力会话开场逐步过渡到中级较高水平的英语听力和对话, 最终实现学生可以用英语熟练完成日常安检业务会话。</p>	60	12

		<p>与行收运、安检、登机、舱餐饮与娱乐效劳、客舱平安、免税商品销售、非正常航班处理等)中,所需要的专业根底知识与常见场景处理方式。</p> <p>能力目标:</p> <p>学生通过学习后能够通过地道的专业英语,学习民航专业知识,了解民航运营实况与民航运输效劳中应具备的效劳常识,掌握民航专业词汇和常用专业句型,提高民航专业英语的应用能力。</p> <p>素养目标:</p> <p>培养适应民航现代化建设需要,服务于生产和管理第一线,具有良好思想品德和职业道德,掌握法律法规、航空安全管理、航空保安、安全检查业务和安全防范等方面知识和技能,具备专业英语相关知识和听说能力,有自我更新和自我提高能力的高等技术应用型人才。</p> <p>思政目标:</p> <p>着重培养学生航空报国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。</p>	<p>能力要求:</p> <p>能够运用英语进展岗位英语会话的技能,包括:验证技能;人身检查技能;违禁物品检查技能;货物检查技能;</p>		
--	--	---	--	--	--

7	安检身体素质训练 (4学分)	专业基础课程 (C) ☆	<p>知识目标: 了解应该具备的安检工作的身体素质,了解并掌握民航安检岗位常见设备的相关理论知识,并能熟练使用设备进行检查,正确判断检查结果,达到民航安检员岗位初级(五级)和中级(四级)职业标准的相关要求,并在此基础上达成必要的职业素养和职业能力目标。</p> <p>能力目标: 能够具备从事民航安检工作的身体素质,能掌握安检设备操作的常规电器知识和操作技能;能熟练掌握手持金属探测器(手探)使用与维护技能;能熟练掌握金属武器探测门(安全门)使用与维护技能;能熟练掌握X射线安全检查设备(X光机)使用与维护技能;能熟练掌握痕量爆炸物安全检查设备使用与维护技能;能熟练掌握车底违禁物品安全检查系统使用与维护技能;能正确识别和处置发现危险物品。</p>	<p>教学内容: 通过本课程的学习,使学生能具备民航安检工作身体素质,如长跑、引体向上、仰卧起坐等,学会民航安全检查常见设备的使用为依据,包括手持金属探测器、金属探测门、X射线机设备、便携式X射线检查仪、便携式爆炸物检查仪、车底成像系统等六类设备,分别设计相应的学习任务。通过设备功能、参数、性能的详细介绍,充分利用教育技术和方法,学习设备的使用技能,提高安检的准确率与效率,充分体现职业能力引领型课程的特点。</p> <p>能力要求: 具备从事民航安检工作的身体素质,能掌握安检设备操作的常规电器知识和操作技能;能熟练掌握手持金属探测器(手探)使用与维护技能;能熟练掌握金属武器探测门(安全门)使用与维护技能;能熟练掌握X射线安全检查设备(X光机)使用与维护技能;能熟练掌握痕量爆炸物安全检查设备使用与维护技能;能熟练掌握车底违禁物品安全检查系统使用与维护技能;能正确识别和处置发现危险物品。</p>	12	60

			<p>素养目标：</p> <p>逐渐养成认真负责、严谨细致、精心专注、精益求精的职业态度；较强的安全意识和规范意识，严格遵守安检人员的岗位工作职责与流程，确保航空器和旅客的安全，养成“安全第一，旅客至上”的职业精神，在检查过程中，严谨认真、规范到位；注重服务细节，耐心真心提供优质的安检服务。</p> <p>思政目标：</p> <p>着重培养学生航空报国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。</p>			
8	五级安检技术（4学分）	专业核心课程（B）☆	<p>知识目标：</p> <p>了解并掌握民航安检岗位常见设备的相关理论知识，并能熟练使用设备进行检查，正确判断检查结果，达到民航安检员岗位初级（五级）和中级（四级）职业标准的相关要求，并在此基础上达成必要的职业素养和职业能力目标。</p> <p>能力目标：</p> <p>能掌握安检设备操作的常规电器知识和操作技能；</p>	<p>教学内容：</p> <p>通过本课程的学习，使学生能以民航安全检查常见设备的使用频率高低为依据，包括手持金属探测器、金属探测门、X射线机设备、便携式X射线检查仪、便携式爆炸物检查仪、车底成像系统等六类设备，分别设计相应的学习任务。通过设备功能、参数、性能的详细介绍，充分利用教育技术和方法，学习设备的使用技能，提高安检的准确率与效率，充分体现职业能力引领型课程的特点。</p> <p>能力要求：</p> <p>能掌握安检设备操作的常</p>	36	36

			<p>能熟练掌握手持金属探测器（手探）使用与维护技能；能熟练掌握金属武器探测门（安全门）使用与维护技能；能熟练掌握X射线安全检查设备（X光机）使用与维护技能；能熟练掌握痕量爆炸物安全检查设备使用与维护技能；能熟练掌握车底违禁物品安全检查系统使用与维护技能；能正确识别和处置发现危险物品。</p> <p>素养目标：</p> <p>逐渐养成认真负责、严谨细致、精心专注、精益求精的职业态度；较强的安全意识和规范意识，严格遵守安检人员的岗位职责与流程，确保航空器和旅客的安全，养成“安全第一，旅客至上”的职业精神，在检查过程中，严谨认真、规范到位；注重服务细节，耐心真心提供优质的安检服务。</p> <p>思政目标：</p> <p>着重培养学生航空报国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。</p>	<p>规电器知识和操作技能；能熟练掌握手持金属探测器（手探）使用与维护技能；能熟练掌握金属武器探测门（安全门）使用与维护技能；能熟练掌握X射线安全检查设备（X光机）使用与维护技能；能熟练掌握痕量爆炸物安全检查设备使用与维护技能；能熟练掌握车底违禁物品安全检查系统使用与维护技能；能正确识别和处置发现危险物品。</p>		
9	行李安	专业核心	知识目标：	教学内容：	36	36

	全检查 (4学 分)	课程 (B)	<p>掌握地面服务人员岗位所需的相关理论知识、掌握行李安全检查程序，行李物品携带规定，违禁品处置程序，掌握地面服务岗位的工作流程和服务要求、掌握地面服务涉及到的专业术语。</p> <p>能力目标： 能够完成旅客行李物品的检查、能够准确的说出各地服务人员的工作流程、能够结合课本的案例解决突发的实际情况、能够解释地面服务中出现的专业术语、具备服务能力。</p> <p>素养目标： 能正确处理行李托运和检查等服务；能按规范为旅客办理值机手续能根据贵宾室服务的特殊性要求，做好贵宾服务操作；能正确处理安检服务过程中的冲突事件；能运用相关法律，对航班不正常时出现的群体与“群众领袖”进行处理；能正确处理不同类别的不正常航班。</p> <p>思政目标： 着重培养学生民航服务意识、航空报</p>	<p>通过对本课程的学习，使学生了解行李安全检查程序，行李物品携带规定，违禁品处置程序，包括民用航空概述、机场系统、航站楼管理及流程、通用服务、售票服务、值机与行李服务、安检服务、联检服务、特殊旅客运输服务。</p> <p>能力要求： 能够完成旅客行李物品的检查、能够准确的说出各地服务人员的工作流程、能够结合课本的案例解决突发的实际情况、能够解释地面服务中出现的专业术语、具备服务能力。</p>		
--	------------------	-----------	---	---	--	--

			国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。			
10	安检现场处置 (4学分)	专业核心课程 (B) ☆	<p>知识目标: 掌握安检人员的工作流程与礼仪规范;掌握常见危险品与违禁品的相关知识与;熟悉民航安检技术防范与安检常用设备;掌握安检中的相关检查。通过本课程的学习,学生能了解并掌握民航安检岗位常见设备的相关理论知识,并能熟练使用设备进行检查,正确判断检查结果,达到民航安检员岗位初级(五级)和中级(四级)职业标准的相关要求,并在此基础上达成必要的职业素养和职业能力目标。</p> <p>能力目标: 能掌握安检设备操作的常规电器知识和操作技能;能熟练掌握手持金属探测器(手探)使用与维护技能;能熟练掌握金属武器探测门(安全门)使用与维护技能;能熟练掌握X射线安全检查设备(X光机)使用与维护技能;能熟练掌握痕量爆炸物安全检查设备</p>	<p>教学内容: 通过本课程学习,使学生了解安检人员的工作流程与礼仪规范;常见危险品与违禁品的相关知识;民航安检技术防范与安检常用设备;安检中的相关检查。以民航安全检查常见设备的使用频率高低为依据,包括手持金属探测器、金属探测门、X射线机设备、便携式X射线检查仪、便携式爆炸物检查仪、车底成像系统等六类设备,分别设计相应的学习任务。通过设备功能、参数、性能的详细介绍,充分利用教育技术和方法,学习设备的使用技能,提高安检的准确率与效率,充分体现职业能力引领型课程的特点。</p> <p>能力要求: 掌握安检人员工作流程;掌握安检各岗位职责;使用安检常用设备;掌握开箱包检查,包括能掌握安检设备操作的常规电器知识和操作技能;能熟练掌握手持金属探测器(手探)使用与维护技能;能熟练掌握金属武器探测门(安全门)使用与维护技能;能熟练掌握X射线安全检查设备(X光机)使用与维护技能;能熟练掌握痕量爆炸物安全检查设备使用与维护技能;能熟练掌握车底违禁物品安全检查系统使用与维护技能;能正确</p>	36	36

			<p>使用与维护技能；能熟练掌握车底违禁物品安全检查系统使用与维护技能；能正确识别和处置发现危险物品。</p> <p>素养目标： 逐渐养成认真负责、严谨细致、精心专注、精益求精的职业态度；较强的安全意识和规范意识，严格遵守安检人员的岗位工作职责与流程，确保航空器和旅客的安全，养成“安全第一，旅客至上”的职业精神，在检查过程中，严谨认真、规范到位；注重服务细节，耐心真心提供优质的安检服务。</p> <p>思政目标： 着重培养学生航空报国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。</p>	识别和处置发现危险物品。		
11	爆炸物识别与处置（4学分）	专业核心课程（B）	<p>知识目标： 了解爆炸物的危险品的定义及相关的法律、法规；了解爆炸物的分类及其性质；了解爆炸物航空运输中各种限制；了解爆炸物的包装要求及方法；了解爆炸物的运输文件；了解放射性物质的运输要</p>	<p>教学内容： 通过本课程学习，使学生了解爆炸物的危险品的定义及相关的法律、法规；了解爆炸物的分类及其性质；了解爆炸物航空运输中各种限制；了解爆炸物的包装要求及方法；了解爆炸物的运输文件；了解放射性物质的运输要求；了解爆炸物的安全操作。</p> <p>能力要求：</p>	36	36

			<p>求；了解爆炸物的安全操作。</p> <p>能力目标： 掌握爆炸物的识别与处置程序，具备民航安检工作的专业能力。</p> <p>素养目标： 培养学生爆炸物识别与处置的能力，具备民航安检人员打击犯罪的综合能力；坚定为人民服务的信仰。</p> <p>思政目标： 杜绝安全事故，着重培养学生航空报国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。</p>	<p>掌握爆炸物的识别与处置程序，具备民航安检工作的专业能力。</p>		
12	民航危险品运输（4学分）	专业核心课程（B）	<p>知识目标： 了解危险品的定义及相关的法律、法规；危险品的分类及其性质；了解危险品航空运输中各种限制；了解危险品的包装要求及方法；了解危险品的安全操作。</p> <p>能力目标： 学会用民用航空危险品“品名表”；识别危险品包装各种标记和标签；危险品事故的应急响应程序。</p> <p>素养目标： 逐渐养成认真负责</p>	<p>教学内容： 通过本课程学习，使学生了解民用航空危险品的定义；危险品的分类及其基本性质；危险品航空运输中各种限制；危险品的包装要求及方法；危险品包装标记与标签的使用和危险品的操作及事故应急响应。</p> <p>能力要求： 学会用民用航空危险品“品名表”；识别危险品包装各种标记和标签；危险品事故的应急响应程序。</p>	36	36

			<p>责、严谨细致、精心专注、精益求精的职业态度；较强的规范意识和安全意识，严格遵守危险品航空运输的服务流程与规范，养成“安全第一，旅客至上”的职业精神；具有良好的服务意识，在服务过程中，形象大方，举止得体，态度诚恳，注重服务细节，主动热情；诚实守信，严格遵守民航有关纪律与规章，注重信息安全，不泄露他人信息。</p> <p>思政目标： 着重培养学生航空报国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。</p>			
13	安检心理与行为管理（4学分）	专业核心课程（B）	<p>知识目标： 了解民航安检心理学理论、民航安全检查中的旅客心理、民航安全检查员的职业素养与心理素质、民航安全检查员的生理心理、影响安全检查员心理与行为的工作环境因素、民航安全检查员的心理能力训练。</p> <p>能力目标： 具备民航安全检</p>	<p>教学内容： 通过本课程学习，使学生了解民航安检心理学理论、民航安全检查中的旅客心理、民航安全检查员的职业素养与心理素质、民航安全检查员的生理心理、影响安全检查员心理与行为的工作环境因素、民航安全检查员的心理能力训练。</p> <p>能力要求： 具备民航安全检查员面对突发事件的处置能力、民航安全检查员心理问题与防治能力。</p>	36	36

			<p>查员面对突发事件的处置能力、民航安全检查员心理问题与防治能力。</p> <p>素养目标： 逐渐养成认真负责、严谨细致、精心专注、精益求精的职业态度；较强的安全意识和规范意识，严格遵守安检人员的岗位工作职责与流程，确保航空器和旅客的安全，养成“安全第一，旅客至上”的职业精神，在检查过程中，严谨认真、规范到位；注重服务细节，耐心真心提供优质的安检服务。</p> <p>思政目标： 着重培养学生航空报国精神、民航精神、工匠精神、奉献精神。</p>			
14	职业形象设计（化妆）（2.5学分）	专业拓展课程（C）	<p>知识目标： 了解职业形象的定义、职业形象的仪容、职业形象的服饰、职场形象的仪态和职场的社交形象。</p> <p>能力目标： 了解自己的职业形象、树立个人形象、培养气质、注重仪态，通过实践操作，掌握化妆和头发造型的基本方法，根</p>	<p>教学内容： 通过本课程学习，使学生了解职业形象的内涵、个人形象定位、服饰搭配技巧、仪态美的规范。</p> <p>能力要求： 了解自己的职业形象、树立个人形象、培养气质、注重仪态，通过实践操作，掌握化妆和头发造型的基本方法，根据自我形象进行整体形象设计。</p>	0	40

			<p>据自我形象进行整体形象设计。</p> <p>素养目标： 掌握局部化妆技巧（眉毛的刻画、眼部的刻画、唇部的刻画、打粉底、打腮红）；掌握矫正化妆技巧（根据不同的面部五官条件选择相应的刻画方法）；掌握色彩在化妆造型中的运用；掌握化妆造型的内容及不同妆型的设计原理。（妆面、发型、服装与饰品的搭配）。</p> <p>思政目标： 培养沟通、协调、服务、无私奉献意识；培养严谨、规范及与时俱进的工作习惯。</p>			
15	普通话（2学分）	专业拓展课程（C）	<p>知识目标： 掌握普通话的基本知识，普通话水平测试的方法和技巧，更重要的是让学生发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话练习和提高的方法，克服不良发音习惯，养成正确发音习惯，具备一定的方言辩证能力，并通过大量的训练达到达到国家规定的普通话等级标准，获得普通话口</p>	<p>教学内容： 通过本课程的学习使学生了解国家推广普通话的方针、政策。明确大学生对推广普通话所应承担的义务。对普通话语音体系有一个系统而完整的认识，掌握汉语拼音。掌握普通话的声、韵、调，弄清自己所在方言区声韵调与普通话的区别。熟练掌握各种朗读技巧、说话技巧。了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，并了解朗读和说话时应注意的问题。</p> <p>能力要求：</p>	4	26

		<p>语表达的基本技能，使学生的普通话水平能够适应未来职业的需要，为学生综合素质的提高和可持续发展奠定良好的基础。</p> <p>能力目标： 掌握普通话语音变的基本规律，学会音变、轻声、儿化的规范发音；结合方言进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习，具备一定的方言辩证能力；能给汉字注音，能识读音节；能使用准确或较准确的普通话朗读一般作品和进行口语交际；达到国家规定的普通话等级标准。</p> <p>素养目标： 激发学生对祖国语言的热爱之情；激发学生学习普通话的热情；培养学生文明用语、礼貌用语的良好语言习惯；培养学生语言美、心灵美的良好素养；引导学生注重语言的亲和力、感染力，营造和谐的学习、生活环境。</p> <p>思政目标： 说好中国话，做好中国人，通过民航工作，通过语言的魅力让世界更了解中国</p>	<p>掌握普通话语音变的基本规律，学会音变、轻声、儿化的规范发音；结合方言进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习，具备一定的方言辩证能力；能给汉字注音，能识读音节；能使用准确或较准确的普通话朗读一般作品和进行口语交际，达到国家规定的普通话等级标准。</p>		
--	--	--	---	--	--

			的文化。			
16	面试礼仪与技巧 (2学分)	专业拓展课程 (C)	<p>知识目标: 了解礼仪的基本内容、原则及良好形象的具体表现。明确面试基本礼仪设计的意义。</p> <p>能力目标: 具备养成个人优雅气质的能力; 具备较强的语言表达能力, 善于与人沟通的能力; 具备运用得体的言谈举止的能力; 具备较强的心理素质和应变能力。</p> <p>素养目标: 培养学生的沟通能力、组织协调能力和社会交际能力。树立讲礼仪、讲修养的意识, 具备仪容、仪表、仪态的自我检测能力。培养学生的社会交往能力, 自觉维护个人形象与社会形象。全面提高学生的涵养和品位, 提高知礼、懂礼、守礼、行礼的意识。塑造学生优美的形象气质、优雅的言谈举止, 增强就业竞争力。</p> <p>思政目标: 通过本课程的学习与训练, 引导学生知礼、懂礼、守礼、行礼, 塑造良好的个</p>	<p>教学内容: 通过本课程的学习使学生了解礼仪的基本内容、原则及良好形象的具体表现。明确面试基本礼仪设计的意义。熟练掌握面试基本礼仪。</p> <p>能力要求: 培养学生具备养成个人优雅气质的能力; 具备较强的语言表达能力, 善于与人沟通的能力; 具备运用得体的言谈举止的能力; 具备较强的心理素质和应变能力。</p>	0	30

			人形象和素养，同时具备一定的沟通能力、应变能力、组织协调能力和社交能力，在举手投足间自内而外地流露出优雅的气质，赢得他人的好感与信任，进而在社交活动中游刃有余，实现自身价值。		
--	--	--	---	--	--

注：☆指服务于安检证（初级）职业技能等级证书的课程。

（四）民航安全技术管理专业综合实训内容与要求

根据教育部颁布的《高等职业学校民航安全技术管理专业教学标准》，结合我校实际，在各门专业课结束后，顶岗实习前利用 4 周时间进行专业综合实训，实训内容如表 4。

表 4 民航安全技术管理专业实习实训教学安排表

实训项目	实训形式	实训内容
《民航安全检查技术》综合实训	实验操作	通过实验教学，使学生巩固课堂理论知识，加深对民航服务业的基本管理原理的理解，掌握从事民航安全检查的基本技能，并运用相关理论处理一些实际问题。
《面试礼仪与技巧》综合实训	服务礼仪训练	在航空服务人员日常的面试和工作生活中，一个很微小的生活细节，就能够反映一个人的素质和学识。这些小细节不是生硬的规定所能约束的，而是平时形成的良好习惯。本门课程按照学生的认知规律，通过理论结合实践的方法，让学生了解正确的面试礼仪，在日常的社交活动中，形成良好的礼仪规范。

（五）民航安全技术管理专业顶岗实习内容与要求

在校内专业综合实训结束后，到民用航空公司、机场、机场安检公司、旅游类企业进行为期 6 个月的顶岗实习。应严格执行职业学校学生实习管理规定）和《高等职业学校空中乘务专业顶岗实习标准》，实习项目可穿插进行，顶岗实习内容与要求详见表 5。

表 5 民航安全技术管理专业顶岗实习内容与要求简介

实习岗位	实习项目	实习时间	工作任务	核心技能	职业素养
空勤类岗位群	航空公司乘务员	6 个月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 为乘客提供规范的客舱服务 2. 针对特殊旅客提供客舱服务 3. 飞机设施设备使用 4. 为乘客提供紧急安全救护， 5. 紧急情况组织乘客安全逃离 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握客舱服务流程 2. 综合服务技能 3. 使用应急设备 4. 紧急救护 5. 紧急情况下组织撤离能力 6. 沟通表达能力 7. 高效解决问题能力及对突发事件的应变能力。 	具备较强的责任心、团队合作意识，具有活跃的创意思维和较强的理解能力、良好的语言表达及沟通能力；具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
	航空公司安全员		<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责客机机舱内安全事务 2. 应急设备的检查 3. 保障飞机内乘客的安全 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 发现问题、解决问题的应变能力及抗压能力 2. 熟练使用应急设备 3. 具备维护客舱安全应急响应能力 4. 掌握相关的法律法规，安全消防等知识。 5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格。 	
地勤类岗位群	机场贵宾	6 个月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 贵宾送机 2. 贵宾接机 3. 贵宾服务 4. 负责解决客户投诉 5. 负责机台问询、售后服务 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的服务意识和服务能力 2. 具备与服务对象沟通的语言表达交流能力和技巧 3. 英语听说能力 4. 具备心理学的基本知识 5. 高效解决问题能力及对突发事件的应变能力 	具备较强的责任心、团队合作意识，具有活跃的创意思维和较强的

	客运	1. 查验客票，安排座位 2. 收运，交付行李，异常处理 3. 问询，引导，特殊旅客服务 4. 民航运输预配，结算	1. 值机和候机接引服务 2. 行李运输服务 3. 沟通表达能力 4. 具备心理学的基本知识 5. 组织协调能力。 6. 发现问题、解决问题的应变能力	理解能力、良好的语言表达能力及沟通能力；工作严谨专注、精益求精
	机场安检	1. 证件查验 2. 人身检查 3. 安全检查 4. 异常事情处理	1. 机场安检组织协调能力。 2. 机场安检操作实务 3. 特殊物品辨认 4. 轨道交通辨认	

七、教学活动安排及时间分配

(一) 教育教学活动及周数分配

本专业全教学活动学程为 120 周。教学活动项目包括入学教育、军事训练、理论学习、实习实训、运动会、社会实践、复习考试、毕业教育、毕业答辩等内容。全学程中理论与实践教学共 103 周，详见表 6。

表 6 民航安全技术管理专业 2023 级（三年制）教育教学活动安排

教学活动项目		周数	第一学年 (2023-2024)		第二学年 (2024-2025)		第三学年 (2025-2026)	
			I	II	III	IV	V	VI
三学年在校总周数		120	20	20	20	20	20	20
在校 各类 教育 活动 周数 120 周	入学教育	0.5	0.5	-	-	-	-	-
	毕业教育与答辩	3	-	-	-	-	-	3
	军训	3	3	-	-	-	-	-
	运动会	1.5	0.5	-	0.5	-	0.5	-
	复习考试	5	1	1	1	1	1	-
	集中劳动周	3	-	1	-	1	1	-
	机动	1	-	-	0.5	-	0.5	-
	教学周数	103	15	18	18	18	17	17
教学 周数	课堂教学（含实验课）	74	15	18	18	18	5	-
	集中 综合实训（设计）	4	-	-	-	-	4	-

103	实践	岗位实习	25	-	-	-	-	8	17
-----	----	------	----	---	---	---	---	---	----

(二) 课程总体安排及学时分配

本专业全学程教学总学时数为 2588 学时，其中理论教学 1082 学时，实践教学（含课堂实验实训）1506 学时，实践教学占总学时 58.19%。公共基础课为 804 学时，占总学时的 31.07%，选修课 284 学时，占总学时 10.97%，详见表 7。

表 7 民航安全技术管理专业 2023 级（三年制）教学进程计划表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称及课程类型	学分数	学时数	其中		第一学年		第二学年		第三学年			
						理论学时	实践学时	I	II	III	IV	V	VI		
								15	18	18	18	17	17		
公共课	必修	01003101	思想道德与法治 (A)	3.5	60	52	8	4							
		01003102	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 (A)	2	36	32	4		2						
		01003103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (A)	3	50	44	6	2/后 7W	2						
		01003104	形势与政策 (A)	1	40	40		共 8	共 8	共 8	共 8	共 8			
		01003105	军事理论 (A)	2	36	34	2/校外 参观		2						
		01003106	心理健康教育 (A)	2	36	30	6	4/前 9W							
		01003107	公共艺术 (A)	2	32	24	8	2							
		01003108	大学生职业发展与就业指导 (A)	2	36	24	12		2						
		01003109	创新创业基础 (A)	2	36	36				2					
		01003110	劳动教育 (A)	1	18	18						1			
		01003111	中华优秀传统文化 (A)	2	36	30	6			2					
		01003201	信息技术 (B)	4	66	30	36	2*	2*						
		01003301	体育 (C)	8	138	8	130	2	2	2	2				
				小计	13 门	34.5	620	402	218						
公共课	限定选修	02003101	大学英语 (A)	8	132	132		4*	4*						
		02003102	国家安全教育 (A)	1	16	16		共 4	共 2	共 4	共 2	共 4			
		02003103	党史 (A)	1	18	18					1				
		02003104	国史 (A)	1	18	18					1				
				小计	4 门	11	184	184	0						
公共课合计		17 门		45.5	804	586	218	18	16	6	5	0	-		
公共课 804 学时，占总学时 2588 的 31.07%															

专业基础课		11283101	民航概论 (A)	3.5	60	50	10	4*					
		11283102	安检基础 (A)	3.5	60	50	10	4*					
		11283103	机场服务概论 (A)	2	36	32	4		2				
		11283204	航空法与安检法规 (B)	4	72	36	36			4*			
		11283205	航空安全基础 (B)	4	72	36	36			4*			
		11283106	安检专业英语 (A)	4	72	60	12		4*				
		11283307	安检身体素质训练 (C)	4	72	12	60				4*		
专业基础课小计		7 门		25	444	276	168	8	6	8	4	0	0
专业核心课		21283201	五级安检技术 (B)	4	72	36	36		4*				
		21283202	行李安全检查 (B)	4	72	36	36			4*			
		21283203	安检现场处置 (B)	4	72	36	36			4*			
		21283204	爆炸物识别与处置 (B)	4	72	36	36				4*		
		21283205	民航危险品运输 (B)	4	72	36	36				4*		
		21283206	安检心理与行为管理 (B)	4	72	36	36				4*		
专业核心课小计		6 门		24	432	216	216	0	4	8	12	0	0
专业选修课	专业拓展课	33283301	职业形象设计 (化妆) (C)	2.5	40	0	40					8*	
		43283301	普通话 (C)	2	30	4	26					6*	
		43283302	面试礼仪与技巧 (C)	2	30	0	30					6*	
		小计		3 门	6.5	100	4	96	0	0	0	0	20
专业选修课小计		3 门		6.5	100	4	96	0	0	0	0	20	0
专业课程学分、学时合计				55.5	976	496	480	-					
全学程课程教学学时、周学时合计				101	1780	1082	698	A 类课程 19 门 B 类课程 19 门 C 类课程 5 门 考试 17 门 考查 16 门 其中必修课 1496 学时；限定选修课和专业选修课 284 学时， 占总学时的 10.97%					
周学时合计								26	26	22	21	20	-
每学期开课门数								11	12	9	10	5	
课堂教学周数 74 周								15w	18w	18w	18w	5W	-
集中实践环节 32 周 (其中包含军训 3 周)	综合实训、毕业论文 4 周			6	96	-	96	-	-	-	-	4w	-
	岗位实习 25 周			37.5	600	-	600	-	-	-	-	8W	17W
	军事技能 (军训) 3 周			2	112	-	112	3w	-	-	-	-	-
	小计			45.5	808	0	808	-	-	-	-	12W	17W
全学程教学活动学时、学分总计				146.5	2588	1082	1506	其中理论教学学时 1082，占总学时的 41.81%；实践教学学时包含实训教学学时 698 和集中实践学时 808，共 1506，占总学时的 58.19%					

注：1.学年栏目下的数字为每学期课堂教学和集中实践总周数。2.标注“*”号的为考试课。

(三) 民航安全技术管理专业教育教学活动学分设置

本专业实行学年学分制。课堂教学每 16-18 学时为 1 学分；专业综合实训为每周 1.5 学分；岗位实习每周为 1.5 学分；军事理论课为 2 学分，军事技能为 2 学分；其他教育活动每周为 1 学分。全学程需修完 157.5 学分方能毕业，详见表 8。

表 8 民航安全技术管理专业 2023 级（三年制）教育教学活动学分设置一览表

序号	教学活动项目		周数	学分数	学分计算标准
1	课堂教学		74	101	16-18 学时 1 学分
2	专业综合实训		4	6	每周 1.5 学分
3	岗位实习		25	37.5	每周 1.5 学分
4	军训	军事理论	-	2	教育部文件规定
		军事技能	3	2	教育部文件规定
5	劳动教育		3	3	每周 1 学分
6	体育运动会		1.5	1.5	每周 1 学分
7	入学教育		0.5	0.5	每周 1 学分
8	毕业教育与毕业答辩		3	3	每周 1 学分
9	职业技能等级证书		每证	1	每证 1 学分
合计	9 项		114	157.5	-

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例 61.5%，专任教师队伍的职称、学历、专业领域等形成合理的梯队结构，具体情况见表 9。

表 9 民航安全技术专业 2023 级专任教师队伍梯队情况一览表

分类情况 人数	职称 (人)				学历 (人)				专业领域 (人)			双师 型教 师占 比 (%)
	教 授	副 教 授	讲 师	助 教	博 士	硕 士	学 士	其 他	交 通 运 输	飞 行 安 全	机 场 运 营	
专任教师		1	3	2		1	5		1	3	2	61.5%
实训指导教师			2				2			2		
兼职教师			3	2			5			3	2	

2、专业带头人

陈君璐，男，副教授，硕士研究生，教研室主任，中航协空乘教员。主持省级课题 3 项，担任副主编编写高职高专教材 2 本，发表论文十余篇，作为项目核心成员参与市级航空服务专业群项目建设、市级高水平专业项目建设、省级产业学院项目建设。

3、专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输类、民航运输等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 1 年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或相应行业企业中层以上管理岗位，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、教学一体机，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习可由学校组织在航空公司及民航运输机场企业开展完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

每个实训室配备教学一体机，实验实训仪器设备组数配置合理，设备管理规范，确保师生按照教学要求有充分的操作训练时间。

（1）客舱服务训练舱。客舱服务训练舱主要满足客舱服务训练及客舱救护训练需要，具备客舱设备认知、客舱安全演示、客舱酒水餐食服务、特殊旅客服务、乘务工作四个阶段及机上急救等教学模块的训练功能，用于乘务员岗位服务的基本技能的教学与实训。

（2）民航安检实训室。

民航安检实训室主要满足民航安检设备操作训练及机场应急处置训练需要，用于民航安检人员日常工作与应急处置的基本技能的教学与实训。

（3）形体房。

形体房应满足地面、把杆、中间练习等形体教学训练需要，用于提高身体素质、矫正不良体态的教学与实训。

（4）形象设计室。

形象设计室应满足乘务员职业妆塑造、形象设计、展示等教学训练需要，用于提升个人整体形象的教学与实训。

3. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。实验设置齐备，能提供民航旅客安全检查、行李安全检查、货邮安全检查、安检团队管理等相关实习岗位，能涵盖当前民航运输行业发展的主流技术，能接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供民航旅客安全检查、行李安全检查、货邮安全检查、安检团队管理等相关实习岗位，具有稳定的校外实训基地；选择能够提供开展空中乘务实践的民航运输企业作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度。优先选用国家规划教材、国家获奖教材。如相关课程无国规教材，次选行业规划教材或省部级规划教材。

2. 教材选用流程

课程教材由任课教师提出，经开课单位所在教研室研究，二级院部负责人审核，经教务处复审，由分管教学院长批准后方可确认选用。

3. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：民航运输类工具书（手册）、词典、标准、产品大全、参考教材、著作、生产技术丛书、专业期刊、专业报刊等。

4. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、素养、思想政治等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如笔试、课堂表现、实训实操、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、各二级院部及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

通过全程三年学习，学生应修满 157.5 学分，并达到专业教学标准要求的培养目标，方能毕业，具体要求如下：

（一）操行评定

由学生管理部门及团委负责对学生的思想品德、素质文明、劳动教育等方面进行评定，评定结果应为合格。

（二）课程成绩

- 1、完成教学规定的课程通过考核，成绩及格。
- 2、修满 157.5 学分。

（三）实践能力

完成本专业规定的实验实训并考核合格，具备本专业各职业有关的必备能力和技能。

（四）证书要求

- 1、通过全国计算机等级考试一级。
- 2、通过全国高等学校英语应用能力等级 B 级。

3、取得教育部或人社部承认的职业技能等级证书，如安检证（初级）。

十、说明

1. 本人才培养方案在泉州纺织服装职业学院广大教师对本地区航空运输行业进行全面调研基础上，依据教育部颁布的《高等职业学校民航安全技术管理专业教学标准》并参考其他院校专业建设经验，结合我院办学实际由学院领导和教师及部分航空运输行业专家组成的专业建设委员会讨论审核制订的，在教务处指导下，由主管老师执笔起草，由学校党委、董事会审定通过。本方案执笔人为数字经济学院专业教师陈君璐，参与方案制定企业为厦门知行善礼教育科技有限公司总经理黄志莹。

2. 本专业人才培养方案执行过程中，因故需要变动课程门类和增减 10%以上的理论与实践教学学时，应履行审批手续。由专业教研室主任提出申请，二级院院长签署意见，经教务处审核。由教学副校长批准，并将审批表附于本方案之后备查（表 10）。

