

2023 级建设工程管理专业三年制人才培养实施方案

（制订单位：艺术学院、福建天翔平安建设工程有限公司）

（2023 年 9 月 1 日学校党委会审议通过）

一、专业名称及代码

建设工程管理（440502）

二、入学条件

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。参加高职院校分类考试的中等职业教育专业毕业生应为建设工程管理（440502）及各地教育部门规定的面向中职招生的相关专业。

三、学习形式、修业年限与学历

全日制三年，专科学历；采取灵活学习形式的学生，经批准可以实行弹性学习时间。

四、职业面向

本专业面向主要为福建区域（地区）的建筑工程行业及建筑材料产业的管理、技术人员岗位。包括各级各类检测、加工等机构。建筑材料产业包括：造价咨询、材料检测等机构，主要岗位职业群如表 1 所示。

表 1 建设工程管理专业主要职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业技能等 级证书举例
土木建筑大类 (44)	建设工程管理 类 (4405)	专业技术服 务业 (74)	项目管理工程技术人员 (2-02-30-04)	投标员 资料员 安全员 质量员	投标员证书 资料员证书 安全员证书 质量员证书

				施工员	施工员证书
--	--	--	--	-----	-------

本专业接续的职业本科专业有：建设工程管理（240502）。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑工程行业，能够熟练掌握施工质量、安全、环境、成本、进度、资料、招投标与合同管理，以及基于建筑信息模型（BIM）的工程项目数字化管理等能力，能够从事中小型建设工程项目施工质量、安全、环境、成本、进度、资料、招投标与合同管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在思想政治素质、职业素养、知识和能力等方面达到以下要求：

1、思想政治素质方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）坚持民主集中制原则，不断拓宽党内民主渠道，促进党内民主制度化、规范化。在涉及改革发展的重大决策、人事安排等重要问题上，始终坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则

（4）自觉增强大局意识，用发展的眼光想问题，做决策，办事情，自觉增强核心意识，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，以史记行动全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，

2、职业素养方面

（1）具有良好的职业道德和职业素养，遵守、履行道德准则和行为规范。

（2）尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

3、知识方面

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

- (3) 熟悉建设工程构造知识；
- (4) 掌握施工图绘制与识读知识；
- (5) 熟悉建筑材料性能和检测方法；
- (6) 掌握建设工程施工工艺和施工技术要求；
- (7) 掌握建设工程施工质量与安全知识；
- (8) 掌握建设工程计量与计价知识；
- (9) 掌握建设工程招投标与合同管理知识；
- (10) 掌握建设工程施工组织与进度管理知识；
- (11) 掌握建设工程信息与资料管理知识；
- (12) 了解工程经济知识。

4、能力方面

- (1) 具有参与编制施工组织设计与专项施工方案，组织协调现场施工的能力；
- (2) 具有编制施工进度计划，以及进度管控能力；
- (3) 具有运用专业软件编审建筑与装饰工程量清单、招标控制价、投标报价、工程结算文件，进行建筑工程项目成本管理的能力；
- (4) 具有编制招投标文件、资格审查文件、索赔文件，进行合同洽商与履行能力；
- (5) 具有施工现场质量、环境、安全与文明施工管理的能力；
- (6) 具有施工现场资料数字化管理的能力；
- (7) 具有运用建筑信息模型（BIM）进行数字化项目管理的能力；
- (8) 具有运用法律法规开展工作和解决工程项目管理实际问题的能力；
- (9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）建设工程管理专业课程体系架构

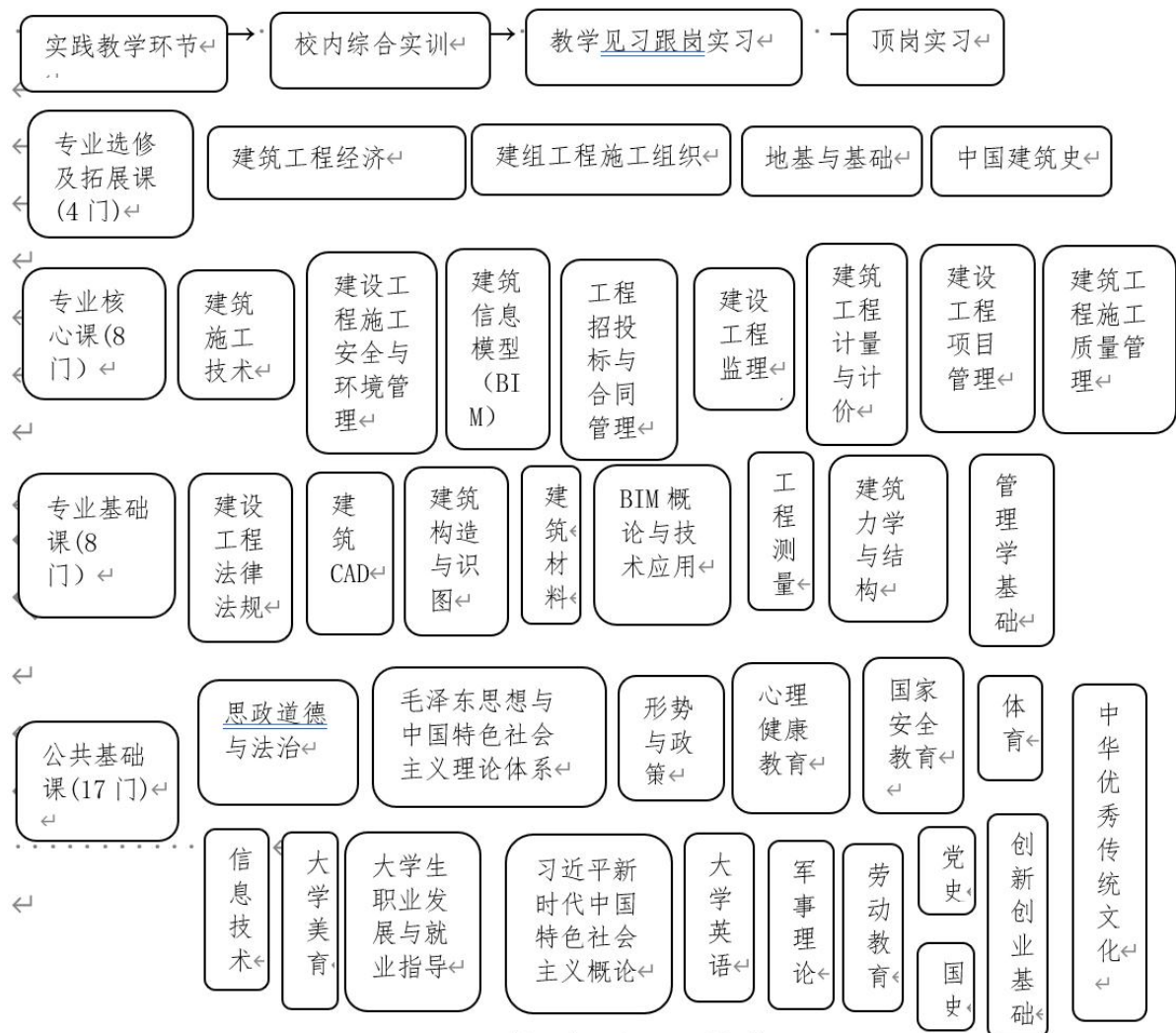


图 1 建设工程管理专业课程体系架构图

建设工程管理专业的课程体系由公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践环节构成（图 1）。

（二）主要公共基础课程教学内容与要求

本专业按国家及福建省相关规定开设公共必修课 13 门，限定性选修公共课 4 门，详细见表 2。

表 2 建设工程管理专业公共课教学内容与要求简介

序号	课程名称 及学分	课程目标	主要教学内容与要求	总学时	
				理论 学时	实践 学时
1	思想道德 与法治 (公共必 修课, 3.5 学分)	本课程的目标以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导, 贯彻以德治国与依法治国的战略构想, 对高职学生进行系统的马克思主义教育。针对大学生成长过程中面对的思想道德和法律问题, 有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育, 综合运用相关学科知识, 依据大学生成长的基本规律, 教育引导大学生加强自身思想道德修养、强化法律观念和法律意识。培养学生高尚的道德情操和良好的道德品质, 教育学生学会学习, 学会做事, 学会做人, 使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会建设者和接班人。 通过此课程的学习和实践体验, 帮助大学生分析大学生活的特点, 让他充分认识到大学是人生发展的重要时期, 珍惜大学美好时光, 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定, 真正做到学法、懂法、用法, 依法办事, 依法维护国家和公民个人的合法权益。使大学生认识立志、树德和做人的道理, 确立正确的、	1、担当复兴大任成就时代新人 2、领悟人生真谛把握人生方向 3、追求远大理想 坚定崇高信念 4、继承优良传统 弘扬中国精神 5、明确价值观 要求践行价值准则 6、遵守道德规范 锤炼道德品格 7、学习法治思想 提升法治素养	52	8

		世界观、人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，培育具有创新精神和实践能力，成为德智体美劳等各方面全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。			
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (公共必修课, 2 学分)	本课程开设的总体目标是：1、使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。 2、使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。 3、使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念。	1、导论马克思主义中国化的理论成果 2、毛泽东思想及其历史地位 3、新民主主义革命理论 4、社会主义改造理论 5、社会主义建设道路初步探索的理论成果 6、邓小平理论 7、“三个代表”重要思想 8、科学发展观	32	4
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (公共必修课, 3 学分)	通过本课程的学习： 1、学生应了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。 2、学生应掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想	1、马克思主义中国化新的历史性飞跃 2、坚持和发展中国特色社会主义总任务 3、坚持党的全面领导 4、坚持以人民为中心 5、以新发展理念引领高质量发展 6、全面深化改革 7、发展全过程人民民主 8、全面依法治国 9、建设社会主义文化强国 10、加强以民生为重点的社会建设 11、建设社会主义生态文明	44	6

		色社会主义思想武装头脑、指导实践。 3、学生应深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点方法，知其然又知其所以然，不断提高马克思主义理论水平；在知行合一、学以致用上下功夫，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉用这一思想指导解决实际问题。	12、建设巩固国防和强大人民军队 13、全面贯彻落实总体国家安全观 14、坚持“一国两制”和推进祖国统一 15、推动构建人类命运共同体 16、全面从严治党		
4	形势与政策（公共必修课，1学分）	通过该课程学习，帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果和习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	1、马克思主义形势观与政策观 2、我国经济与发展形势 3、创新引领发展 4、反腐倡廉新成就 5、当前世界和平与发展。 6、当前国家安全观 7、大国外交 8、祖国完全统一与“一国两制”	40	
5	军事理论（公共必修课，2学分）	通过军事理论教学，让学生了解我国的国防历史、人民解放军发展简史；学习人民军队的英烈精神、光荣传统、优良作风和新军事革命的相关理论；熟悉信息化装备、了解信息化战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。掌握现代党的军事理论，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，关心国家安全、领土主权和海洋权益等热点问题，弘扬爱国主义精神、	1、中国国防 2、国家安全 3、军事思想 4、现代化战争 5、信息化装备	34	2

		传承红色基因、提高学生综合国防素质，增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神，树立为国防建设服务的思想。			
6	心理健康教育（公共必修课，2学分）	通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态	1、大学生心理健康导论 2、大学生心理咨询 3、大学生心理困惑及异常心理 4、大学生的自我意识与培养 5、大学生人格发展与心理健康 6、大学期间生涯规划及能力发展 7、大学生学习心理 8、大学生情绪管理 9、大学生人际交往 10、大学生性心理及恋爱心理 11、大学生压力管理与挫折 12、大学生生命教育与心理危机应对	30	6
7	大学美育（公共必修课，2学分）	本课程通过对各类艺术作品进行鉴赏分析，使学生了解大学美育，掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生的艺术鉴赏能力，帮助提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 通过大学美育实践活动帮	（一）基础模块 1、艺术鉴赏概论 2、现代设计艺术欣赏 （二）视听艺术鉴赏模块 1、绘画艺术鉴赏 2、书法艺术鉴赏 3、摄影艺术鉴赏 4、雕塑艺术鉴赏 5、舞蹈艺术鉴赏 6、音乐艺术鉴赏	24	8

		助学习者充分了解不同的艺术门类的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏能力。引导学生体会艺术与人生的密切关系，提升艺术文化修养、实现意义化生存梦想。引导学生主动发现生活中的不同艺术形态，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界。	（三）综合艺术鉴赏模块 1、戏剧艺术鉴赏 2、影视艺术作品鉴赏		
8	大学生职业发展与就业指导（公共必修课，2学分）	通过本课程教学，使学生立足当前的就业形势，运用社会主义核心价值观引导学生探索自我、塑造自我，认知各行各业对大专人才德、智、体、美、劳、全方位素质的要求，帮助学生树立正确的就业观，教育学生充分认识个人价值和人生意义实现的途径，要将个人发展与国家和社会需要充分结合起来，正确看待求职中的竞争。引导学生树立正确的就业观，从事改项职业应具备的能力及职业发展的趋势，制定就业目标，做好职业生涯决策，确定职业生涯未来发展的方向。	1、熟悉就业制度与政策 2、规划职业生涯，探索自我、职业环境评估、生涯决策、生涯管理 3、提升就业能力，适应能力、学习能力、信息处理、表达、人际交往、团队建设等就业能力 4、准备求职面试：求职信息搜集、求职材料准备、面试技巧 5、迈好职场第一步：转换角色、定位自我 6、就业的权益与保护	24	12
9	创新创业基础（公共必修课，2学分）	本课程整体上以立德树人为根本目标，为响应国家创新驱动战略以培养适应未来的创新型复合人才，帮助学生掌握应对未来社会发展的认知、能力；更重要的是可以树立对“大众创业、万众创新”的时代价值认同，提高创造自信，引导学生用创造性的行动探索	1、初始创新与创业 2、创新与创新素养培养 3、新机会与创业风险 4、创业者与创业团队 5、创业资源与融资 6、创业计划 7、新创企业管理	36	

		与实践，注重做中学习和实践中成长，并最终成为一个具有社会责任意识和创业精神品质敢闯会创的创新型学习者。			
10	劳动教育 (公共必修课, 1 学分)	通过劳动教育必修课, 学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观, 牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念; 促进学生体会劳动创造美好生活, 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	1、劳动本源与劳动教育 2、劳动分工与劳动组织 3、劳动法律与劳动权益 4、劳动素养与劳动精神 5、学校劳动实践 6、家庭劳动实践 7、社会劳动实践 8、职场劳动实践 9、弘扬职业精神 10、提升职业素养	18	
11	中华优秀传统文化 (公共必修课, 2 学分)	本课程的培养目标是帮助学生了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素, 熟悉中国传统思维模式, 学习中国传统美德, 体悟中华民族品格; 启迪学生热爱祖国、热爱民族文化; 引导学生汲取中华民族智慧, 传承中华民族精神, 完善人格, 深化家国情怀, 增强民族自信心、自尊心、自豪感, 弘扬中国价值; 从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。	1. 中华优秀传统文化绪论 2、先秦诸子思想 3、中国传统礼仪 4、中华美德 5、中国古代教育 6、中国古典文学 7、中国传统艺术 8、中国传统民俗 9、中国古代科技	30	6
12	信息技术 (公共必修课, 4 学分)	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式, 帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用, 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 使学生掌握常用的工	基础模块: 1、文档处理 2、电子表格处理 3、演示文稿制作 4、信息检索 5、新一代信息技术概述	30	36

		具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	6、信息素养与社会责任 拓展模块： 1、信息安全 2、项目管理 3、机器人流程自动化 4、程序设计基础 5、大数据 6、人工智能 7、云计算 8、现代通信技术 9、物联网 10、数字媒体 11、虚拟现实区块链		
13	体育（公共必修课，8学分）	通过该课程学习，增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯，具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式； 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。	1、体育基础理论 2、田径 3、篮球 4、足球 5、排球 6、跆拳道 7、体育舞蹈 8、武术 9、健美操	8	130
14	大学英语（限定性选修公共课，8学分）	通过本课程学习，学生应该能够达到四项学科核心素养的发展目标。 1. 职场涉外沟通目标：学生在职场情境中能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。2. 多元文化交流目标：学生在学习和使用英语的过程中，能够识别、理解、尊重世	1、主题类别：包括职业与个人、职业与社会和职业与环境三个方面。所有主题类别内容都应反映中外优秀文化。 2、语篇类型：指口头、书面、新媒体等多模态语篇，如文字、图示、音频、视频等，也指不同类型	132	

		界多元文化，坚定文化自信；在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。 3. 语言思维提升目标：能够识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性。 4. 自主学习完善目标：学生基于英语语言学习特点，能够养成良好的自主学习习惯，自主、有效地开展学习，形成终身学习的意识和能力。	的体裁，如应用文、记叙文等，为语言学习提供素材。 3、语言知识：包括词汇、语法、语篇和语用知识。 4、文化知识：涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况，以及中外职场文化和企业文化等。 5、职业英语技能：指在职场中运用英语进行有效沟通的能力，包括理解技能、表达技能和互动技能。理解技能指听、读、看三种技能；表达技能指说、写、译三种技能；互动技能指对话、讨论、辩论、谈判等技能。 6、语言学习策略：包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。		
15	国家安全教育（限定性选修公共课，1学分）	本门课程以习近平总书记总体国家安全观为主线，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，有助于激发大学生的爱国主义情怀。旨在通过本门课程授课向大学生展现出一张宏伟的国家安全蓝图，激发高校学生的爱国主义情怀，增加大学生的爱国意识和国家安全意识，提高政治站位和个人鉴别能力。引	1、总体国家安全观的主要内容 2、政治安全 3、国土安全 4、军事安全 5、经济安全 6、文化安全 7、中外国家安全战略思想 8、中国国家安全战略	16	

		导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。			
16	党史 (限定性选修公共课，1 学分)	通过本门课程学习了解党领导中国人民进行革命、建设和改革的历史经验，认识中国革命、建设和改革的发展规律。认识“没有共产党就没有新中国”“只有社会主义能够救中国”“只有中国特色社会主义才能发展中国”的真理。学习、继承和发扬党的理论联系实际、密切联系群众和批评与自我批评的优良作风和优良传统；学习、继承和发扬老一辈无产阶级革命家、革命先烈、革命人民艰苦卓绝、英勇奋斗的革命精神和崇高品质，加深对维度、光荣、正确的中国共产党的热爱，在党史学习中树立责任担当	1、中国共产党的创建和投身大革命的洪流 2、掀起土地革命的风暴 3、全民族抗日战争的中流砥柱 4、夺取新民主主义革命的全国性胜利 5、中华人民共和国成立和社会主义制度的建立 6、社会主义建设的探索和曲折发展 7、伟大历史转折和中国特色的社会主义的开创 8、把中国特色社会主义全面推向 21 世纪 9 在新形势下坚持和发展中国特色社会主义 10、中国特色社会主义进入新时代	18	
17	国史 (限定性选修公共课，1 学分)	通过本门课程的学习弄清楚新中国成立之后的历史进程和伟大成就，更加深刻认识新中国成立之后的历史主线是中国共产党领导中国人民进行社会主义道路探索；学明白新中国成立之后的宝贵经验和重要启示，更加自觉把握新中国成立之后的历史主题是国家的社会主义现代化建设；深化对“只有中国特色社会主义才能发展中国”的认识，树立正确历史观，更加坚定跟党走中国	1、中华人民共和国的成立和新生人民政权的巩固 2、国民经济的恢复和社会主义的改造 3、新中国各项事业的展开 4、党的八大和中国社会主义建设的良好开端 5、社会主义建设总路线和“大跃进”、人民公社化运动	18	

		特色社会主义道路的信心和决心。	6、对国民经济的全面调整和“四个现代化”目标的提出 7、十年社会主义建设的基本总结 8、开创社会主义现代化建设的新局面 9、面向 21 世纪的中国特色社会主义 10、实现中华民族伟大复兴		
--	--	-----------------	---	--	--

(三) 主要专业课程教学内容与要求

根据教育部颁布的高等职业学校建设工程管理专业教学标准，结合我院实际，本专业开设专业基础课 8 门，专业核心课 8 门，专业选修课 4 门，包括专业拓展课 2 门和其他选修课 2 门。各门课程主要教学内容与要求如表 3。

表 3 建设工程管理专业教学内容与要求简介

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
1	建设工程法律法规 (3 学分)	专业基础课 (A)	知识目标：掌握建设工程行业的法律法规知识，为将来涉足建筑行业工作打下一定的法律基础； 能力目标：能适应我国工程建设法制建设要求以及职业活动的需要； 素养目标：具备工程建设法律意识，	教学内容： 掌握我国建筑行业的法律法规以及相关知识，并在此基础上初步形成一个清晰完整的法律知识体系； 能力要求： 具备工程法律法规知识基础，掌握重点法律条例。对行业中出现的法律问题具有一定的辨析能力和解决能力。能对工作和生活案例进行分析，并结合所学法律知识，解决问题的	24	22

			具备职场安全与健康意识； 思政目标：培养学生工程建设法律意识，使其能够自觉遵守工程建设法律、法规，并能运用所学知识解决工程建设实践中的相关法律问题。	能力		
2	建筑 CAD (3 学分)	专业基础课 程 (B) ◆	知识目标：掌握 AUTOCAD 的应用范围； 能力目标：熟练运用 AUTOCAD 绘图软件绘制建筑施工平面图、立面图、剖面图和详图等工程施工图样的能力； 素养目标：培养学生从工作实际中提出、研究、解决问题的能力； 思政目标：培养学生具有良好的职业道德、敬业精神和责任心。	教学内容：课程主要讲授运用 AUTOCAD 绘图软件绘制建筑施工平面图、立面图、剖面图和详图的方法； 能力要求：绘制与识读图的综合能力，以及编制工程图、拟定制图规范的专项能力；运用 CAD 软件进行技术数据处理，运用计算机进行工程预决算的编制等	30	24
3	建筑构造	专业基础课	知识目标：培养学生	教学内容： 各种投影法的基	28	22

	与识图 (3 学分)	(B 类) ◆	生的空间想像能力； 能力目标：掌握建筑工程施工图的识图方法和制图的技能，熟悉国家制图标准； 素养目标：通过学习培养同学们综合运用专业基础知识分析问题和解决实际问题的能力； 思政目标：培养学生严谨务实的工作作风以及认真负责的工作态度和吃苦耐劳、求真务实的工作精神。	本理论及其应用；制图标准及识图基础知识；建筑施工图纸的表示方法及识图要点； 能力要求：具备初步的建筑工程施工图的识图读图能力；具备初步的制图能力。		
4	建筑材料 (4 学分)	专业基础课 (A 类)	知识目标：了解材料的组成、特性及应用； 能力目标：掌握材料的检测能力； 素养目标：培养具有创新意识和精神、探索精神和能力，具有专业认同感、工匠精神、环保意识，具有实事求是；	教学内容：主要学习墙体材料、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土、砂浆、建筑钢材、防水材料等常用传统建筑材料的品种、技术指标、评定指标、特点及应用。以及建筑石材、石膏、建筑陶瓷、建筑玻璃、建筑塑料、建筑涂料、木材等主要建筑装饰材料的组成、特性与应用；	36	36

			求是、追求创新的科学态度和学思并重、锐意进取的科学精神； 思政目标：本课程从坚定理想信念和厚植爱国主义情怀、职业精神和职业素养、品德修养和人格养成三个方面对学生进行价值引领，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强法律意识、质量意识、安全意识，践行社会主义核心价值观，增强“四个自信”。	能力要求： 对各种性能有了解，针对工程实际和工程部位的需要，具备选用不同性能、不同规格的材料能力。		
5	建筑力学与结构 (3 学分)	专业基础课 (A 类)	知识目标：掌握常见结构构件计算简图的简化方法、掌握荷载的计算方法、掌握常见支座反力的计算方法； 能力目标：能够进行实际工程中的基本力学计算与应用；	教学内容： 建筑结构体系分析、钢筋混凝土梁分析计算、钢筋混凝土柱分析计算、钢筋混凝土楼盖分析计算； 能力要求： 掌握结构设计总说明、基础平面图及详图、楼面结构布置平面图、屋面结构布置平面图的绘制	30	30

			素养目标：培养学生做事细致、对待工作态度认真的习惯； 思政目标：具有独立思考、实事求是、开拓创新的科学精神。			
6	BIM 概论与技术应用（3 学分）	专业基础课 (B 类) ★	知识目标：学生具备 BIM 基本理论与应用； 能力目标：根据工程图纸创建 BIM 模型的能力，顺利考取 1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书； 素养目标：培养学生团队协作精神，激发学生创新潜能；具有良好的职业素养； 思政目标：通过各教学环节的学习，学生将树立科技报国的使命担当、培养精益求精的工匠精神、对传统文化的自信与认同感以	教学内容：（1）加强项目设计与施工的协调：基于 BIM 模型完成施工图综合会审和深化设计；（2）优化设计：合理优化机电管线、机房设备排布，减少占用空间； 能力要求：具备识图及制图的能力。	30	22

			及具备良好的职业道德；能够了解 BIM 技术的发展及未来使命，具备应用 BIM 技术进行建筑设计和结构分析以及基于 BIM 技术完成小型建筑工程项目的设计与实施。			
7	建设工程 施工安全 与环境管理（2 学分）	专业核心课 （A 类）	知识目标：掌握我国建筑工程安全管理的管理体系，熟悉工程现场安全管理、现场文明施工的管理和创建文明 能力目标：具有独立分析和解决建筑工程安全问题的初步能力，为以后工作储备知识； 素养目标：培养经济社会发展需要的 心系民生、四个自信的建筑工程质量检测技术技能人才； 思政目标：培养精	教学内容： 建筑工程安全生 产管理的基础知识、建筑工 程企业安全生产管理、建筑 工程施工现场安全管理、建 筑工程现场文明施工管理、 现代安全生产管理； 能力要求： 初步具有独立分 析和解决建筑工程安全问题 的能力。	18	18

			益求精的工匠精神，养成诚实守信的职业品格，培养团结协作的职业精神，具备建筑工程质量检验理论基础和职业能力。			
8	建筑工程经济（2学分）	其他选修课（A类）	知识目标：掌握工程经济和财务方面的基本知识； 能力目标：能够利用工程经济和财务的知识合理的使用工程建设资金，降低工程建设的成本，能够开展工程财务方面相关工作 素养目标：增强经济观念； 思政目标：培养学生的爱国主义情怀，激发学生的崇高理想和报效祖国的雄心壮志。	教学内容： 1.资金的时间价值分析；2.技术方案经济效果评价及不确定性分析；3.设备租赁与购买方案的比选分析；4.新技术、新工艺、新材料应用方案的技术经济分析；5.成本、费用与收入分析；6.企业财务报表的编制；7.项目财务分析；8.流动资产的管理； 能力要求： 能够利用工程经济和财务的知识合理的使用工程建设资金，降低工程建设的成本；具备与人合作能力、交流能力、自我学习能力。	30	
9	工程测量（4学分）	专业基础课（B类）	知识目标：了解测量学的分类、内容和任务，了解现代测绘科学技术的发展概况及在工程中	教学内容： （1）能阐述测量的实质、基本工作、工作程序及原则；（2）能正确描述几类测量坐标系并分析其特点及应用；（3）能分析地面	10	54

			的应用前景; 能力目标: 熟悉测量误差的基本理论及测量精度的分析方法; 掌握工程测量的基本知识、基本理论及对工程要素(角度、距离和高差)进行测定和测设的基本方法, 对掌握各种常规工程测量仪器的工作原理和使用方法; 素养目标: 培养学生认真细致的工作作风和严谨的科学态度, 激发创新意识, 不断提高学生的工程实践能力; 思政目标: 点亮民族文化自信之灯, 培养爱国主义情操和民族自豪感。	点投影后的变形误差及处理方法, 并能结合具体工程要求选择合适的坐标系; (4) 正确表述点的高程、高差 能力要求: 能正确运用常规测量仪器进行普通测量工作, 并能对测量仪器进行一般性的维护; 能进行建筑物的定位与放线, 正确计算放线时所需的测设数据, 并对观测数据进行误差分析与评价		
10	建筑施工技术 (4 学分)	专业核心课 (A 类)	知识目标: 掌握建筑施工的基本知识、基本理论和基本方法; 能力目标: 具有解决一般建筑施工技	教学内容: 本课程主要学习各工种工程的施工技术的基本理论、基本知识和基本施工方法施工操作规程、规范以及质量要求和完全技术措施, 同时介绍国内外在施	34	34

			术和组织计划问题的能力; 素养目标: 具备现场施工方案的编写能力、指导现场施工的能力、独立完成部分项工程质量检查与验收的能力; 思政目标: 具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维。	技术方面的新工艺、新材料和新方法; 能力要求: 初步具有解决一般建筑施工技术和组织计划问题的能		
11	建设工程 监理 (4 学 分)	专业核心课 (A 类)	知识目标: 了解和熟悉我国工程建设监理制度的基本内容和工程建设监理的基本方法; 能力目标: 掌握建设工程项目投资控制、进度控制、质量控制和合同管理、监理组织协调的方法; 素养目标: 具备探究学习、终身学习、独立分析和解决工程实际问题的	教学内容: 1.了解建设工程建立的基本知识 2.掌握建设工程监理规划性文件 3.掌握建设工程质量控制; 能力要求: 能够严格遵循监理规范及法律法规对工程项目实施监理控制。	36	36

			能力； 思政目标：培养学生尊法守纪，诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。		
12	建筑工程 施工组织 (2 学 分)	其他选修课 (A 类)	知识目标：培养学生掌握施工组织设计的能力； 能力目标：施工组织设计是建筑施工的组织方案，是指指导现场施工的法规； 素养目标：使学生具备判断施工方案合理性的能力； 思政目标：社会责任与担当方面包括：党和国家意识、社会主义核心价值观、民族精神和时代精神、以及优秀的中华优秀传统文化的认同和坚持。	教学内容： 了解建筑工程施工组织原则与分类；流水施工原理与应用，网络计划技术及应用；施工组织设计的编制内容与方法； 能力要求： 培养学生具有合理选择施工方案，组织工程项目的流水施工，绘制单位工程、分部分项工程的网络计划，编制施工进度计划表并绘制施工现场平面图的能力。	30
13	工程招投	专业核心课	知识目标：了解工	教学内容： 模拟实际项目，	34

	标与合同 管理（4 学分）	（A类）	程招标投标的基本程序、方法及合同管理； 能力目标：掌握招标投标的程序、策略、文件的编制、工程承包合同的签订和履行、风险分析、工程施工索赔等内容； 素养目标：培养学生洽谈业务、投标、招标、签订合同、实施工程管理能力； 思政目标：正确做人即个人品格的培养包括：道德情操、人文素养、正确的三观、健全人格和个人智力的发展。	引导学生参与施工项目招投标，编制工程量清单招标文件。讲授建筑工程招标、投标的程序、方法和经验，以及建设工程合同与合同管理； 能力要求：初步具备洽谈业务、投标、招标、签订合同、实施工程管理能力。		
14	建筑工程 项目管理 （4学 分）	专业核心课 （A类） ☆	知识目标：学习工程质量事故形成的原因，论述我国质量管理思想、体系、方法和手段； 能力目标：提出一些质量缺陷的防治	教学内容：本课程是建筑工程技术与工程管理专业的核心课程，通过本课程的学习可以培养学生编制施工项目管理规划、项目组织机构建设、实施目标控制、资源管理、合同管理及信息处理等	36	36

			措施; 素养目标: 培养学生正确的人生观、价值观、工作的态度。 思政目标: 正确做事包括认识论和方法论的掌握、求真务实开拓进取的工作态度, 批判性思维和创新意识。	基本能力、项目管理软件应用能力; 能力要求: 初步具备编制施工项目管理规划、项目组织机构建设、实施目标控制、资源管理、合同管理及信息处理等基本能力、项目管理软件应用能力		
15	建筑工程 计量与计价 (4 学分)	专业核心课 (B 类)	知识目标: 掌握计量与计价的理论知识; 能力目标: 具备运用计量计价文件对土建工程的工料进行分析的能力; 素养目标: 具有精准算量与计价的能力和严谨细致的工匠品质; 思政目标: 培养学生具有合法造价意识, 诚实守信, 严以律己的品质; 具有集体意识和团队协作精神; 能深刻理解中华优秀传统文化	教学内容: 运用定额计价法或工程量清单计价法编制工程造价文件; 作为施工单位、建设单位、监理单位以及审计单位等的不同角色, 进行工程形象进度结算与工程总结算; 能力要求: 具备建设项目各阶段工程造价管理与控制的能力; 具备清单计价规范、计算规范与定额计价依据的能力	36	36

			文化，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。			
16	建筑工程 施工质量 管理（3 学分）	专业核心课 （A类）	知识目标：掌握建筑工程施工过程的质量管理技术； 能力目标：具备运用施工质量管理知识对现场的施工情况进行质量控制； 素养目标：具有质量管理知识及严谨细致的工匠品质； 思政目标：培养学生具有诚实守信，严以律己的品质；具有集体意识和团队协作精神。	教学内容：以国家施工及验收规范、工程质量验评标准及《工程建设规范强制性条文》、设计图纸等为依据，督促承包单位全面实现工程项目合同约定的质量目标。 能力要求：对工程项目施工全过程实施质量控制，以质量预控为重点。	30	24
17	建筑信息 模型 （BIM） 应用（3 学分）	专业核心课 （B类）	知识目标：掌握建筑信息模型的运用原理； 能力目标：掌握BIM软件的运用知识及快捷键的使用； 素养目标：培养学生团结与协作精神； 思政目标：培养学生	教学内容：通过对工程进行建造阶段的施工模拟，即在实际建造过程在计算机上的虚拟仿真实现，以便能及早的发现工程中存在或者可能出现的问题。该技术采用参数化设计、虚拟现实、结构仿真、计算机辅助设计等技术，在高性能计算机硬件等设备及相关软件本身发展的基础上协同工作，对施工中	30	24

			生严谨、细致的工作态度。	的人、财、物信息流动过程进行全真环境的三维模拟，为各个参与方提供一种可控制、无破坏性、耗费小、低风险并允许多次重复的试验方法，通过 BIM 技术可以有效提高施工技术水平，消除施工隐患，防止施工事故，减少施工成本与时间，增强施工过程中决策、控制与优化的能力。； 能力要求： 理论联系实际的能力。		
18	地基与基础（2.5 学分）	其他选修课（A 类）	知识目标：了解地基与基础的理论知识； 能力目标：通过课程的教学，使学生对地基与基础掌握基本的施工及测算能力； 素养目标：遵纪守法，自觉遵守职业道德和行业规范。教育学生牢记技能强国初心使命，精心培育学生的大国工匠精神； 思政目标：培养学	教学内容：土的物理性质与工程分类；地基土中的应力；地基土的变形；边坡稳定与挡土墙；地基勘探与验槽；地基处理； 能力要求：理论联系实际的能力。	40	

			生树立正确的价值观，敬业爱岗，遵纪守法，自觉遵守职业道德和行业规范。		
19	中国建筑史（2学分）	其他选修课（A类）	知识目标：通过课程的教学，使学生掌握我国各个历史时期建筑发展的脉络和重要成就； 能力目标：掌握中国建筑历史的变革； 素养目标：培养学生树立正确的人生观、价值观和世界观，同时具有严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度； 思政目标：了解古代社会政治、经济、文化演变对聚落、建筑发展的推动意义，树立历史唯物主义的建筑历史观。	教学内容：掌握中国古典与现代建筑的基本构造、结构、技术等特征； 能力要求：掌握传统与现代建筑典型实例的建成年代、类型、空间等特点和艺术特征。	30
20	管理学基础（2学分）	专业基础课（A类）	知识目标：使学生了解和掌握古今中外管理思想的发展、决策； 能力要求：掌握管理学的基本	教学内容：管理思想与理论的发展、决策； 能力要求：掌握管理学的基	18

			展、管理的基本原理与方法，真正学会对认识进行再认识、对思想进行再思想； 能力目标：使学生了解和掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法，对管理职能和过程有一个基本了解； 素养目标：培养学生树立正确的人生观、价值观和世界观，同时具有严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度； 思政目标：使学生通过管理学知识的学习而真正学会并能够用自己的头脑来思考管理学理论与实践问题。	基础知识，运用管理学知识。		
--	--	--	--	---------------	--	--

注：★指服务于 BIM 建筑信息模型 1+X 证书的课程、☆指服务于建设工程管理职业技能等级证书的课程、◆指服务于职业技能大赛的课程。

（四）建设工程管理专业综合实训内容与要求

根据教育部颁布的高等职业学校建设工程管理专业教学标准，结合我院实际，在
 各门专业课结束后，岗位实习前利用 4 周时间进行专业综合实训，实训内容如表 4。

表 4 建设工程管理专业实习实训教学安排表

实训项目	实训形式	实训内容
工程进度计划管理实训	上机操作	1. 利用教学软件编制施工进度计划； 2. 掌握相关理论知识的基础上，熟悉软件的操作方法，为后期工作奠定基础。
项目管理沙盘实训	上机操作	1. 通过直观的工程项目管理沙盘，来模拟施工企业对具体工程项目从中标后直至竣工的全过程施工管理。 2. 了解并掌握在工程项目管理中，全方位全过程的科学管理和合理协调，具有从事工程建设的项目管理知识 3. 具有进行建筑企业项目管理的能力，具有从事建设项目管理的初步能力 4. 具有有关其他工程实践的能力。
房地产开发与经营实训	上机操作	1. 模拟房地产开发企业进行房地产开发的全过程管理。 2. 学生掌握房地产开发的流程及其需要注意的事项

（五）建设工程管理专业岗位实习内容与要求

在校内专业综合实训结束后，到建筑行业的企业进行为期 6 个月的顶岗实习，严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校建设工程管理专业顶岗实习标准》，实习项目可穿插其中，岗位实习的内容与要求如表 5。

表 5 建设工程管理专业岗位实习内容与要求简介

生产岗位	实习项目	实习时间	工作任务	核心技能	职业素养
资料员	工程全过程资料编制	6 个月	负责工程项目的图纸的接收、清点、登记、发放、归档、管理工作	具备扎实的基本功建筑资料员是工程项目中的技术人员，因此必须具备相关的专业知识；	1. 良好的沟通与表达能力
			负责工程项目的内业管理工作	较强的文字编辑能力资料员从早期的文档整体保管到如今的全方面发展	2. 创造能力
			参加分部分项工程的验收工作		3. 自学能力

			负责计划、统计的管理工作		
施工员	施工现场 技术管理	6 个月	协助项目经理做好工程开工的准备工作，初步审定图纸、施工方案，提出技术措施和现场施工方案	施工员要深入现场，做好现场指挥、协调和管理。要具体解决施工组织设计和现场的关系，落实各项施工方案的实施，做好文明施工工作及每日的检查工作，发现隐患应及时要求责任班组整改到位，并应做好文字记录，在整个施工过程中严格做到事前有控制、事中有落实、事后有结果	1. 良好的沟通与表达能力 2. 创造能力 3. 自学能力
			编制工程总进度计划表和月进度计划表及各施工班组的月进度计划表		
			对施工现场监督管理，遇到重大质量、安全问题时及时会同有关部门进行解决		
			协助技术负责人进行图纸会审及技术交底		
			负责对图纸变更、增补工程进行现场签证和记录		
			督促施工材料、设备按时进场，并处于合格状态，确保工程顺利进行		
			向所管辖的班组下达施工任务书、材料限额领料单和施工技术交底		
			认真审核工程所需材料，并对进场材料的质量要严格把关		

七、教学活动安排及时间分配

（一）教育教学活动及周数分配

本专业全教学活动学程 120 周。教学活动项目包括入学教育、军事训练、理论教学、实习实训、运动会、社会实践、复习考试、毕业教育、毕业答辩等内容。全学程中理论与实践教学共 103 周，详见表 6。

表 6 建设工程管理专业 2023 级（三年制）教育教学活动安排

教学活动项目		周数	第一学年 (2023-2024)		第二学年 (2024-2025)		第三学年 (2025-2026)	
			I	II	III	IV	V	VI
三学年总周数		120	20	20	20	20	20	20
在校 各类 教育 活动 周数 120 周	入学教育	0.5	0.5	-	-	-	-	-
	毕业教育与答辩	3	-	-	-	-	-	3
	军训	3	3	-	-	-	-	-
	运动会	1.5	0.5	-	0.5	-	0.5	-
	复习考试	5	1	1	1	1	1	-
	集中劳动周	3	-	1		1	1	-
	机动	1	-	-	0.5	-	0.5	
	教学周数	103	15	18	18	18	17	17
教学	课堂教学（含实验课）	74	15	18	18	18	5	-
周数	集中 实践	综合实训（设计）	4	-	-	-	4	-
103		岗位实习	25	-	-	-	8	17
周								

表 6 建设工程管理专业 2023 级（三年制）教育教学活动安排

（二）课程总体安排及学时分配

本专业全学程教学总学时数为 2672 学时，其中理论教学 1176 学时，实践教学（含课堂实验实训）1496 学时，实践教学占总学时 55.9%。公共基础课为 804 学时，占总学时的 30%，选修课 314 学时，占总学时 11.7%，详见表 7。

表 7 建设工程管理专业课程安排一览表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称及课程类型	学分数	学时数	其中		第一学年		第二学年		第三学年		
						理论学时	实践学时	I	II	III	IV	V	VI	
								15	18	18	18	17	17	
公共课	必修	01003101	思想道德与法治（A）	3.5	60	52	8	4						
		01003102	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（A）	2	36	32	4		2					
		01003103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（A）	3	50	44	6	2/后7W	2					
		01003104	形势与政策（A）	1	40	40		共 8	共 8	共 8	共 8	共 8		
		01003105	军事理论（A）	2	36	34	2/校外参观		2					
		01003106	心理健康教育（A）	2	36	30	6	4/前9W						
		01003107	大学美育（A）	2	32	24	8	2						
		01003108	大学生职业发展与就业指导（A）	2	36	24	12		2					
		01003109	创新创业基础（A）	2	36	36				2				
		01003110	劳动教育（A）	1	18	18					1			
		01003111	中华优秀传统文化（A）	2	36	30	6			2				
		01003201	信息技术（B）	4	66	30	36	2*	2*					
		01003301	体育（C）	8	138	8	130	2	2	2	2			
		小计	13 门	34.5	620	402	218							
	限定性选修	02003101	大学英语（A）	8	132	132		4*	4*					
		02003102	国家安全教育（A）	1	16	16		共 4	共 2	共 4	共 2	共 4		
		02003103	党史（A）	1	18	18					1			
		02003104	国史（A）	1	18	18					1			
		小计	4 门	11	184	184	0							
公共课合计			17 门	45.5	804	586	218	18	16	6	5	0	-	
公共课 804 学时，占总学时 2672 的 30.1%														
专业基础课	必修	11013101	建设工程法律法规（A）	3	46	24	22	4+2*/单双周						
		11013102	建筑 CAD（B）	3	54	30	24		2+4*/单双周					
		11013103	建筑构造与识图（B）	3	50	28	22			2+4/单双周/1-17w				
		11013104	建筑材料（A）	4	72	36	36		4*					

		11013205	BIM 概论与技术应用 (B)	3	52	30	22			4+2*/单双周/1-17w				
		11013206	工程测量 (B)	4	64	10	54			2/1-17w 30/18w 实训				
		11013107	建筑力学与结构 (A)	3	60	30	30	4*						
		11013108	管理学基础 (A)	2	36	18	18				2*			
专业基础课小计			(8) 门	25	434	206	228	7	10	8	2			
专业核心课	必修	21013101	建筑施工技术 (A)	4	68	34	34			4*/1-17w				
		21013102	建设工程施工安全与环境管理 (A)	2	36	18	18		2*					
		21013103	建筑信息模型 (BIM) 应用 (B)	3	54	30	24				4+2*/单双周			
		21013104	工程项目招投标与合同管理 (A)	4	68	34	34			4*/1-17w				
		21013105	建设工程监理 (A)	4	72	36	36				4*			
		21013106	建筑工程计量与计价 (B)	4	72	36	36				4			
		21013107	建筑工程项目管理 (A)	4	72	36	36				4*			
		21013108	建筑工程施工质量管理 (A)	3	54	30	24				4+2*/单双周/1-17w			
专业核心课小计			(8) 门	28	496	254	242	0	2	8	18			
专业选修课	专业拓展课	32013101	建筑工程经济 (A)	2	30	30						6*		
		32013202	建筑工程施工组织 (A)	2	30	30						6*		
		小计	2 门	4	60	60	0	0	0	0	0	12		
	其他选修课	42013201	地基与基础 (A)	2.5	40	40							8*	
		42013202	中国建筑史 (A)	2	30	30				2/1-15w				
		小计	2 门	4.5	70	70	0	0	0	2	0	8		
专业选修课小计			4 门	8.5	130	130	0	0	0	2	0	20		
专业课程学分、学时合计				61.5	1060	590	470	-						
全学程课程教学学时、周学时合计								A 类课程 29 门 B 类课程 7 门 C 类课程 1 门 考试 17 门 考查 18 门						

						其中必修课 1550 学时，限定选修课和专业选修课 314 学时，占总学时的 11.7%						
周学时合计						25	25	24	25	20	—	
每学期开课门数						9	13	11	12	5		
课堂教学周数 74 周			107	1864	1176	684	15w	18W	18w	18W	5W	—
集中实践环节 32 周 (其中包含军训 3 周)	综合实训、毕业论文 4 周		6	96	—	96	—	—	—	—	4w	—
	岗位实习 25 周		37.5	600	—	600	—	—	—	—	8W	17W
	军事技能（军训）3 周		2	112	—	112	3w	—	—	—	—	—
	小计		45.5	808	0	808	—	—	—	—	12W	17W
全学程教学活动学时、学分总计			152.5	2672	1176	1492	其中理论教学学时 1176 学时，占总学时的 44%；实践教学学时包含实训教学学时 688 学时和集中实践学时 808，共 1496 学时，占总学时的 55.9%					

注：1.学年栏目下的数字为每学期课堂教学和集中实践总周数。2.标注“*”号的为考试课。

(三) 建设工程管理专业教育教学活动学分设置

本专业实行学年学分制。课堂教学每 16-18 学时为 1 学分；专业综合实训为每周 1.5 学分；岗位实习每周为 1.5 学分；军事理论课为 2 学分，军事技能为 2 学分；其他教育活动每周为 1 学分。全学程需修完 160 学分方能毕业，详见表 8。

表 8 建设工程管理专业 2023 级（三年制）教育教学活动学分设置一览表

序号	教学活动项目		周数	学分数	学分计算标准
1	课堂教学		74	107	16-18 学时 1 学分
2	专业综合实训		4	6	每周 1.5 学分
3	岗位实习		25	37.5	每周 1.5 学分
4	军训	军事理论	-	2	教育部文件规定
		军事技能	3	2	教育部文件规定
5	劳动教育		3	3	每周 1 学分
6	体育运动会		1.5	1.5	每周 1 学分
7	入学教育		0.5	0.5	每周 1 学分
8	毕业教育与毕业答辩		3	3	每周 1 学分

9	职业技能等级证书	每证		每证 1 学分
合计	9 项	114	162.5	-

八、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例 60%，专兼任教师队伍的职称、学历、专业领域等形成合理的梯队结构，具体情况见表 9。

表 9 建设工程管理专业 2023 级专兼任教师队伍梯队情况一览表

分类情况 人数	职称（人）				学历（人）				专业领域（人）			双师型教师占比（%）
	教授	副教授	讲师	助教	博士	硕士	学士	其他	建设管理	建筑施工	工程造价	
专任教师		1	1	1		1	2		1	1	1	60%
实训指导教师			2				2		1		1	
兼职教师				1			1			1		

2、专业带头人

陈倩倩，毕业于福建工程学院，国家二级注册建造师（市政、建筑双专业），助理工程师。毕业后进入天禹工程管理有限公司，完成（长泰龙津溪枋洋段（上存水库-洲里）防洪堤工程、长泰县龙津溪（林墩段）安全生态水系工程、福建省漳州市芗城区茶铺溪河道整治清淤工程（第一标段）、九龙江水动力研究基地多功能展厅建设（土建工程）等多个项目。

3、专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑工程管理类等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论

功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究：有每3年累计不少于6个月的企业实践经历。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或相应行业企业中层以上管理岗位，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、教学一体机，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习可由学校组织在校外实训室及建筑企业开展完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

每个实训室配备教学一体机，实验实训仪器设备组数配置合理，设备管理规范，确保师生按照教学要求有充分的操作训练时间。

（1）建筑材料实训室

建筑材料实训室包括材料实验及测量实验，应配备工作压力表、量水器、全站仪等设备，承担建筑材料等课程的材料检测实验及材料配合比设计等课程的综合实训，以及建筑材料的加工工艺实训。

3. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。实验设置齐备，能提供材料员、造价员等相关实习岗位，能涵盖当前建筑行业发展的主流技术，能接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供招投标专员、资料员、施工员、安全员等相关实习岗位。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度。优先选用国家规划教材、国家获奖教材。如相关课程无国规教材，次选行业规划教材或省部级规划教材。

2. 教材选用流程

课程教材由任课教师提出，经开课单位所在教研室研究，二级院部负责人审核，经教务处复审，由分管教学院长批准后方可确认选用。

3. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：建筑施工、建筑设计、建筑管理类工具书（手册）、词典、标准、产品大全、参考教材、著作、生产技术丛书、专业期刊、专业报刊等。

4. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、素养、思想政治等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如笔试、课堂表现、实训实操、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、各二级院部及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

通过全程三年学习，学生应修满 162 学分，并达到专业教学标准要求的培养目标，方能毕业，具体要求如下：

（一）操行评定

由学生管理部门及团委负责对学生的思想品德、素质文明、劳动教育等方面进行评定，评定结果应为合格。

（二）课程成绩

- 1、完成教学规定的课程通过考核，成绩及格。
- 2、修满 107 学分。

（三）实践能力

完成本专业规定的实验实训并考核合格，具备本专业各职业有关的必备能力和技能。

（四）证书要求

- 1、通过全国计算机等级考试一级。
- 2、通过全国高等学校英语应用能力等级 B 级。
- 3、取得教育部或人社部承认的职业技能等级证书。

十、说明

1. 本人才培养方案在泉州纺织服装职业学院广大教师对本地区建筑工程管理行业进行全面调研基础上，依据教育部颁布的《高等职业学校建设工程管理专业教学标准》并参考其他院校专业建设经验，结合我院办学实际由学院领导和教师及部分建筑行业专家组成的专业建设委员会讨论审核制订的，在教务处指导下，由主管老师执笔起草，由学校党委、董事会审定通过。本方案执笔人为艺术学院专业教师陈倩倩，参与方案制定企业为福建天翔平安建设工程有限公司工程部项目经理官馨捷。

2. 本专业人才培养方案执行过程中，因故需要变动课程门类和增减 10%以上的理论与实践教学学时，应履行审批手续。由专业教研室主任提出申请，二级院院长签署意见，经教务处审核。由教学副校长批准，并将审批表附于本方案之后备查（表 10）。

表 10 专业人才培养方案变动审批表

申请时间		变动的专业		变动的学期	
变动原因					
调整意见	教研室主任： 年 月 日				
二级学院 意见	二级院院长签字： 年 月 日				
教务处 审核意见	教务处处长签字： 年 月 日				
教学副校长审批 意见	教学副校长签字： 年 月 日				