

2021 级学前教育专业三年制人才培养实施方案

(制订单位：学校教育学院、泉州市熾儿雅幼儿园、石狮仁宥幼儿园)

(2021 年 6 月 25 日学院党委会审议通过)

一、专业名称（专业代码）

学前教育（570102K）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。参加高职院校分类考试的中等职业教育专业毕业生应为幼儿保育（770101）及各地教育部门规定的面向中职招生的其他专业。

三、学习形式、修业年限与学历

全日制三年为主，专科学历；采取灵活学习形式的学生经批准可以实行弹性学习时间。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 学前教育专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能等级证书
教育与体育大 类 (57)	教育类 (5701)	幼儿教育 (8310)	幼儿教师 (2-09-05-00)	幼儿园教师、 学前教育其他相 关工作	幼儿园教师资格证书 幼儿照护职业技能等 级证书

本专业接续的职业本科专业有：（1）健康管理(320801)、（2）学前教育(370101)。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，掌握本专业知识和技术技能，具备先进的幼儿教育理念、较强保育能力、活动设计与组织能力和沟通合作能力，面向各类幼教、早教机构，能够从事学前教育教师工作的高素质技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在思想政治素质、职业素养、知识和能力等方面达到以下要求：

1、思想政治素质方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色的社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，具有社会责任感和社会参与意识。

2、职业素养方面

（1）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（2）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划能力，有较强的集体意识和团队合作精神。

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（4）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（5）树立师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习的理念。

（7）热爱学前教育事业，热爱儿童，认同学前教育教师的专业性和独特性，具有职业理想和敬业精神，注重自身专业发展。

3、知识方面

（1）熟悉学前儿童生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；

- (2) 理解幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；
- (3) 掌握学前儿童语言、健康、社会、科学、艺术等领域学习与发展核心经验；
- (4) 掌握不同年龄段学前儿童（包括个别特殊儿童）身心发展特点、规律和促进学前儿童全面发展的策略和方法；
- (5) 掌握学前儿童在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异及对应的策略与方法；
- (6) 掌握学前儿童教育环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、班级管理的相关知识与方法；
- (7) 掌握托幼机构的安全应急预案，意外事故和危险情况下学前儿童安全防护与救助的基本方法；
- (8) 掌握观察、谈话、记录等研究和支持学前儿童的基本知识与方法；
- (9) 掌握幼儿园、家庭、社区等教育资源开发与整合的知识与方法。

4、能力方面

- (1) 观察了解学前儿童的能力。初步掌握观察、谈话、家园联系、作品分析、实验等基本研究方法，能通过这些方法初步了解学前儿童的发展状况和教育需求，能有针对性地制定出相关的教育措施和补救方法。
- (2) 环境创设与利用能力。能营造良好的班级氛围，创设有利于学前儿童成长的教育环境。
- (3) 一日生活组织与保育能力。能合理安排和组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中。
- (4) 游戏活动与引导能力。即对学前儿童自主发起、自由进行的游戏给予积极支持和鼓励，担当好支持者的角色，同时，还能根据学前儿童发展的需要，主动创设游戏条件，引发学前儿童开展各种游戏。
- (5) 教育活动设计与实施能力。初步掌握幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术各领域教育的基本知识，具有根据教育目标、学前儿童年龄特点和兴趣需要选择教育内容、确定活动目标、设计教育活动方案，以及运用较合适的活动组织形式和教育基本达到预设的教学活动目标的能力。
- (6) 激励与评价能力。具有评价学前儿童发展和保教工作的初步能力，并能运用评价结果改进保教工作。

(7) 沟通与合作能力。具有较好的人际交往和沟通能力，善于倾听学前儿童的声音，与之进行有效交流；能与同事、学前儿童家长及相关人员有效沟通合作，共同引导和促进学前儿童健康发展。

(8) 反思与发展能力。了解幼儿教师专业发展的过程和途径，有较强的专业发展动机和终身学习意识，爱学习、善反思，初步具有专业发展自我规划能力。

六、课程设置及要求

(一) 学前教育专业课程体系架构

学前教育专业的课程体系由公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践环节构成（图1）。

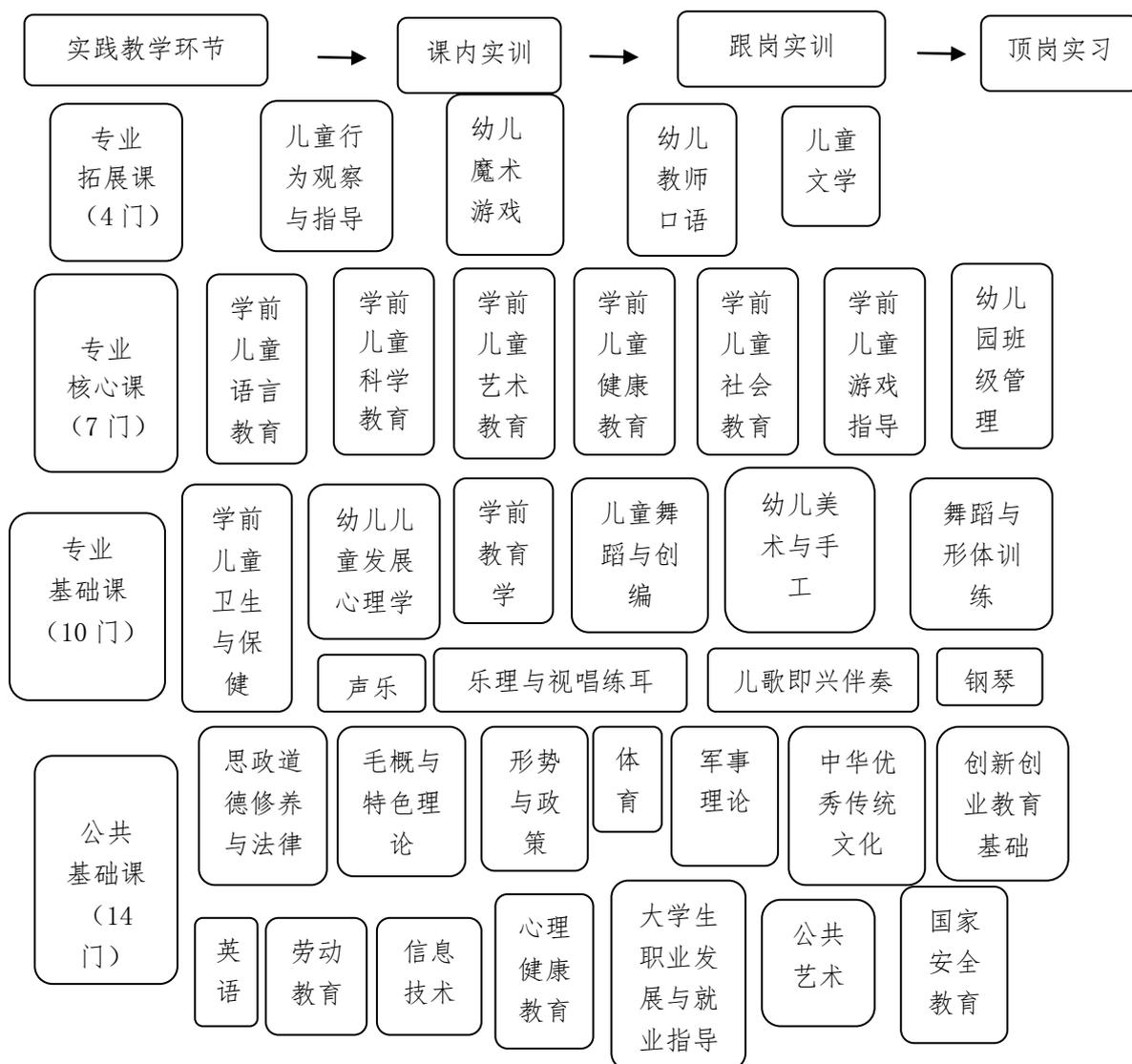


图1 学前教育专业课程体系架构图

(二) 主要公共基础课程教学内容与要求

本专业按国家及福建省相关规定开设公共必修课 12 门，限定性选修公共课 2 门（表 2）。

表 2 学前教育专业公共课教学内容与要求简介

序号	课程名称 及学分	课程目标	主要教学内容与要求	总学时	
				理论 学时	实践 学时
1	思想道德修养 与法律基础 (公共必修 课, 3 学分)	通过该课程学习, 培养学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。通过理论与实践相结合的教学模式, 培养学生的爱国主义情操, 坚定理想信念, 激发敬业创新精神, 形成健全人格的品质与心理素质, 掌握工作、生活中的基础法律知识, 树立法治意识。通过引导和学习, 提高学生的道德素养和法律素养。	1. 新时代大学生生活适应。主要让学生认识课程, 了解我国所处的新时代特点、大学生活与高中生活的不同之处, 引导学生顺利实现从高中生向大学生观念的过渡, 积极开始大学生活, 以复兴民族为己任。 2. 思想教育: 主要引导学生树立理想信念, 培育爱国主义情操, 把握新时期爱国主义的科学内涵, 领会人生真谛与价值, 弘扬社会主义核心价值观。 3. 道德教育: 主要让学生掌握并传承中华优秀传统文化美德, 培育职业道德、家庭美德、社会公德。 4. 法制教育: 主要引导学生把握法律的精神内核、中国特色社会主义法律体	40	8

			<p>系、法治思维方式、公民的基本权利与义务、生活中的基本法治理念。使学生形成法治意识和基本的法治思维方式。</p> <p>5. 综合实践：引导学生通过大学生活规划、走访参观、社会考察、志愿服务、情景剧表演等方式践行课程中的道德与法律理念，将理论运用于实践。</p>		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(公共必修课, 4 学分)	<p>通过该课程学习, 引导大学生全面了解国情, 正确认识马克思主义中国化的理论成果和最新成果在指导中国革命、建设和改革中的重要历史地位和作用, 掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质; 培养大学生正确认识中国特色社会主义建设的客观规律, 不断增强新时代中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信; 帮助大学生掌握体现在</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化两大理论成果 2. 新民主主义革命理论 3. 社会主义改造理论 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 5. 建设中国特色社会主义总依据 6. 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 7. 社会主义改革开放理论 8. 建设中国特色社会主义总布局 9. 实现祖国完全统一的理论 10. 中国特色社会主义外交和国际战略 11. 建设中国特色社会主 	60	8

		<p>两大理论成果之中的马克思主义立场、观点和方法，提高思想政治理论素养，不断增强理论思维能力和创新能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献。</p>	<p>义的根本目的和依靠力量</p> <p>12. 中国特色社会主义领导核心理论</p> <p>13. 习近平新时代中国特色社会主义思想</p>		
3	<p>形势与政策 (公共必修课, 1 学分)</p>	<p>通过该课程学习，帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果和习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。开设全面从严治党形势与政策的专题，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的举措新成效；开设好我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；开设好港澳台工作形势与政策的专题，重点讲</p>	40	

			授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；开设好国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。要根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题。具体教学内容按教育部印发的每学期高校“形势与政策”教育教学要点执行。		
4	体育（公共必修课，8学分）	通过该课程学习，学生将掌握体育与健康的基础知识、基本技能与方法，增强体能；学会学习和锻炼，发展体育与健康实践和创新能力；体验运动的乐趣和成功，养成体育锻炼的习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力；提高自我维护健康意识，形成健康的生活方式和乐观开朗的态度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体育基础理论 2. 田径 3. 篮球 4. 足球 5. 排球 6. 跆拳道 7. 体育舞蹈 8. 武术 9. 健美操 	14	120

5	军事理论 (公共必修课, 2 学分)	<p>通过军事理论教学, 让学生了解我国的国防历史、人民解放军发展简史; 学习人民军队的英烈精神、光荣传统、优良作风和新军事革命的相关理论; 熟悉信息化装备、了解信息化战争的形成及其特点, 明确高技术对现代战争的影响。掌握现代党的军事理论, 增强国、防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 关心国家安全、领土主权和海洋权益等热点问题, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质, 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神, 树立为国防建设服务的思想。</p>	<p>理论教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代化战争 5. 信息化装备 <p>《军事技能》训练内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练 2. 射击与战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练 	34	2
6	心理健康教育 (公共必修课, 2 学分)	<p>通过该课程的学习, 使学生明确心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生心理健康导论 2. 大学生心理咨询 3. 大学生心理困惑及异常心理 4. 大学生的自我意识与培 	32	

		<p>展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力；增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p>	<p>养</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 大学生人格发展与心理健康 6. 大学期间生涯规划及能力发展 7. 大学生学习心理 8. 大学生情绪管理 9. 大学生人际交往 10. 大学生性心理及恋爱心理 11. 大学生压力管理与挫折应对 12. 大学生生命教育与心理危机应对 		
7	公共艺术（公共必修课，2学分）	<p>通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术鉴赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 艺术鉴赏概论 2. 现代设计艺术欣赏 3. 绘画艺术概述 4. 绘画艺术作品鉴赏 5. 书法艺术作品概况 6. 书法艺术作品鉴赏 7. 摄影艺术鉴赏 8. 雕塑艺术概况 9. 雕塑艺术作品鉴赏 10. 舞蹈艺术概述 11. 舞蹈艺术作品鉴赏 12. 音乐艺术概况 13. 音乐艺术作品鉴赏 14. 戏剧艺术鉴赏 15. 影视艺术作品简介 16. 影视艺术作品鉴赏 	32	

8	<p>大学生职业发展与就业指导（公共必修课，2学分）</p>	<p>通过该课程的学习，使学生系统了解探索自我（兴趣、性格、技能、价值观）和探索外部世界的内容、方法、途径；掌握职业测评方法，了解就业指导机构和国家相关法律法规；培养学生的职业生涯规划能力，提高就业和职业适应能力，能够以积极的心态调适择业心理，能够坦然面对就业挫折。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就业指导概述 2. 熟悉就业制度与政策 3. 职业生涯规划概述 4. 职业生涯规划理论 5. 探索自我 6. 职业环境评估 7. 生涯决策 8. 生涯管理 9. 大学生就业能力的内行 10. 适应能力 11. 学习能力 12. 表达能力与人际交往能力 13. 信息处理能力 14. 面试及面试技巧 15. 转换角色、定位自我 16. 认识并适应新环境 17. 认识并适应新环境 18. 工作中的注意事项 19. 就业的权益与保护 20. 求职过程中常见的侵权行为与保护途径 21. 违约责任与劳动争议 	34	
---	--------------------------------	---	---	----	--

9	<p>创新创业基础 (公共必修课, 2 学分)</p>	<p>通过该课程教学, 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识、认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力; 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力, 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生创新与创业 2. 创新方法 3. 创业素质 4. 创业项目与资源分析 5. 创业团队 6. 商业模式设计 7. 创业融资 8. 新创企业管理 9. 创业计划与商业计划书撰写 10. 互联网+创新创业 	34	
---	---------------------------------	--	--	----	--

10	劳动教育 (公共必修课, 1 学分)	<p>通过该课程教学, 使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观, 牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念; 促进学生体会劳动创造美好生活, 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动本源与劳动教育 2. 劳动分工与劳动组织 3. 劳动法律与劳动权益 4. 劳动素养与劳动精神 5. 学校劳动实践 6. 家庭劳动实践 7. 社会劳动实践 8. 职场劳动实践 9. 弘扬职业精神 10. 提升职业素养 	16	
11	中华优秀传统文化 (公共必修课, 2 学分)	<p>通过该课程的学习, 培养学生的文化创新意识, 增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。通过学习中国古代思想文化的重要典籍, 理解中华优秀传统文化的精髓, 强化学生文化主体意识和文化创新意识, 增</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国传统文化概述 2. 中国传统哲学 3. 中国传统宗教 4. 中国古代制度 5. 中国传统教育 6. 中国古代文学 7. 中国传统史学 8. 中国传统艺术 9. 中国传统科学技术 10. 中国传统礼俗文化 11. 传统文化遇到挑战 	34	

		<p>强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感；深刻认识中华优秀传统文化是中国特色社会主义植根的沃土，辩证看待中华优秀传统文化的当代价值，正确把握中华优秀传统文化与中国化马克思主义、社会主义核心价值观的关系。引导学生完善人格修养，关心国家命运，自觉把个人理想和国家梦想、个人价值与国家发展结合起来，坚定为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的理想信念。</p>			
12	信息技术（公共必修课，4学分）	<p>通过该课程的学习，使学生了解信息技术的发展和应用对社会各领域的影响，树立计算机作为现代社会的一门基本工具的意识，掌握当前社会各个领域必备的有关计算机的基础知识和应用能力，会微型计算机的基本操作和现代化办公软件</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机基础知识 2. 计算机系统 3. Word 2016 的使用 4. Excel 2016 的使用 5. PowerPoint 2016 的使用 6. 计算机网络的使用及多媒体基本常识 7. 计算机安全的基本常识 	32	34

		office 的使用方法， 为学生走上工作岗位 后能把计算机当作一个 工具来熟练使用打下 基础。			
13	英语（限定性 选修公共课，8 学分）	通过该课程的学习， 使学生掌握必要的英 语语音、词汇、语法、 语篇和语用知识，具 备一定的英语听、说、 读、看、写、译技能； 掌握必要的跨文化知 识，具备跨文化技能， 在涉外交际的日常活 动和业务活动中进行 简单的口头和书面交 流；同时能够认识英 语学习的意义，树立 正确的英语学习观， 能根据升学、就业等 需要，采取恰当的方式 方法，运用英语进行 终身学习。	1. 主题类别：包括职业与 个人、职业与社会、职业 与环境三个方面。每个方 面包含若干专题，每个专 题包含不同话题。 2. 语篇类型：指口头、书 面、新媒体等多模态语篇， 如文字、图示、音频、视 频等，也指不同类型的体 裁，如应用文、说明文、 记叙文、议论文等。 3. 语言知识 （1）词汇知识：在中等职 业教育阶段 1800~1900 个单词和普通高中教育阶 段 2000~2100 个单词的 基础上，使学生学会使用 500 个左右的新单词和一 定数量的短语，累计掌握 2300~2600 个单词。 （2）语法知识：考虑到学 生在中等职业学校或普通 高中已经学习了必要的语 法内容，高等职业教育专 科阶段应根据学生需求，	132	

			<p>遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础。</p> <p>(3) 语篇知识：包括写作目的、体裁特征、标题特征、篇章结构、修辞手段、衔接与连贯手段、语言特点、语篇成分（句子、句群、段落）之间的逻辑语义关系等。</p> <p>(4) 语用知识：指在不同情境中恰当运用语言的知识。</p> <p>4. 文化知识：涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况，以及中外职场文化和企业文化等。</p> <p>5. 职业英语技能：指在职场中运用英语进行有效沟通的能力，包括听、读、看三种理解技，说、写、译三种表达技能和对话、讨论、辩论、谈判等互动技能。</p> <p>6. 语言学习策略：包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p>		
--	--	--	---	--	--

14	国家安全教育 (1 学分)	该课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。使学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要学习国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。具体包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。	16	
----	------------------	--	---	----	--

(三) 主要专业课程教学内容与要求

根据教育部颁布的高等职业学校学前教育专业教学有关文件要求，结合我院实际，本专业开设必修专业基础课 10 门，必修专业核心课 7 门，限定性选修专业拓展课 4 门。各门课程主要教学内容与要求详见表 3。

表 3 学前教育专业课程内容与要求简介

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
1	学前儿童卫生与保育 (2 学分)	必修专业基础课 (A 类)	通过本课程的学习，学生掌握幼儿解剖生理特征、幼儿生长发育规律，以及幼儿常见病、传染病的防止等卫生保健基础知识和基本技能，提高学生对幼儿卫生保健工作重要性的认识，以便日后做好幼儿卫生保健及其健康管理工作的。	理论知识： 1. 幼儿生理解剖特点及保育要点 2. 幼儿的生长发育 3. 幼儿生活保健制度 4. 幼儿营养卫生 5. 托幼机构安全教育及常见意外事故的处理 6. 传染病及常见疾病的预防和处理 7. 幼儿常见心理问题 能力要求： 掌握幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析问题和解决问题的能力	34	0

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
2	幼儿儿童发展心理学 (2 学分)	必修专业核心课 (A 类)	通过本课程的学习,了解心理发展的基本规律和各年龄阶段幼儿心理发展的特征,掌握各年龄儿童心理的整个面貌,熟悉儿童心理发展的内部矛盾及其在各个发展阶段的不同表现,为学习其他教育教学法课程打下基础。	理论知识: 1. 幼儿心理发展的基本规律和各年龄阶段幼儿心理发展的特征 2. 各年龄儿童心理的整个面貌 3. 儿童心理发展的内部矛盾及其在各个发展阶段的不同表现 能力要求: 能够运用幼儿心理发展的基本规律 观察幼儿行为,指导幼儿教育的方法	34	0
3	学前教育学 (2 学分)	必修专业核心课 (A 类)	通过本课程学习,使学生对幼儿教育基本理论、教育规律有初步的认识,为后面学习其他专业课知识打下良好基础,作为幼儿教师必备专业课知识之一,为学生未来职业发展打下良好基础	理论知识: 1. 学前教育学基本概念及其思想 2. 学前教育目标与内容 3 学前教育中的儿童与教师 4. 课程与教学基本概念 5. 学前教育课程与教学 6. 幼儿园教学活动设计 7. 幼儿园教育环境创设 8. 幼儿园保育工作 9. 幼儿园管理工作 10. 幼儿教育与家园合作 能力要求: 掌握设计幼儿园教学、游戏、环境创设、区域活动的基本技能。具备与幼儿以及幼儿家长沟通的基本技能	32	0
4	钢琴 (4 学分)	必修专业基础课 (C 类)	通过本课程的学习初步了解钢琴,激发学生的学习兴趣,在学习过程中能够学会独立思考问题,解决问题的方式, 理论联系实际,循序渐进,根据学生不同的性格特点、学	理论知识: 1. 启蒙阶段:小汤普森《简易钢琴教程》1—2 册; 《拜厄钢琴基本教程》; 基本要求: 2. 初步认识五线谱,能摆出正确的手型,能够边弹边数拍子。掌握“落臂、走路”两种基本的	17	50

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
			习能力因材施教。	弹奏方式 3. 基本练习:《哈农》; 24 个大小调音阶、琶音 (3—4 个同向八度) 练习曲:《拜厄》后半 部分巩固练习、《车尔 尼 599》 乐曲:《钢琴基础教程》 1 册 4. 能双手演奏乐曲, 能 弹出双音, 达到双手的 平衡演奏, 手腕要保持 放松状态 5. 左右手的七个基本音 级全部学完, 要求完全 熟悉它们的位置, 清楚 各个节拍的强弱关系。 7. 左右手能够熟练弹 奏, 能掌握乐曲中多变 的节奏型, 能完整弹奏 简单的乐曲。 能力要求: 1. 能通过学习掌握基础 的钢琴理论知识 2. 通过学习能提高自身 的音乐素养以及有良好的 音乐鉴赏能力。		
5	乐理与视唱 练耳 (2 学分)	必修专业 基础课 (B 类)	通过本课程的学习, 使学生掌握基础的音乐理论知识, 并运用到钢琴、歌唱、即兴伴奏的学习中去。	教学内容: 1. 乐理 2. 视唱 能力要求: 1. 掌握乐理基础理论知识, 能运用到声乐、钢琴、儿歌即兴伴奏学科及幼儿园音乐活动中。	13	20
6	儿歌即兴伴奏 (2 学分)	必修专业 基础课 (B 类)	通过本课程的学习, 能掌握儿歌即兴伴奏的基础理论知识, 能为幼儿歌曲编配伴奏。	教学内容: 即兴伴奏基本方法与步骤 能力要求: 能为不同情绪的儿歌编配伴奏	13	20
	声乐 (4 学分)	必修专业 基础课 (C 类)	通过本课程的学习, 能掌握基本的声乐基础知识和发声技	教学内容: 1. 声乐基础理论知识 2. 发声练习	17	50

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
7			能。能用优美、统一的声音，独立流畅、完整、富有感情地歌唱各种风格的歌曲和幼儿歌曲，并能运用到幼儿园的音乐活动中。	3. 各种风格的歌曲 4. 幼儿歌曲 能力要求： 1. 懂得并掌握声乐基础理论知识 2. 掌握一定的科学发声技巧 3. 有感情地歌唱各种风格的歌曲 能较准确地表演唱幼儿歌曲		
8	舞蹈与形体训练 (4 学分)	必修专业基础课 (C 类)	通过本课程学习，让学生在舞蹈的熏陶中 收到美的教育，塑造优美体态，促进学生 身心健康发展，塑造良好的身体形态及提高基本活动的能 力。	教学内容： 1. 舞蹈身姿 2. 表演分风 3. 站姿 4. 芭蕾手位 5. 拉伸技巧 能力要求： 1. 掌握专业的舞蹈技能 2. 掌握训练方法，提高舞蹈素养	16	50
9	儿童舞蹈与创编 (4 学分)	必修专业基础课 (C 类)	通过本课程学习，掌握儿童舞蹈的特点，积累儿童舞蹈的舞汇。	教学内容： 1. 儿童舞蹈的各种组合 2. 创编儿童舞蹈的方法 能力要求： 1. 掌握各种风格儿童舞蹈的舞汇。 2. 具有独立创编儿童舞蹈的能力。	18	50
10	幼儿美术与手工 (6 学分)	必修专业基础课 (C 类)	通过本课程学习，使学生初步了解中外优秀作品美术作品，逐步形成正确的审美观。学会学习，具有比较系统和扎实的绘画、手工制作的基本能力，创新精神与实践能 力。从而加强职业美术教育，以适应幼儿美术教育工作的需要。	教学内容： 1. 平面构成与色彩构成 2. 素描、简笔儿童人物画 3. 色彩、儿童故事插图 4. 线描画、绘画欣赏 5. 纸、粘土、布的、结绳、自然物 综合性材料 6. 手工作品欣赏与评价 能力要求： 1. 能熟练的画出图画，尽量保证绘画具有概括性	22	80

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
				2. 能够依据教育主题默画出符合主题的简笔画 3. 能够根据主题独立完成手工作品 4. 能够设计幼儿园主题墙		
11	学前儿童语言教育(2学分)	必修专业核心课(A类)	通过本门课程的学习。了解幼儿语言发展的特点,掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容,能根据幼儿语言活动的形式、特点,正确运用组织方法,设计并实施各年龄段语言领域教育活动,能够对幼儿教育活动实效进行评价。	理论知识: 1. 学前儿童语言教育的概述 2. 幼儿园语言教育的目标、内容、实施 3. 学前儿童语言教育活动的评价 4. 学前儿童文学作品活动的设计与组织 5. 学前儿童谈话活动的设计与组织 6. 学前儿童讲述活动的设计与组织 7. 学前儿童阅读活动的设计与组织 8. 学前儿童语言游戏 9. 学前儿童日常生活中的语言教育 能力要求: 能够设计并实施各年龄段语言领域教育活动,能够对幼儿教育活动实效进行评价。	24	10
12	学前儿童健康教育(2学分)	必修专业核心课(A类)	通过本门课程学习。了解幼儿健康发展的特点,掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容,能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案,并能对体育课,早操活动、户外体育活动实施指导。	理论知识: 1. 学前儿童健康教育概述 2. 幼儿园健康教育活动的设计和组织 3. 学前儿童安全教育的设计和组织的 4. 学前儿童身体保护和自理能力教育 5. 学前儿童体育的设计和组织的 6. 学前儿童饮食营养教育的设计和组织的 7. 学前儿童心理健康教	24	10

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
				育的设计和组 8. 学前儿童健康教育评价 能力要求： 能够设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案，并能对体育课，早操活动、户外体育活动实施指导		
13	学前儿童科学教育(2学分)	必修专业核心课(A类)	通过本课程的学习，了解一会儿。了解幼儿科学(数学)发展的特点，掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数的概念认知活动。	理论知识： 1. 学前儿童科学教育的内涵及其价值、国内外学前儿童科学教育经验 2. 学前儿童科学教育的一些基本理论 3. 学前儿童科学教育的总目标、目标结构 4. 学前儿童科学教育内容的范围及其选编原则 5. 幼儿园科学教育活动的结构、活动设计与指导的要求、三种专门的幼儿园科学教育活动的内涵及其设计与指导的要求 6. 学前儿童科学教育活动中几种主要方法的设计与组织的指导方法 7. 幼儿园科学教育资源的种类、选择与利用的方法、创设与管理方法 8. 家庭幼儿科学教育的方法、学前儿童科学的社会设施 9. 学前儿童科学教育评价的内容和方法 能力要求： 能够根据幼儿科学教育活动组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数的概念认知活动	24	10

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
14	学前儿童艺术教育(2学分)	必修专业核心课(A类)	通过本门课程的学习。了解幼儿音乐、美术发展的特点,掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容,设计幼儿园音乐、美术教育活动方案,并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动欣赏活动的组织过程;并初步尝试评价幼儿的美术作品。	理论知识: 1. 学前儿童美术教育的目的、任务和指导原则 2. 学前儿童美术活动的内容与指导原则 3. 学前儿童美术活动的设计与实施 4. 学前儿童美术教育的实践 5. 学前儿童音乐教育概论 6. 学前儿童音乐教育的作用和任务 7. 学前儿童音乐教育的内容与方法 8. 学前儿童音乐教育活动的设计与组织 9. 了解国外儿童音乐教育理论与方法 10. 学前儿童音乐教育的实践 能力要求: 能够设计实施幼儿园音乐、美术教育活动方案,并能初步尝试评价幼儿的美术作品	24	10
15	学前儿童社会教育(2学分)	必修专业核心课(A类)	通过本门课程的学习。了解幼儿社会认识发展的特点,掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容,能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点,设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案,并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。	理论知识: 1. 社会认知教育活动:培养幼儿关注周围的生活环境 2. 社会交往教育活动:培养幼儿社会交往能力 3. 社会情感和社会行为教育活动:养成幼儿适应社会的良好的行为习惯等 能力要求: 能够设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案	24	10
16	学前儿童游戏指导(2学分)	必修专业核心课(A类)	通过本课程的学习,在帮助学生形成对学前儿童游戏科学认识的基础上培养其	理论知识: 1. 学前儿童游戏的特点与分类 2. 学前儿童游戏的影响	24	10

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
			科学观察和对各年龄段儿童游戏不同类型幼儿园游戏的实践干预与指导的能力,以及合理利用游戏材料创设游戏环境的能力。	因素 3. 游戏理论 4. 游戏对学前儿童发展的意义与价值 5. 学前儿童游戏环境创设 6. 幼儿园最常见的角色游戏、表演游戏 7. 结构游戏和规则游戏的组织与指导 8. 游戏观察与评价的基本原则与方法 9. 幼儿园玩教具的开发与制 10. 亲子游戏,民间游戏和绘本延伸游戏的开发与指导 能力要求: 1. 能够指导幼儿在游戏中遵从一定的游戏规则进行有序的游戏活动 2. 具有合理利用游戏材料创设游戏环境的能力		
17	幼儿园班级管理(2学分)	必修专业核心课(A类)	通过本课程的学习,使学生了解掌握幼儿园班级管理的基本知识和技能。为他们走上工作岗位后从事学前教育打下坚实的理论基础,并提供实践操作层面的指导和借鉴。	理论知识: 1. 幼儿园班级的基本结构、特征与功能 2. 幼儿园班级管理环节 3. 幼儿园班级管理体系 4. 幼儿园小班的班级管理 5. 幼儿园中班的班级管理 6. 幼儿园大班的班级管理 7. 混合班的班级管理 8. 残障儿童回归主流的班级管理 能力要求: 能够运用班级管理的基本理论和方法有效管理大中小班	24	10

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
18	儿童行为观察与指导 (2 学分)	限定性专业拓展课 (A 类)	通过本课程的学习,使学生熟悉学前儿童行为研究的功能,心理学界对行为解释的基本理论观点和学前儿童行为观察与记录的基本原则与方法明确学前儿童行为观察与记录的重要意义,培养学生具体实施儿童行为观察与记录的的教学理论能力。	理论知识: 1. 学前儿童观察的原因和准备 2. 观察记录方法 3. 轶事记录 4. 时间取样 5. 事件取样 6. 呈现观察 7. 幼儿认知行为的观察和记录 能力要求: 能够根据学前儿童发展阶段选定观察目标,具有设计和实施学前儿童行为观察、行为记录、行为评价的初步能力	34	0
19	儿童文学 (2 学分)	必修专业拓展课 (A 类)	通过本课程的学习,使学生了解幼儿文学的基本理论,掌握幼儿文学的基本体裁及特点。学会评析幼儿文学作品,具备对幼儿文学作品的鉴赏能力,并能创作出一些幼儿文学作品。	理论知识: 1. 幼儿文学基本理论 2. 儿歌 3. 幼儿诗 4. 幼儿童话 5. 幼儿故事 6. 幼儿图画故事 7. 幼儿散文 8. 幼儿戏剧 9. 幼儿文学作品欣赏与评价。 能力要求: 1. 能够给幼儿阅读绘本 2. 能够根据要求编一些小故事 3. 能根据故事内容编排一场儿童剧	32	0
20	幼儿教师口语 (2 学分)	必修专业拓展课 (B 类)	通过本课程的学习,能够运用标准或比较标准的普通话。进行一般口语交际,并开展教育教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能。能够根据不同的教育教学情境的需要,科学严谨简明生	理论知识: 普通话等级考试内容,基础语音知识(声母,韵母,声调,音变),字词练习、朗读练习、命题说话 能力要求: 1. 熟练掌握普通话语音特点,讲一口标准流利的普通话	14	20

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容 (知识与能力要求)	学时分配	
					理论学时	实践学时
			动地组织语言，具有启发性和感染力。语言表达清晰流畅，语态自然大方，有一定应变能力。为考取学前教育教师证奠定基础。	2. 普通话水平至少能达到普通话二级乙等		
21	幼儿魔术游戏 (2 学分)	选修专业拓展课 (A 类)	通过本课程的学习使学生了解中国传统魔术概述，加深中国魔术在演变过程的认识，提升学生关于魔术师的基本素养。掌握幼儿魔术分类与发展，将魔术艺术与科学有机结合开拓科创精神，指导魔术游戏课程学习，并为今后参与幼儿园主题环境与创设增加魔术气球创新题材。	理论知识： 1. 魔术表演概述 2. 魔术气球创设 3. 魔术科学探究 能力目标： 能运用魔术气球在幼儿园主题创设增添创新元素，在教育教学中将魔术艺术与科学有机结合开拓科创精神。	24	10

(四) 学前教育专业综合实训内容与要求

各门专业课结束后，顶岗实习之前利用 10 周时间进行跟岗实训，实训内容详见表 4。

表 4 学前教育专业跟岗实训内容与要求简介

实训项目	实习形式	学期	实训内容
幼儿园保育	入园见习	五	1. 幼儿园一日工作流程 2. 幼儿园环境中的保育工作 3. 幼儿园生活活动中的保育 4. 幼儿园学习活动中的保育
学前儿童语言教育 学前儿童科学教育 学前儿童艺术教育 学前儿童健康教育 学前儿童社会教育 学前儿童游戏指导	入园见习	五	1. 幼儿园活动目标的制定、内容的选择 2. 学前儿童语言活动的设计与组织 3. 学前儿童科学教育活动的设计与指导 4. 学前儿童手工教学活动的设计与实施 5. 学前儿童音乐教育活动的设计与组织 6. 观摩幼儿一日生活常规活动 7. 学前儿童社会认知教育活动的设计与组织 8. 学前儿童游戏活动的设计与组织

(五) 学前教育专业顶岗实习内容与要求

在校内专业综合实训结束后，到幼儿园、早教机构等进行为期 6 个月的顶岗实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和高等职业学校学前教育专业顶岗实习标准，实习项目可穿插进行，顶岗实习内容与要求详见表 5。

表 5 学前教育专业顶岗实习内容与要求简介

实习岗位	实习项目	实习时间	工作任务	核心技能	职业素养
幼儿教师	幼儿教育与管理	6 个月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对工作做到主动。积极。踏实。对幼儿有爱心。耐心。能细心的管理幼儿，努力做到每个幼儿因材施教，跟幼儿建立一种平等，尊重，信任的关系，对家长热情，上班做到不迟到，不早退，按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，做好安全，卫生工作，强化安全管理 2. 培养幼儿良好的生活习惯，保证幼儿户外活动质量，促进幼儿身心健康发展，抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人师教，做好切实可行的教学计划 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 独立完整教学任务 2. 围绕幼儿开展相应的主题 3. 能够做好班级的一日常规的管理工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱幼儿，热爱幼儿教育事业 2. 对待教师集体和家长要互相尊重 3. 有高尚的道德品质，以身作则，做好表率
早教教育	早教指导	6 个月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握教学内容，授课灵活 2. 具备上课的掌控能力，备课充分，独立上课 3. 教学教具的整理和安排妥当，有序有效的进行课前准备 4. 辅助家长和孩子进行课间活动配合外出宣传活动 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对 0-3 岁的幼儿进行早期教育 2. 做好课下和家长的沟通工作 3. 解答家长课上的疑虑 4. 做好教学的主人，做好家长可信任的咨询师 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵纪守法，遵守各项规章制度 2. 为人师表，仪表端庄 3. 关心爱护幼儿 4. 有较强的责任心和奉献精神

实习岗位	实习项目	实习时间	工作任务	核心技能	职业素养
保育员	育儿	6个月	根据婴幼儿生长发育水平制定个别化的教学计划，锻炼婴幼儿五大能区（语言、认知、社会行为能力、大运动、精细运动）的能力，使婴幼儿身心得到健康成长	1. 婴幼儿（0-3岁）的生活照料 2. 日常生活保健和护理	1. 具备良好的语言表达及沟通的能力 2. 耐心的照料幼儿一日生活
毕业设计	设计文本、说课稿或活动组织的视频	6个月	1. 撰写一篇幼儿园教育活动设计方案 2. 制作教育活动组织所需的教玩具和课件 3. 根据实际情况录制说课视频或者活动组织的视频	1. 运用所学基础知识和基本技能开展科学研究工作的能力 2. 进一步增强学生对幼儿园教育活动设计与组织的能力	1. 提高分析和解决学前教育时间问题的能力 2. 全面检验学生学前教育专业综合素质与实践能力的培养效果 3. 培养学生创新精神、提高综合实践能力与素质能力

七、教育教学活动安排及教学进程计

（一）教育教学活动及周数分配

本专业全学程为146周，其中教育教学活动周数为119周，教育教学活动项目包括入学教育、军事训练、理论教学、实习实训、运动会、集中劳动、复习考试、毕业教育、毕业答辩等内容。全学程理论与实践教学共102周，表6。

表6 学前教育专业2021级（三年制）教育教学活动安排表

教学活动项目		周数	第一学年 (2021-2022)		第二学年 (2022-2023)		第三学年 (2023-2024)		
			I	II	III	IV	V	VI	
三学年总周数		146	26	26	26	26	24	18	
其中	寒暑假周数	27	5	6	6	6	4	0	
	在校周数	119	21	20	20	20	20	18	
在校 各类 教育 活动 周数 分配 119 周	法定节假日	4	1	0.5	1	0.5	1	-	
	入学教育	0.5	0.5	-	-	-	-	-	
	毕业教育与答辩	1	-	-	-	-	-	1	
	军训	2	2	-	-	-	-	-	
	运动会	1.5	0.5	-	0.5	-	0.5	-	
	复习考试	5	1	1	1	1	1	-	
	集中劳动周	3	-	1	-	1	1	-	
	机动	2	-	0.5	0.5	0.5	1	-	
	教学周数	102	16	17	17	17	18	17	
教学 周数 102 周	课堂教学(含实验课)		67	16	17	17	17	-	-
	集中 实践	跟岗实训	10	-	-	-	-	10	-
		顶岗实习	25	-	-	-	-	8	17

(二) 课程总体安排及学时分配

本专业全学程教学总学时数为2619学时，其中理论教学1090学时，理论教学占总学时41.7%。实践教学（含课堂实验实训）1529学时，实践教学占总学时58.3%。公共基础课为722学时，占总学时的27.6%。详见表7。

表7 学前教育专业课程安排一览表

课程类别	课程性质	课程名称	课程类型	总学时	其中		学分	开设学期	考核方式
					理论	实践			
		思想道德修养与法律基础	A	48	40	8	3	I	考试
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	A	68	60	8	4	II	考试

课程类别	课程性质	课程名称	课程类型	总学时	其中		学分	开设学期	考核方式
					理论	实践			
公共课 (722学时)	公共必修课 (574学时)	形势与政策	A	40	40		1	I、II III、IV	考查
		体育	C	134	14	120	8	I、II III、IV	测试
		军事理论	A	36	34	2	2	军训安排	考查
		心理健康教育	A	32	32		2	I、II	考查
		大学生职业发展与就业指导	A	34	34		2	III	考查
		创新创业基础	A	34	34		2	I	考查
		公共艺术	A	32	32		2	I	考查
		劳动教育	A	16	16		1	IV	
		中华优秀传统文化	A	34	34		2	II	上机考试
	信息技术	B	66	32	34	4	I、II	考查	
	公共限选课 (148学时)	国家安全教育	A	16	16		1	I	考查
英语		A	132	132		8	I、II	考试	
专业必修课 (908学时)	专业基础课 (536学时)	学前儿童卫生与保育	A	34	34	0	2	II	考查
		幼儿发展心理学	A	34	34	0	2	II	考试
		学前教育学	A	32	32	0	2	I	考试
		乐理与试唱练耳	B	33	13	20	2	I、II	考查
		儿歌即兴伴奏	B	33	13	20	2	III、IV	考查
		钢琴	C	67	17	50	4	I、II III、IV	技能考试
		声乐	C	67	17	50	4	I、II III、IV	考查
		舞蹈与形体训练	C	66	16	50	4	I、II	技能考试
		儿童舞蹈与创编	C	68	18	50	4	III、IV	技能考试
	幼儿美术与手工	C	102	22	80	6	II、III、 IV	技能考试	
	专业核心课 (238学时)	学前儿童语言教育	B	34	24	10	2	III	考试
学前儿童科学教育		B	34	24	10	2	III	考试	
学前儿童艺术教育		B	34	24	10	2	IV	考试	

课程类别	课程性质	课程名称	课程类型	总学时	其中		学分	开设学期	考核方式
					理论	实践			
		学前儿童健康教育	B	34	24	10	2	III	考试
		学前儿童社会教育	B	34	24	10	2	IV	考试
		学前儿童游戏与指导	B	34	24	10	2	IV	考试
		幼儿园班级管理	B	34	24	10	2	IV	考试
	专业拓展课(134学时)	儿童行为观察与指导	A	34	34		2	III	考查
		幼儿魔术游戏	A	34	24	10	2	III	考查
		儿童文学	A	32	32		2	I	考查
		幼儿教师口语	B	34	14	20	2	III	考证
课堂教学学时合计：1630 学时。其中必修课 1348 学时，选修 282 课学时。选修课占总 2582 学时的 10.9%。		A 类 18 门； B 类 11 门； C 类 6 门。		1630	1038	592	96	I：15 门 II：14 门 III：14 门 IV：12 门	考试课 17 门； 考查课 15 门
集中实践环节合计 952 学时		军事技能	2 周	112 学时	教育部文件规定 112 学时				
		跟岗实训 4 周	10 周	240 学时	一周按 24 学时计算				
		顶岗实习	25 周	600 学时	每周按 24 学时计算				
全学程总学时 2582 学时		理论教学 1038 学时		理论教学占总学时 40.2%					
		实践教学 1544 学时		课内实训 592 学时		实践教学占总学时 59.8%			
				集中实践环节 952 学时					

(三) 学前教育专业教育教学活动学分设置

本专业实行学年学分制。课堂教学每 16-18 学时为 1 学分；跟岗实训和顶岗实习每周均为 1.5 学分；军事理论课为 2 学分，军事技能（军训）为 2 学分；其他教育活动每周为 1 学分。全学程需修完 150.5 学分方能毕业，详见表 8。

表 2 学前教育专业 2021 级（三年制）教育教学活动学分设置一览表

序号	教学活动项目	周数	学分数	学分计算标准
1	课堂教学	67	96	16-18 学时 1 学分

2	跟岗实训		10	15	每周 1.5 学分
3	顶岗实习		25	37.5	每周 1.5 学分
4	军训	军事理论	-	2	教育部文件规定
		军事技能	2	2	教育部文件规定
5	劳动教育		3	3	每周 1 学分
6	体育运动会		1	1	每周 1 学分
7	入学教育		0.5	0.5	每周 1 学分
8	毕业教育与毕业答辩		1	1	每周 1 学分
9	职业技能等级证书		每证	1	每证 1 学分，至少 1 证
合计	9 项		108	150.5	-

(四) 学前教育专业教学进程计划

学前教育专业全学程教学进程计划详见表 9。

表 3 学前教育专业 2021 级(三年制)教学进程计划表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时数	其中		第一学年		第二学年		第三学年		
						理论学时	实践学时	I	II	III	IV	V	VI	
								16	17	17	17	18	17	
公共课	必修	01003101	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	4*/前12W						
		01003102	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	68	60	8		4*					
		01003103	形势与政策	1	40	40		共 8	共 8	共 8	共 8	共 8		
		01003104	体育	8	134	14	120	2	2	2	2			
		01003105	军事理论	2	36	34	2/校外参观		2					
		01003106	心理健康教育	2	32	32		2						
		01003107	公共艺术	2	32	32		2						
		01003108	大学生职业发展与就业指导	2	34	34			2					
		01003109	创新创业基础	2	34	34				2				

限定性选修	02003110	劳动教育	1	16	16						4/前 4W	
	02003111	中华优秀传统文化	2	34	34				2			
	02003212	信息技术	4	66	32	34	2*	2*				
	小计	12 门	-									
	02003213	英语	8	132	132		4*	4*				
	02003214	国家安全教育	1	16	16		共 4	共 2	共 4	共 2	共 4	
	小计	2 门	-									
公共课合计			42	722	550	172	16	16	6	2	1	-
专业基础课	11243101	学前儿童卫生与保健	2	34	34	0		2*				
	11243102	幼儿发展心理学	2	34	34	0		2*				
	11243103	学前教育学	2	32	32	0	2*					
	11243204	乐理与试唱练耳	2	33	13	20	1*	1*				
	11243205	儿歌即兴伴奏	2	33	13	20			1*	1*		
	11243206	钢琴	4	67	17	50	1*	1*	1*	1*		
	11243207	声乐	4	67	17	50	1*	1*	1*	1*		
	11243208	舞蹈与形体训练	4	66	16	50	2*	2*				
	11243209	儿童舞蹈与创编	4	68	18	50			2*	2*		
	112432010	幼儿美术与手工	6	102	22	80		2*	2*	2*		
专业基础课小计			32	536	216	320	7	11	7	7		
专业核心课	11243011	学前儿童语言教育	2	34	24	10			2*			
	11243012	学前儿童科学教育	2	34	24	10			2*			
	11243013	学前儿童艺术教育	2	34	24	10				2*		
	11243014	学前儿童健康教育	2	34	24	10			2*			
	11243015	学前儿童社会教育	2	34	24	10				2*		
	11243016	学前儿童游戏与指导	2	34	24	10				2*		
	11243017	幼儿园班级管理	2	34	24	10				2*		
专业核心课小计			14	238	168	70			6	8		
专业选修课小计	11243118	儿童行为观察与指导	2	34	34				2*			
	11243119	幼儿魔术游戏	2	34	24	10				2		
	11243120	儿童文学	2	32	32		2					
	11243121	幼儿教师口语	2	34	14	20			2*			
专业选修课小计			8	134	104	30			6	2		
专业课程学分、学时合计			54	908	488	420	-					
周学时合计							25	27	21	21		-
课堂教学周数 67 周			96	1630	1038	592	16w	17W	17w	17W	-	-
集中实践环节 39 周 (其中包含军训 2 周)	跟岗实训 10 周		15	240	-	240	-	-	-	-	10w	-
	顶岗实习 25 周		37.5	600	-	600	-	-	-	-	8W	17W
	军事技能(军训) 2 周		2	112	-	112	2W	-	-	-	-	-
	小计		54.5	952	0	952	-	-	-	-	18W	17W
总计			150.5	2582	1038	1544	-	-	-	-	-	-

注：1. 学年栏目下数字为每学期课堂教学和集中实践总周数。2. 标注“*”号的为考试课。

八、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2、专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有幼儿教育、学前教育、心理学、健康管理等相关专业本科及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3、专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外学前教育行业和专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或相应行业企业中层以上管理岗位，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1、专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本要求

（1）电子钢琴教室

电子钢琴实验室应配备投影设备、白板、计算机、电子钢琴，满足学生上课实训的需要。电子钢琴配备一副耳机，使在实训过程中保证不受外界噪音的影响。

（2）舞蹈实训室

舞蹈实训室应配备话筒和音响，让学生能在实训时听清音乐，配备把杆用于课前拉伸，配备镜子能让学生通过镜子看到自己的仪态，及时发现实训过程中错误的地方。

（3）美术手工实训室

美术手工实训室应配备投影设备、白板、计算机能够让学生能清晰看到手工作品的图片，配备展览柜，用于将优秀作品放置展览柜以示观赏。

（4）美术作品展览实训室

美术作品展览实训室应配备画架、调色盘、颜料、画笔用于美术教学，画框和展览架用于摆放展示优秀作品。

（5）声乐、乐理视唱实训室

声乐、乐理实训室应配备话筒和音响，用于学生的视唱演练，配备阶梯用于排练和准备相关文艺活动。

3、校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够进行幼儿教育等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4、学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供幼儿教师、早教教师、育婴师等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关学前教育技术、方法、思维以及实务操作类图书，幼儿教育、健康管理和教育类文献等。

3、数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1、校和系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和系部应完善教学管理机制，加强常规教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等

教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

通过三年学习，学生达到下列条件方能毕业：

- 1、全学程修满 150.5 学分；
- 2、必修公共基础课和必修专业课通过考核成绩合格；
- 3、完成顶岗实习等实践教学环节，具备本专业规定的各项能力；
- 4、德智体美劳综合素质考核合格；
- 5、全国计算机等级考试一级及全国高等学校英语应用能力考试 B 级合格；
- 6、普通话二级乙等证书；
- 7、通过幼儿园教师资格证考试合格；
- 8、按要求完成毕业设计且成绩合格。

十、说明

1、本人才培养方案是在对本地区学前教育行业与企业进行全面调研基础上，依据教育部颁布的高等职业院校学前教育专业教学相关文件要求并参考其他院校专业建设经验，结合我院实际由教育学院组织任课教师和学前教育行业专家共同制定的，执笔人林海花，并经过专业建设委员会讨论审核，最后由学校党委、董事会审定通过。

2、本专业人才培养方案执行过程中，因故需要变动课程门类和增减 10%以上的理论与实践教学学时，应履行审批手续。有专业教研室主任提出申请，系部主任签署意见，经教务处审核，由教学副院长批准，并将审批表附于本方案之后备查（表 11）。

