

附表 4

2022 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 基层党建与教学、科研协同发展形成
双驱四导教学运营模式的探索与实践

成 果 完 成 人 刘桃凤、黄财明、陈俊峰、邱国切、
黄晓近、林晓丹、陶倩楠

成果完成单位 泉州纺织服装职业学院

申报单位名称及盖章 泉州纺织服装职业学院



申报时间 2022 年 5 月 12 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022 年	精品在线项目	福建省级	福建省教育厅
	2021 年	教学创新团队	福建省级	福建省教育厅
	2021 年	福建省十四五规划 项目	福建省级	福建省教育科学规划办
	2021 年	科技特派员	泉州市	泉州市工信局
	2019 年	样板支部	福建省级	中共福建省委教育工委
成果 起 止 时 间	起始： 2019 年 3 月 完成： 2022 年 4 月			
实践 检 验 时 间	起始： 2019 年 6 月 年限： 3 年			

1.成果简介

成果依托福建省样板支部项目和教学创新团队项目,以基层党建传播工匠精神为媒介,弘扬职业素养,旨在缓解**教学与基层党建、科研结合力度不足,基层党建与科研内驱力不足,师生技艺应用能力不足**等问题。形成基层党建与教学、科研协同发展的**双驱四导教学运营模式**的成果方案。

构建双驱四导教学运营模式。由基层党支部作为思想引领和教学创新团队作为技术技能引领成为双向内驱动力(双驱),以教学过程指导、生活的引导,毕业设计的辅导、实习过程的督导为行动力(四导),激发学生创新意识,塑造学生工匠精神。

整合教学运营模式载体。夯实基层党支部,以样板支部为载体,为学生开启职业素养大门;推进建设教学创新团队,为学校发展水平提升提供保障,创设基于生产过程的技术改革及科研课题,形成“校企混合式教学”模式。

开发融合质量考核评价体系。考察教师思想教育辐射作用,形成团队文化,通过考核考察反哺教师技艺水平,学生在校全过程由基层党支部与教师团队共同考察,形成双驱监测考核模式。

成果显著。该成果方案在我院二级学院推广应用,惠及学生两万余人,2位老师被评为最美教师,发表论文10余篇,培养师资400人次,600余名学生成为志愿者,企业人员流失率平均降低了19.52%。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

本成果以职业教育为视角，依据“双高”项目建设发展要求，在纺织染整专业推进“双驱四导运营模式”，重点解决以下问题。

(1) 构建双驱四导教学运营长效机制，解决基层党建与科研内驱力不足问题

为促进学校福建省“双高”项目建设，更好促进基层党建与科研探索创新意识的塑造，构建了双驱四导教学运营模式，形成了由基层党建与课程思政同步发力，以省级样板支部为载体，协同团委组织展开多项学生活动，为学生职业素养塑造夯实基础；同时由福建省教师创新团队围绕教育教学、能力提升、职称评聘、专业培训、企业实践、技术服务、创新培养等展开，结合课程思政要求，促进教师的专业技术提升、学生技术技能的系统性养成，形成新模式的体制机制，明确发展方向，达成基层党建与科研内驱力提升的目的。

(2) 强化科研反哺教学协同发展，科研融入基层党建，解决教学与党建、科研结合力度不足问题

一是把科研项目与专业课实验进行结合，分解实验进程，由学生参与实验设计和操作，为学生专业素养提供平台；二是利用校企合作建设为契机，校内学生和企业学员的毕业实习和毕业设计围绕企业生产过程生产技术和改革展开，产生课题，为企业生产转型扫除障碍。

(3) 夯实校企实训基地建设，解决师生技艺应用能力不足问题

学校以“服务周边企业”为办学宗旨，在政府鼓励支持下构建了校企合作实训基地，为更好做好科技课题和科研项目落地应用，本成果方案从

教师创新团队教师集中实践为基点，每年团队成员至少进行现场实践一个月，经过三年协同发展，有 3 位老师成为泉州市科技特派员，多位毕业生成为企业骨干和中高层领导。

3.成果的创新点

(1) 双驱四导模式创新：形成以党建作为思想引领与教师创新团队作为技术技能引领的双驱四导教学运营机制，囊括学生认知、行动、交流、学习等全过程，协同教师教学、思政、科研、教改等多方面多维度能力齐发展，形成基层党建与教学、科研的合力，共同参与学生的教育教学。

(2) 载体呈现形式创新：以省级样板支部建设为载体，“把支部建在师生间”，重视教师对学生思想引领，通过新时代学生的新思想反哺教师；以教学创新团队建设为载体，把思政融入教学研全过程，重视师生互动，有意识引导学生素养的塑造；以实习实训为载体，融入工匠精神，践行中国传统文化，树立艰苦肯干吃苦耐劳的精神典范；以毕业设计选题完成为载体，从生产过程提炼科研课题和技术改革形成技术研发课题，达成技术攻关和创新培养的目的，达成从生产中来到生产中去的目的。

(3) 考评机制方法创新：出台措施鼓励学生积极主动和教师的引导的过程督导，形成团队文化，由样板支部带头成为双驱四导考核助力，要求从年度计划及年终总结形成良性循环，要求做到“今年比去年好”，同时出台制度加强学生学风建设的考核力度，努力做到“今天比昨天有进步”，通过质量管理体系的PDCA（Plan—Do—Check—Act）循环进行考核师生，形成师生共同参与实践互动的良好风气。

(4) 基层党建融入创新：本成果把基层党建思想教育提升到技术技能的先导，通过教师的言行示范把正能量传播给学生，把言传身教做到实处，起到党员的辐射带头作用，通过量化目标来初步达成基层党建融入教学和科研中的预期目标。

4.成果的推广应用效果

(1) 专业内应用效果

教学创新团队建设取得一定成果，助力学校教育教学、党建工作全面发展，多项成果指标达到省级“双高”建设要求，2021年，我校获批福建省“双高”专业群建设项目，实现学校跨越式发展的计划。样板支部建设取得长效，为学校其他党支部融入教育教学、科研工作中树立标杆，具有一定的先锋模范作用。

(2) 成果推广情况

专家高度评价：作为以教师团队为起点，结合党建氛围建设，达成的建设方案所起到的作用给予肯定，他们认为教师与学生接触的机会、次数多了，言传身教更能给学生带来榜样的作用，本成果促进了学生职业素养的培养，提升了人才培养质量和学校社会影响力，实施效果明显。

社会认可度高：结合学校就业指导办调查数据显示：纺织染整专业毕业生就业率达到100%，同时专业对口率达到94%。经对纺织染整企业进行调研互访，纺织染整专业毕业生在企业表现专业基础扎实，技术技能能满足企业生产、研发需要，形成工艺优化方案38个，发明专利多个；学校先后接待了省、市教育局、教工委等多个部门团队到校参观调研。双驱四导教学模式的阶段性成果有利于促进学生学有所成，教师技艺更加纯熟。

辐射作用强：本成果团队成员在疫情期间，师生参加志愿者服务多次；心理咨询服务35场，获得泉州市最美教师称号、支部先进基层组织等荣誉称号；为企业技术技能培训80多场；为企业生产现场评审200

多次。技能竞赛方面，从单一的参加专业技能比赛到现在多形式比赛，获得多项团体奖和个人奖，初步达成学生综合素质提升的目的。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘桃凤	性别	女
出生年月	1985 年 03 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013 年 6 月	院校教龄	8 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党支部书记
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	纺织染整技术 新技术、新工艺、新材料	移动电话	18759003098
电子信箱	Ltf10150002@163.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省泉州市石狮市学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年荣获福建省教学能力大赛三等奖 2. “纺织之光” 2020 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖三等奖（第二）		
主要贡献	一、教科研项目 1. 主持 2022 年福建省精品在线项目《机织工艺设计与实施》建设实施。 2. 主持 2021 年福建省教育科学十四五规划项目《论课程思政在轻工类课程的示范与创新研究》(FJJKGZ21-063) 3. 主持福建省中青年项目——基于物联网技术的服装自动分类研究(JAT160965) 立项并结题； 4. 主持泉州市教育科学规划十三五（第二批）项目——基于二元制的平台式人才培养模式探索与创新(QG1352-041) 建设并结题。 5. 主持 2020 年石狮市社会科学联合会项目《基于产教融合纺织染整专业人才培养重构课程体系(2020SSK081)》并结项。 6. 主持 2019 年首批全省党建工作样板支部培育创建单位泉州纺织服装职业学院纺织系党支部建设。 7. 主持 2019 年石狮市社科联项目：VA/AR 虚拟现实技术在纺织行业的应		

用(2019SSK062)并结项。

8. 主持纺织系“双驱四导教学模式”申报建设和阶段性总结工作。

二、发表的论文

1. 《废旧服装自动分类技术探索与应用》现代工业经济和信息化, 2020. 10. 5

2. 《平台式人才培养模式推进过程的创新与应用》福建轻纺, 2020. 377. 10

3. 《基于VR技术构建虚拟染色平台的探索》福建轻纺, 2020. 372. 5

三、荣誉

1. 被评为2021年泉州市最美教师。

2. “纺织之光”2020年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖三等奖(第二)。

3. 论文《基于VR技术构建虚拟染色平台的探索》荣获福建省职业教育教研成果评选二等奖。

4. 主持2019年福建省教学能力大赛, 第一主讲人, 荣获三等奖。

5. 指导学生参加全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛, 荣获二等奖、三等奖等成绩。

四、其他业绩

1. 主持纺织系二元制染整技术专业、现代纺织技术专业学生1000余人完成人才培养全过程并取得大专学历证书。

2. 主持国家发明专利——一种抗菌纺织助剂及其制备方法(第一)(公示)

3. 主持纺织系党支部作为“福建省样板支部”建设工作。

4. 调研17家纺织染整公司, 参加8家公司技能评审工作。

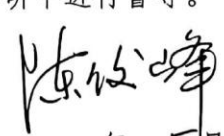
本人签名: 

2022年5月12日

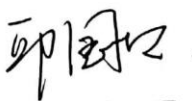
主要完成人情况

第(二)完成人姓名	黄财明	性别	男
出生年月	1983 年 02 月	最后学历	本科
参加工作时间	2010 年 09 月	院校教龄	12 年
专业技术职称	一级教师	现任党政职务	党员
工作单位	龙岩市特殊教育学校	办公电话	
现从事工作及专长	物理教育及信息技术教学	移动电话	13950888586
电子信箱	13950888586@163.com	邮政编码	364000
详细通讯地址	龙岩市新罗区和平路挺秀花园 1#1404		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	2013-2014 学年获龙岩市第三届特殊教育教师基本功比赛课件制作二等奖； 2013-2014 学年获“青年教师说课比赛”一等奖； 2015 年在福建省特殊教育视障类学校教学研讨暨评优活动发表论文：《浅谈提高盲校物理教学质量的有效措施》； 2020 年 8 月课题：《智慧校园环境特下特教学校教学模式创新研究》； 2021 年 9 月立项课题：《整校推进特校教师信息化教学能力的策略研究》； 2022 年 4 月发表论文：《智慧化管理在听障生物理课堂教学中的应用与创新》 对“双驱四导教学模式”在教学、科研中运行及监督。 本人签名：  2022 年 5 月 12 日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	陈俊峰	性别	男
出生年月	1967 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1992 年 7 月	院校教龄	20 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党委书记
工作单位	黎明职业大学	办公电话	13905051967
现从事工作及专长	建筑施工	移动电话	
电子信箱		邮政编码	362700
详细通讯地址	福建泉州石狮学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	现任中共泉州纺织服装学院党委书记。历任黎明职业大学土木建筑系副主任、实训部副主任、主任、土木建筑学院党总支书记。全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会工程管理类专业委员会委员；泉州市土木建筑学会理事、建筑专家委委员；泉州市小城镇改革发展促进会智库专家；福建省综合评标库评标专家，福建省质量奖评审员，泉州市绿色建筑研究会理事。 对“双驱四导教学模式”在教学、科研中进行督导。 本人签名：  2022年 5月 6日		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	邱国切	性别	男
出生年月	1988 年 10 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2012 年 8 月	院校教龄	9 年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	党政办副主任、工会副主席、机关党支部书记
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	0595-86018686
现从事工作及专长	办公室、党务、工会	移动电话	15880910332
电子信箱	315875422@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市宝盖镇学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	通过基层党建工作实操不断积累党务工作经验，结合教育教学探索新的教学运营和课程思政形式，并将新的形式运用到当党员发展、党校培训、党日活动、党史学习、民主评议，与课堂教学多面结合，同时通过开展工会工作谈心谈话、慰问调研收集师生建议意见，形成有力的素材，为教学探索与实践提供依据。 本人签名：  2022年5月12日		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	黄晓近	性别	女
出生年月	1987 年 09 月	最后学历	本科
参加工作时间	2008 年 09 月	院校教龄	7 年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	团委副书记
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	团委工作	移动电话	15805961737
电子信箱	565350651@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第十五届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖		
主要贡献	负责党团组织相关活动，日常与学生紧密联系。 荣获 2019 年度泉州市“优秀共青团干部”称号； 荣获 2020 年度石狮市“优秀共青团干部”称号； 荣获 2018-2019 学年泉州纺织服装职业学院“优秀党务工作者”荣誉称号； 负责学生思想的引导和组织的向心力塑造。 本人签名：黄晓近 2022 年 5 月 6 日		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	林晓丹	性别	女
出生年月	1982.12.25	最后学历	本科
参加工作时间	2004.9	院校教龄	5 年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	组织委员
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	创新创业与思政	移动电话	13959881312
电子信箱	81811632@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	石狮市嘉禄路畔山云海 3 栋 5 梯 303 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年被评为福建省毕业生就业创业工作先进个人		
主 要 贡 献	2020 年被评为福建省毕业生就业创业工作先进个人；2020 年荣获泉州市“五四红旗团（总）支部”等荣誉；2021 年指导纺艺学院的学生参加第七届外贸单证岗位技能大赛中获全国“团体一等奖”；2021 年指导学生作品《太姥阿冰共享茶室》在第七届福建省“互联网+大学生创新创业大赛中获铜奖；2021 年荣获“优秀共产党员”荣誉称号；2021 年荣获石狮市“五四红旗团支部”等荣誉。对学生思想、生活进行重点关注和引导。 本人签名：林晓丹 2022 年 5 月 12 日		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	陶倩楠	性别	女
出生年月	1997年 9 月	最后学历	本科
参加工作时间	2019年 8 月	院校教龄	2年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	纺织与艺术设计专业教师	移动电话	13055335262
电子信箱	1428304895@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建泉州石狮市宝盖镇学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 负责学校 1+X 室内艺术职业技能考证工作。 2. 负责 2020 级室内艺术设计专业二元制学生教学与管理工作。 3. 2021 年指导学生参加福建省建筑装饰应用大赛。 4. 作为专业负责人主持室内艺术设计专业人才培养方案撰写等。 5. 对双驱四导教学模式在艺术专业的试点推行。 本人签名: 陶倩楠 2022年 5月 12日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州纺织服装职业学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	卢允花	联系电话	059586018686
传真	059583991515	电子信箱	279041690@qq.com
通讯地址	泉州市石狮市学府路 1358 号	邮政编码	362700
主要贡献	1. 成立了双驱四导教学模式推进工作小组，建立由教师团队和基层支部组成的工作推进机制并做好各项工作部署； 2. 以纺织染整专业为试点，制定了切实可行人才培养实施方案； 3. 健全了相关的运行机制，鼓励引入 ISO9000 质量管理体系进行 PDCA 全过程督导和质量提升，支持双向检测考核体系的执行； 4. 设立了专项运行管理资金，专款专用； 5. 跟企业进行紧密合作，全过程由企业工程师或技术人员跟进； 6. 夯实校企合作关系，凝聚了师生关系，树立老师为人师范榜样作用，加强学生职业素养的蕴养； 7. 扎实推进“二元制”技术技能人才培养模式改革试点研究； 8. 成为毕业设计良性泛化模式的推手，组织团队和专家进行评审和鉴定， 9. 负责双驱四导教学模式试点成果的总结与推广。 单位盖章  2022 年 5 月 13 日		

四、申报、推荐意见

申报意见

该教学成果是泉州纺织服装职业学院纺织系经三年多的探索与实践的结果，从国家高度重视职业教育的发展及当地纺织服装主导产业发展对人才的要求，学院纺织系的现代纺织技术和染整技术、针织技术与针织服装专业根据纺织系支部委员会与纺织染整教师创新团队进行联合构建“双驱四导”教学运营模式进行试点推进学生职业素养的培养，以基层党支部引领、教学创新团队建设、技术改革及科研课题创设为载体，开发了融合质量考核评价体系进行双向监测考核，在一定程度上解决了教学与基层党建、科研结合力度不足，基层党建与科研内驱力不足，师生技艺应用能力不足等问题，对学校内涵建设和学生自身职业素养的提升有明显效果。

意见

该教学成果在人才培养理论、实践、实施过程和机制上均有较大创新，取得了很好的成效，具有较大的推广价值和示范作用。

经审议，同意推荐其参评 2022 年福建省教学成果奖

申报单位公章



2022年5月14日

推 荐 意 见	同意推荐 推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章  2021年 5 月 09 日
------------------	---