

附表 4

2022 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 基于服装产销链的模块化分方向课程体系和
“企赛证”结合人才培养模式研究与实践

成 果 完 成 人 郑琦琿、韩静、高小琴、宋伟、张敏、陈梅芳、
夏文秀、程子娟

成果完成单位 泉州纺织服装职业学院
泉州鹏泰服饰有限公司

申报单位名称及盖章 泉州纺织服装职业学院



申报时间 2022 年 5 月 10 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2020.10	中国纺织工业联合会纺织职业教育 教学成果奖	三等奖 2 项	中国纺织工业联合会
	2022.04	第六届校级 教学成果奖	特等奖	泉州纺织服装职业学院
	2017.11	全国职业院校信息化教学大赛高职组 信息化设计大赛	三等奖	全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2019.08	2019 年 福建省职业院校教师教学能力比赛	二等奖 1 项/三等奖 1 项	福建省教育厅
	2020.09	2020 年 福建省职业院校教师教学能力比赛	二等奖 2 项/三等奖 1 项	福建省教育厅
	2021.06	福建省“双高计划” 立项建设高水平专业群	服装设计 与工艺专业群：A 类	福建省教育厅
	2021.11	福建省首批省级职业院校教师教学创新团队	纺织服装专业群	福建省教育厅
成 果 起 止 时 间	起始：2015 年 4 月 完成：2022 年 4 月			
实 践 检 验 时 间	起始：2015 年 9 月 年限：6.5 年			

1.成果简介

1—1 成果主题概述

泉州纺织服装职业学院坐落于全国服装名城泉州石狮市。创办于 2001 年，是福建省唯一一所“纺织服装”命名的高等职业院校。2015 年以来，学院为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，使服装专业群的课程体系和人才培养模式密切对接本地区服装产业转型升级对人才的需求，实施了《基于服装产销链的模块化分方向课程体系和“企赛证”结合人才培养模式研究与实践》校内教改项目。

服装产销链包括服装设计、制版、工艺和营销四大工作领域，并对应服装设计师、服装制版师、服装工艺师、服装营销师职业岗位链。在分析各职业岗位典型工作任务后，开发课程学习模块，工作内容相同的学习模块构建专业课程。学生在全学程实行平台+方向，前半段学习公共课程板块、专业群共享课程板块；在全学程后半段根据个人兴趣和企业需要选择专业方向课程板块和企业实习板块。“企、赛、证”相结合的人才培养模式，是指运用校企合作、技能竞赛和课证融通的促学手段提高学生的职业能力，培养适应服装产业转型升级和服装产销链主要职业岗位标准的“行业口碑好、企业受欢迎”的高质量的服装专业人才。

1—2 构建对接服装产销连岗位的模块化分方向课程体系

(1) 课程体系构建路径

在对泉州地区服装生产企业岗位和服装智能制造发展现状调研基础上，按照服装产销链确定主要职业岗位和次要岗位后（图 1），

按下列路径构建专业群课程体系（图2）。

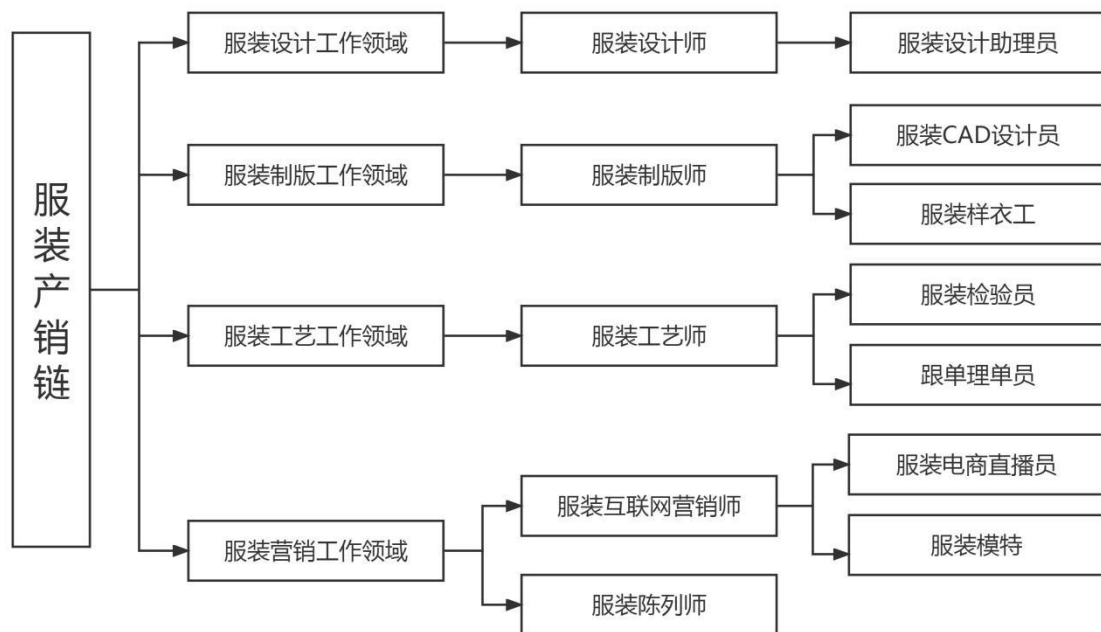


图1 基于产销链的服装专业群职业岗位设置

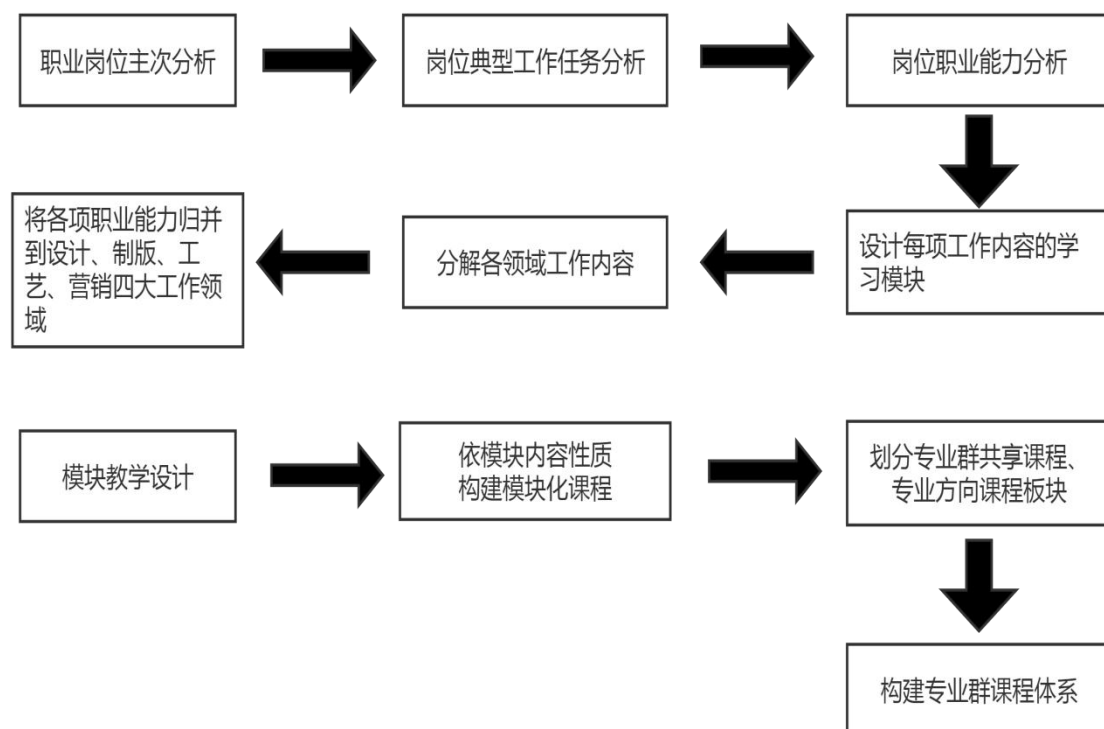


图2 基于产销链的模块化分方向课程体系研究路径

（2）研制了一批课程教学文件成果

分析确定服装专业群覆盖主要职业岗位 5 个，次要职业岗位 7 个。按服装产销链归并为服装设计、服装制版、服装工艺、服装营销四大领域，每个工作领域按工作任务内容开发设计学习模块，共计 24 项工作任务 159 个学习模块及教学设计（见附件 P378），对每个学习模块进行了教学设计，主要内容包括教学组织形式、教学目标、子任务、相关知识设备与工具、教学资源、教学活动设计、考核评价、拓展训练等。编写模块化课程标准 24 部（见附件 P73），课程内容反映了课程思政目标、数字化智能化技术在服装领域的应用，并与职业技能标准相融合。研制专业群人才培养方案 1 部（见附件 P35）。

（3）研发出了基于服装产销链的模块化分方向课程体系

根据工作内容开发的 25 门课程中，包括了反映地方服装品牌特色课程《泉州品牌特色服装设计》，反映 1+X 证书课程《服装陈列设计》，反映服装产业高端技术应用课程《服装产业智能化技术应用》，反映服装营销新业态课程《服装电商直播营销》等。

研发基于产销链的平台+方向课程体系（图 3）将服装专业群的课程体系设置为四大板块，即公共基础课程板块、专业群共享课程板块、专业方向课程板块、企业实习课程板块，其中公共基础课程板块，专业群共享课程板块为所有学生必修课程，多数课程在前 2 年开设，第四学期开始陆续开设服装设计营销、服装制版、服装工艺、服装营销等专业方向课程板块，由学生根据个人兴趣和就业方向选择修习，毕业前的 6 个月进入企业实习课程板块的学习，让学

生了解服装企业文化、跟岗顶岗实习，参加社会上举办的服装展演活动。

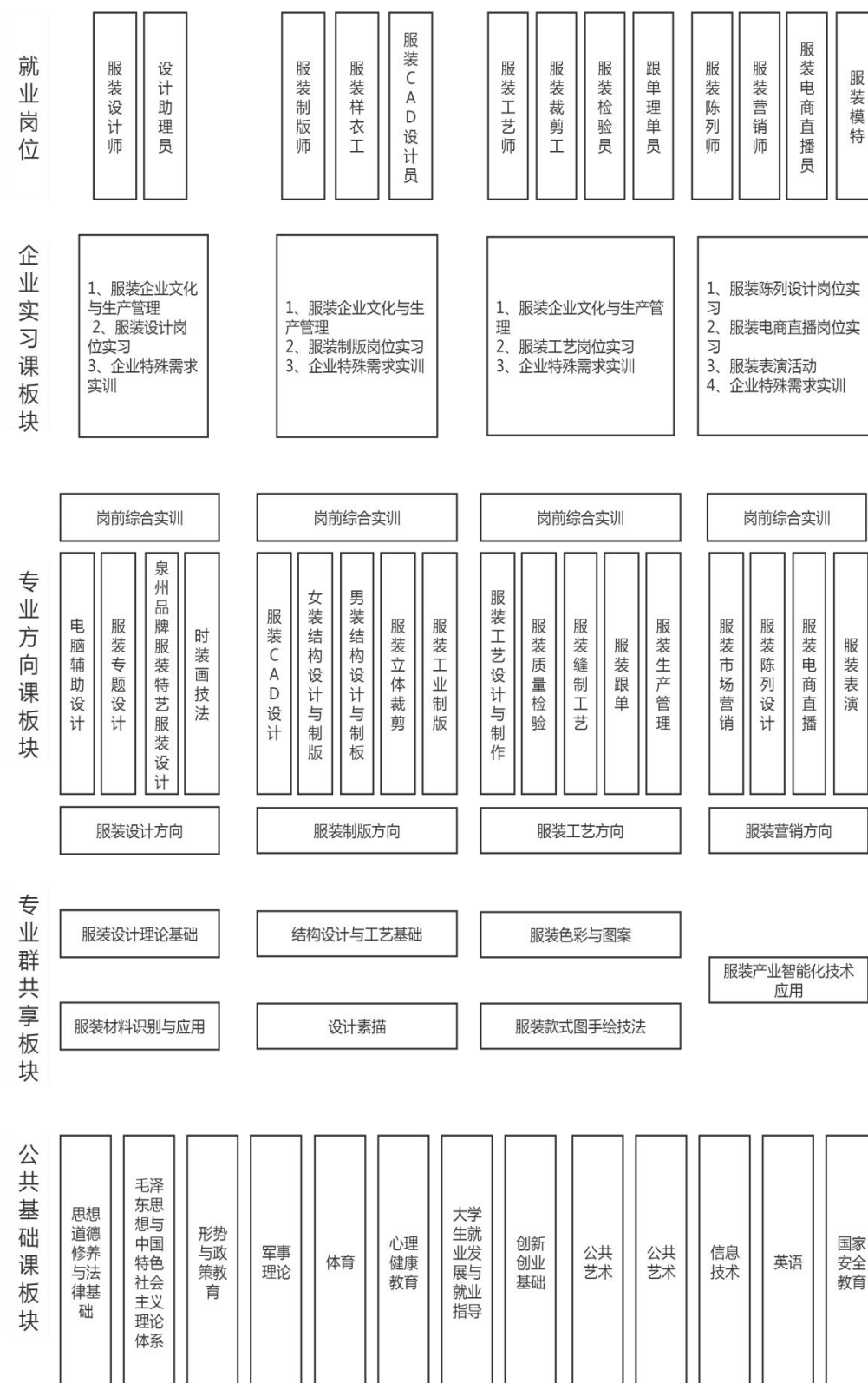


图3 基于服装产销链的平台+方向模块化课程体系

1—3 实施“企、赛、证”服装专业人才培养模式

我院与 30 家多家企业建立了校企合作关系。校企协同育人、以赛促教以赛促学、专业课与职业技能证书内容相融通是服装专业人才培养的主要方式，具体措施如下（图 4）。

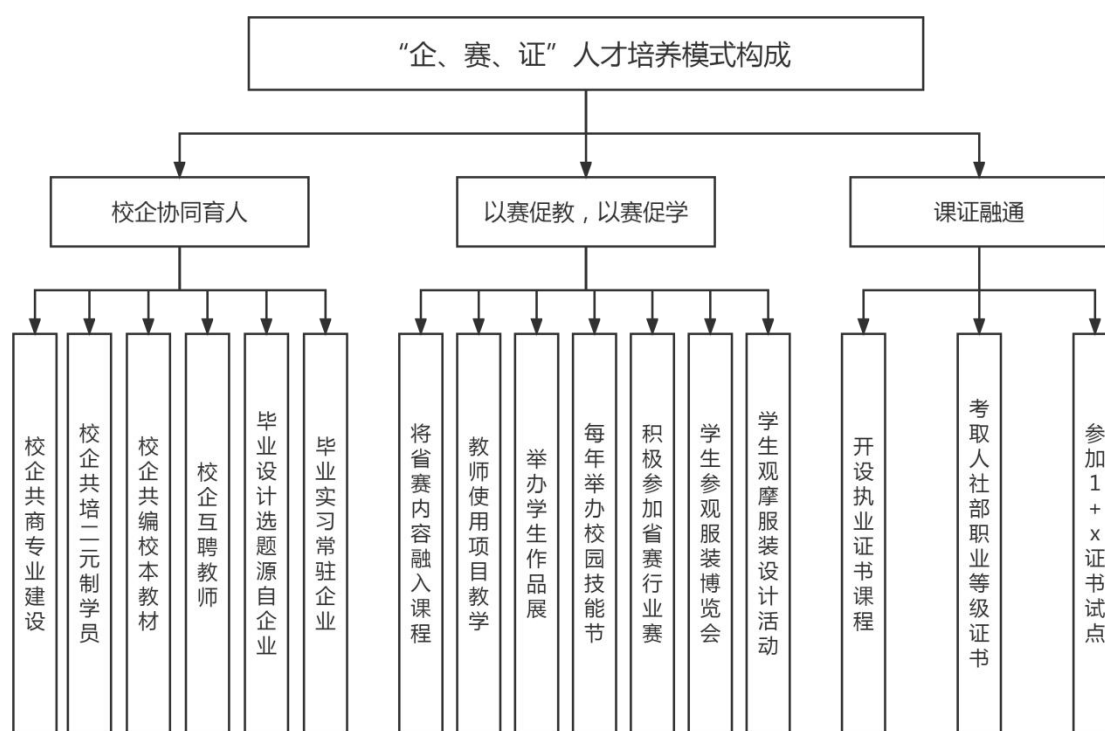


图 4 “企、赛、证”人才培养模式构成示意图

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2—1 成果主要解决的问题

(1) 解决服装专业群原课程体系不适应服装业转型升级需要

学校所在地泉州市，现已成为全国最大的纺织服装加工和贸易基地之一，是泉州市工业经济的第一支柱产业，全市已集聚纺织服装企业超万家，形成了以西服、休闲服、运动服、制服为主的服装品牌。近年来，随着劳动力成本上升，企业盈利下降；总体产能过剩，总供给大于总需求；同质化的服装商品竞争严重，获利能力严重下滑。服装行业企业纷纷由劳动密集型向高技术、多功能、高附加值转型，信息化、数字化、智能化是实现产业转型升级的主要途径。原有服装专业群的课程体系和人才培养模式与职业岗位对接的不紧密，课程设置和内容没有及时反映地方品牌特色和服装产业信息化、数字化、智能化的发展趋势。因此必须改革课程体系。

(2) 原有的服装专业群课程体系与服装产销链的职业岗位匹配度低

在高职专业目录中，服装与服饰设计专业隶属于艺术设计类，服装设计与工艺专业隶属于纺织服装类。在原有的教学标准中，如服装与服饰设计专业标明的职业岗位是工艺美术创意设计、专业化设计服务、服装生产管理、服装营销人员，而课程设置与覆盖岗位匹配度低。招生时大多数考生都报服装与服饰设计专业，造成服装产销链所需要的制版师、工艺师、营销师人才缺乏。采取平台加方向的课程体系可满足企业对服装产业链主要岗位的人才需求。

(3) 在人才培养模式、教学模式方面，职业教育的类型特色

不明显

传统人才培养模式理论与实践结合不紧密，普通教育教学模式比重大，校企合作不深入，学生毕业后适应性不强。因此，探索适于服装专业的校企协同、赛证结合培养模式是不二选择。

（4）服装专业群中各专业招生数量参差不齐，导致组织教学难

民办学校考生与公办学校相比，文化基础差，录取和报到率低。我院多年来，报考服装设计与工艺专业的要比服装服饰设计专业的考生数少很多，给排课和师资调配造成诸多困难，教学资源不能得到科学利用。因此，学生入学先平台，后分方向可有效利用资源。

2—2 研究对象、方法与路线图

本项目从 2015 级服装服饰设计、服装设计与工艺两个专业新生开始实施，经过几年的努力，探索出适应服装产业转型升级需要的、符合服装产销连职业岗位标准的、有利于学生个性发展的服装专业群模块化分方向课程体系和“企、赛、证”人才培养模式。

项目采取研究与运行并行，调整与优化同步，与时俱进，逐步增项的策略。运用现场调研、座谈讨论、经验借鉴、分析归纳、循环实践等研究方法，遵循认知规律、教育规律、职业技能人才成长规律，制定出项目研究路线图（图 5）。

服装行业企业调研→服装企业主要职业岗位分析→职业岗位工作任务分析→服装产业高端技术分析→人才培养模式研究→课程模块化设计→模块化课程体系构建→课程实施设计→课程体系与人才培养模式运行→阶段小结→反馈修订→接续年级运行→成果验收

图 5 项目研究路线图

3.成果的创新点

3—1 基于服装产销链开发专业群模块化分方向课程体系未见国内报道

本项研究基于服装产销链，分析服装企业职业岗位和典型工作任务，开发出 159 个学习模块及教学设计，并按照服装设计、服装制版、服装工艺、服装营销四大工作领域开发模块化分方向课程体系，以专业群为单位，设置公共基础课程板块、专业群共享课程板块、专业方向课程板块、企业实习课程板块，课程安排先共同平台，后选专业方向，再强化毕业设计和企业实习。此种模块化分方向课程体系有助于学生打基础，根据个人兴趣和企业岗位需求选择专业方向，也解决了因各专业人数相差悬殊带来的教学资源安排困难。服装专业群模块化分方向课程体系设计与实施在国内鲜见，福建省内尚无。

3—2 系统化的学习模块教学设计为服装类专业开展项目教学具有借鉴指导作用

本项研究基于服装产销链开发出的 159 个学习模块，对每个学习模块的教学组织形式、教学目标、子任务、相关知识设备与工具、教学资源、教学活动设计、考核评价、拓展训练等进行了详细的教学设计，为职业院校服装专业群各门课程开展项目教学具有借鉴指导作用。

3—3 开设地方特色服装产品和服装智能化技术课程与地方经济和产业高端接轨

本项研究将地方服装特色品牌生产、服装智能技术应用、服装

电商直播纳入服装专业群课程体系，体现了职业院校服务地方经济建设面向服装产业技术高端培养技术技能人才的办学定位。

3—4 “企、赛、证”服装专业人才培养模式对其他专业具有参考价值

本项研究根据民办院校的生源特点和办学条件，实施的“企、赛、证”人才培养模式的探索，为民办职业院校、服装类职业院校深化校企合作和人才培养模式改革具有借鉴价值。

3—5 人培方案、课程标准等文字成果对修订服装类国家专业教学标准提供了参考案例

本项研究形成的服装专业群人才培养方案、专业课程标准、学习模块设计对教育部今后修订高职服装类专业教学标准、课程标准提供了参考案例。

4.成果的推广应用效果

4—1 专业建设上水平

本研究项目的实施推动了专业群建设。2015 年以来，服装设计与工艺专业群被批准为福建省“双高计划”立项建设高水平专业群（A 类），服装设计与工艺专业被教育部列为国家级骨干专业，纺织服装技术专业群被评为福建省职业院校服务产业特色专业群，服装与服饰设计专业被评为省级精品专业。学院服装电商直播实训基地被确定为中国直播电商产业发展联盟“直播实训基地”，服装设计实训基地被确定为服装设计生产性实训基地等。

4—2 教学团队提素质

项目的实施显著提高了教学团队的素质。2021 年，我院纺织服装专业群教学团队被省教育厅确定为福建省首批职业教育教师教学创新团队建设立项单位。近五年教师团队获得福建省教学成果奖二等奖 3 项、福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖 3 项及三等奖 1 项；入选福建省职业院校专业带头人遴选名单 1 人，获评福建省“十佳设计师”2 人等等。主持建设了《服装结构设计》、《服装材料》等省级精品课程 2 门；省级在线精品开放课程《成衣立体造型》等 4 门。

4—3 学生质量增能力

（1）学生技能竞赛获奖方面

2015 年以来，参加福建省职业院校（高职组）技能大赛服装项目竞赛获二、三等奖 9 项；参加中国设计师协会举办的中国民族服装设计大赛分别获金、银、铜奖、最佳制作工艺奖 6 项；参加

中国纺织服装教育学会举办的服装服饰技能大赛获**金奖、银、铜奖、最佳制作工艺奖** 6 项；参加泉州市教育局科技学会举办的**服装创新创意设计作品大赛**获一、三等奖 6 项；参加晋江市人民政府举办的“海峡杯”时尚服装大赛和**首届泳装设计大赛**分别获银奖、三等奖各 1 项。特别是学生钟雨杰在 2021 年 12 月“石狮杯”全国高校（本、专科）毕业生服装设计大赛女装组的比赛中获得**金奖**。

（2）考取职业技能等级证书方面

在职业技能等级证书方面，服装专业群毕业生获证率在 95%以上。

（3）毕业生就业创业方面

我院服装专业毕业生 90%以上都在服装企业工作，多数都担任了企业的服装设计师，制版师和工艺师。2016 届毕业生匡勇现为福建省“十佳”服装设计师，成立服装品牌 PO：HX 公司；2017 届毕业生李晴兴，2018 年荣获国际泳装十佳设计师称号，同时被选入辽宁省葫芦岛市人才库，2019 年荣获华人时装设计大赛“铜奖”等。2020 年，创办了厦门晴兴服装有限公司；2020 届毕业生安琴丽 2021 年成立了玖锦服装工作室。

4—4 成果推广情况

随着本项研究的持续推进和效果的显现，2020 年，我院决定在电子商务、酒店管理等专业陆续开展模块化课程体系改革，推行“企、赛、证”人才培养模式。省内闽南理工学院、泉州华光职业学院、漳州科技职业学院等兄弟院校先后来我院交流经验，索取资料，结合本院专业实际，推动专业课程体系改革和人才培养模式创新。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	郑琦琿	性别	男
出生年月	1982 年 4 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2004 年 8 月	院校教龄	15 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	059586012370
现从事工作及专长	高等职业教育教学改革	移动电话	18659812862
电子信箱	271139110@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011 年福建省职业院校技能大赛“指导教师奖”； 2013 年福建省职业院校技能大赛“指导教师奖”； 2015 年被福建省委教育工作委员会评为“高校优秀共产党员”； 2017 年福建省职业教育教学成果奖二等奖； 2018 年福建省职业教育教学成果奖二等奖； 2019 年福建省职业院校教师教学比赛“三等奖”； 2019 年入选福建省职业院校专业带头人遴选名单； 2020 年福建省职业院校技能大赛“优秀工作者”； 2020 年“纺织之光”2020 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖三等奖。		
主要贡献	1. 负责组织开展福建省服装产业发展与人才岗位需求调研，形成调研报告； 2. 负责项目申报立项； 3. 制定项目实施总体规划和实施步骤； 4. 提出“基于产销链分析服装企业职业岗位和典型工作任务”构建服装专业课程体系的教学理念，组织实施“企、赛、证”人才培养模式教学改革； 5. 负责谋划项目各项工作任务，专业课程体系建设、各级各类比赛组织、教学支撑资源建设、教学任务协调等； 6. 指导项目教学改革研究工作； 7. 负责项目结项，指导项目成果的总结与推广。 本人签名：郑琦琿 2022 年 5 月 11 日		

主要完成人情况

第二完成人姓名	韩 静	性别	女
出生年月	1980 年 4 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2003 年 8 月	院校教龄	14 年
专业技术职称	教授/高级技师	现任党政职务	服装学院院长
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	059586012357
现从事工作及专长	服装设计与工艺教学与管理	移动电话	15396602088
电子信箱	14403439@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年福建省职业教育教学成果奖二等奖； 2017 年获“明龙·希柏润杯”第三届中国服装创意设计与工艺教师技能大赛“拓展设计”赛项银奖； 2018 年被福建省设计师协会评为“福建省优秀设计师”； 2018 年获“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖； 2019 年获闽港服装设计师技能大赛“三等奖”； 2020 年获“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖； 2020 年被福建省设计师协会评为“福建省优秀设计师”； 2020 年福建省职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	1. 参与谋划项目各项工作任务； 2. 负责服装专业人才培养方案制定、课程体系建设和课程标准制定工作； 3. 负责校企合作； 4. 实施服装专业“企、赛、证”人才培养模式教学改革，负责教学安排与学生管理工作等，承担《泉州品牌特色服装设计》等课程教学工作； 5. 负责服装专业建设，包括专兼职教学团队建设、教学资源建设、技能比赛组织等工作，完成福建省在线精品课程《成衣立体造型》建设任务、《服装制版技术》教材编写出版、申报专利等； 6. 开展项目教学改革研究工作； 7. 开展项目经验总结推广。		
本人签名: 			
2022 年 5 月 11 日			

主要完成人情况

第三完成人姓名	高小琴	性别	女
出生年月	1988 年 12 月	最后学历	本科
参加工作时间	2010 年 8 月	院校教龄	——
专业技术职称	一级人力资源管理师	现任党政职务	人力资源总监
工作单位	泉州鹏泰服饰有限公司	办公电话	059586012357
现从事工作及专长	服装设计生产与人力资源管理	移动电话	15060914959
电子信箱	335918591@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	石狮市锦尚镇纺织发展基地		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与福建省服装产业发展与人才岗位需求调研； 2. 参与谋划项目各项工作任务； 3. 参与服装专业人才培养方案制定、课程体系建设和课程标准制定工作； 4. 参与实施服装专业“企、赛、证”人才培养模式教学改革，负责企业教学组织安排与学生管理工作等； 5. 参与校企专兼职教学团队建设、实训室（基地）建设等工作； 6. 开展项目经验总结推广。 本人签名：高小琴 2022 年 5 月 11 日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	宋 伟	性别	男
出生年月	1964 年 2 月	最后学历	本科
参加工作时间	1989 年 8 月	院校教龄	22 年
专业技术职称	副教授/高级工程师	现任党政职务	服装工艺教研室主任
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	059586012357
现从事工作及专长	服装设计与工艺教学与管理	移动电话	18820369166
电子信箱	529610973@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 广东省职业院校技能大赛“指导教师奖”； 2015 广东省职业院校技能大赛“指导教师奖”； 2017 第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛就业型创业组铜奖； 2019 年广东省高等教育教学成果奖； 2020 年国青杯第四届艺术设计大赛“优秀指导教师奖”。		
主要贡献	1. 参与谋划项目各项工作任务； 2. 参与服装专业人才培养方案制定和课程体系建设工作； 3. 负责《服装工艺设计与制作》等服装工艺方向模块标准制定工作； 4. 参与实施服装专业“企、赛、证”人才培养模式教学改革，承担《服装缝制工艺》、《服装生产管理》等课程教学工作； 5. 参与服装专业建设，包括教学资源建设、技能比赛指导等工作，校本教材编写等工作； 6. 开展项目教学改革研究工作，发表论文 6 篇； 7. 开展项目经验总结推广。		
本人签名:  2022 年 5 月 11 日			

主要完成人情况

第五完成人姓名	张 敏	性别	女
出生年月	1984 年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	2007 年 8 月	院校教龄	15 年
专业技术职称	副教授/技师	现任党政职务	服装设计党支部组织委员
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	059586012357
现从事工作及专长	服装设计与工艺教学与管理	移动电话	15860312032
电子信箱	421285373@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年福建省职业院校教师教学比赛“二等奖”		
主要贡献	1. 参与谋划项目各项工作任务； 2. 参与服装专业人才培养方案制定和课程体系建设工作； 3. 负责《时装画技法》等服装设计方向模块课程标准制定工作； 4. 参与实施服装专业“企、赛、证”人才培养模式教学改革，承担《电脑辅助设计》、《服装专题设计》课程教学工作； 5. 参与服装专业建设，包括教学资源建设、技能比赛指导等工作，协助完成福建省在线精品课程《成衣立体造型》建设任务、校本教材编写等工作； 6. 开展项目教学改革研究工作； 7. 开展项目经验总结推广。 本人签名：  2022 年 5 月 11 日		

主要完成人情况

第六完成人姓名	陈梅芳	性别	女
出生年月	1991 年 2 月	最后学历	本科
参加工作时间	2014 年 9 月	院校教龄	7 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教师
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	059586012357
现从事工作及专长	服装营销教学与管理	移动电话	18567961339
电子信箱	723368307@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与谋划项目各项工作任务； 2. 参与服装专业人才培养方案制定和课程体系建设工作； 3. 负责《服装市场营销》、《服装营销企业岗位实践》等服装营销方向模块课程标准制定工作； 4. 参与实施服装专业“企、赛、证”人才培养模式教学改革，承担《服装电商直播营销》、《服装市场营销》等课程教学工作； 5. 参与服装专业建设，包括教学资源建设、技能比赛指导等工作，协助完成校本教材编写等工作； 6. 开展项目教学改革研究工作； 7. 开展项目经验总结推广。 本人签名：  2022 年 5 月 11 日		

主要完成人情况

第七完成人姓名	夏文秀	性别	女
出生年月	1993 年 1 月	最后学历	本科
参加工作时间	2015 年 6 月	院校教龄	6 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教师
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	059586012357
现从事工作及专长	服装设计与工艺教学与管理	移动电话	15659888752
电子信箱	1943350761@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年“平湖杯”服装设计大赛铜奖 2019 年“丰云汇杯”海峡两岸服装设计大赛金奖		
主要贡献	1. 参与谋划项目各项工作任务； 2. 参与服装专业人才培养方案制定和课程体系建设工作； 3. 负责《女装结构设计制版》、《服装立体裁剪》等服装制版方向模块课程标准制定工作； 4. 参与实施服装专业“企、赛、证”人才培养模式教学改革，承担《男装结构设计制版》、《服装工业制版》等课程教学工作； 5. 参与服装专业建设，包括教学资源建设、技能比赛指导等工作，协助完成福建省在线精品课程《成衣立体造型》建设任务、校本教材编写等工作； 6. 开展项目教学改革研究工作； 7. 开展项目经验总结推广。		
本人签名：夏文秀 2022 年 5 月 11 日			

主要完成人情况

第八完成人姓名	程子娟	性别	女
出生年月	1995 年 4 月	最后学历	本科
参加工作时间	2017 年 3 月	院校教龄	5 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教师
工作单位	泉州纺织服装职业学院	办公电话	059586012357
现从事工作及专长	服装设计与工艺教学与管理	移动电话	13074852044
电子信箱	3066933150@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省石狮市学府路 1358 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与谋划项目各项工作任务； 2. 参与服装专业人才培养方案制定和课程体系建设工作； 3. 负责《服装色彩与图案》、《服装设计理论基础》等专业群共享模块课程标准制定工作； 4. 参与实施服装专业“企、赛、证”人才培养模式教学改革，承担《设计素描》、《服装产业智能化技术应用》等课程教学工作； 5. 参与服装专业建设，包括教学资源建设、技能比赛指导等工作，协助完成福建省在线精品课程《成衣立体造型》建设任务、校本教材编写等工作； 6. 开展项目教学改革研究工作； 7. 开展项目经验总结推广。 本人签名：程子娟 2022 年 5 月 11 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州纺织服装职业学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	卢允花	联系电话	059586018686
传真	059583991515	电子信箱	279041690@qq.com
通讯地址	福建省石狮市学府路 1358 号	邮政编码	362700
主 要 贡 献	一直以来，泉州纺织服装职业学院坚持特色发展，坚持服务地方产业发展，坚持教学改革，专业建设和人才培养成效显著，为当地培养输送了大量的高素质技术技能人才。2015 年，服装专业群基于服装产销链的职业岗位和典型工作任务，创造性地开发了对接服装产销连岗位的模块化分方向课程体系，扎实开展“企、赛、证”相结合的人才培养模式改革，不断深化产教融合，有效促进了专业建设、教学支撑资源建设和教学团队发展，大幅提高了人才培养质量，顺利完成了《基于服装产销链的模块化分方向课程体系和“企赛证”结合人才培养模式研究与实践》项目各项任务，目标基本达成，取得了丰硕的成果，推广应用效果较好。 学校为项目立项、实施、研究、教学团队建设、教学资源建设、成果总结推广应用等方面提供了必要的支持，为项目顺利开展提供了必要的条件保障。  单位盖章 2022 年 5 月 13 日		

第二完成 单位名称	泉州鹏泰服饰有限公司	主管部门	石狮市市场监督 管理局
联 系 人	高小琴	联系电话	15060914959
传 真	059568585561	电子信箱	335918591@qq.com
通讯地址	福建省石狮市锦尚镇 纺织服装基地	邮政编码	362700

主

要

贡

献

近年来，泉州鹏泰服饰有限公司生产管理不断改革创新，尤其是 2019 年启动服装智能制造-C2M 数字化智能快反制造服务项目（已备案福建省投资项目），推动公司从生产型制造向服务型智造的转变。目前，公司二期计划建设 4 万余平厂房和十五万立方智能立库，致力于全方位打造纺织服装行业智能智慧标杆企业，因而对高素质技术技能人才有迫切的需求。

公司和泉州纺织服装职业学院邻近。2015 年，公司开始参与泉州纺织服装职业学院教学改革项目《基于服装产销链的模块化分方向课程体系和“企赛证”结合人才培养模式研究与实践》前期的立项准备工作。立项后，公司为项目实施提供了必要的支持，全程参与了学校服装专业人才培养方案制定、对接服装产销连岗位的模块化分方向课程体系建设、课程标准制定、校企专兼职教学团队建设、校内外实训基地建设、学生实习实训等工作，最终项目顺利结项，取得了丰硕的成果。

单位盖章

2022 年 5 月 13 日



四、申报、推荐意见

申 报 意 见	该成果符合高等职业教育教学规律，经六年多的教育教学实践检验，具有较强的创新性、导向性、适用性和示范作用，对推动教育教学改革、提高人才培养质量具有显著效果。经专家评审、学校公示、校长办公会讨论，同意推荐申报 2022 年省级教学成果奖。  申报单位公章 2022 年 5 月 14 日
推 荐 意 见	同意推荐  推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章 2022 年 5 月 19 日