

# 2019 级幼儿发展与健康管理专业 三年制人才培养实施方案

## 一、专业名称（专业代码）

幼儿发展与健康管理（690306）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、学习形式、修业年限与学历

全日制三年，专科。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 幼儿发展与健康管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
教育大类 (69)	学前教育类 (6903)	幼儿教育(8310) 健康管理 (8433)	幼儿教师 (2-09-05-00) 育婴师 (2-05-08-02) 早教师 (2-09-05-00) 儿童营养师 (2-05-99-00)	婴幼儿早期教育 与健康管理

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具有促进婴幼儿身心健康发展、提供婴幼儿健康指导及健康管理等相关理论知识和专业知识，具备从事婴幼儿身心健康教育及管理领域实际工作的职业能力和职业技能，具有良好的职业道德和职业素养，能胜任婴幼儿教育机构、婴幼儿健康管理机构、儿童营养研发机构、儿童运动研究机构等岗位工作的高素质技术技能专门人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1、素质方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划能力，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

#### 2、知识方面

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）具有健康高尚的思想品德，热爱幼儿健康发展研究领域，具有高度的

社会责任感，具备爱心、耐心、细心等优良品质。

(3) 具有良好的心理素质和健全的人格，积极乐观，情绪稳定，具备良好的人际交往能力，能不断进行自我发展和自我完善。

(4) 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。

(5) 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力，掌握对幼儿实施保育和教育的技能。

(6) 掌握基本的婴幼儿身心保健知识，能够根据婴幼儿身心发展特点，对婴幼儿成长进行科学指导，具备从事育婴师工作的基本技能和能力。

(7) 掌握家庭教育的相关理论，具备家庭教育的指导能力，能够从事家庭教育指导师工作。

(8) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作的能力。

### 3、能力方面

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的哲学、美学、伦理、计算、数据、交互、互联网思维能力。

(4) 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、教案设计，简单幼儿发展评估等。

(5) 能够根据幼儿当前发展水平，分析幼儿发展状况，制定相应发展方案帮助幼儿健康发展；

(6) 能够根据教学目标进行课程设计。

(7) 具备相应的教学能力和课堂管理能力。

(8) 具备制定幼儿营养菜谱的能力，能够根据幼儿健康发展要求，给孩子制定营养方案。

(9) 能够根据儿童神经发育指导选择玩具并与孩子游戏，进行潜能开发训练。

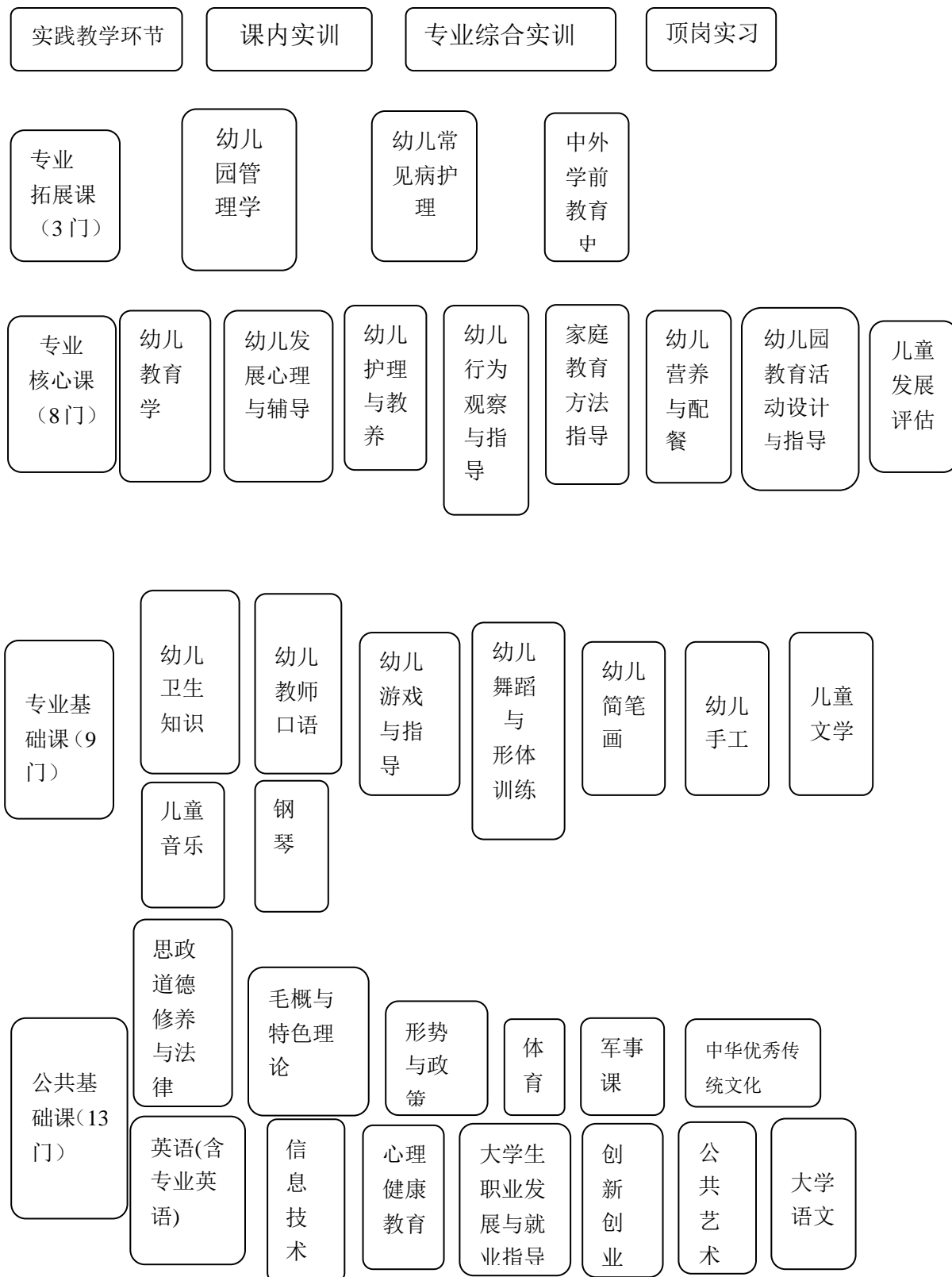
(10) 能够有规律地为宝宝做抚触、阅读图书并形象生动地给婴幼儿讲故事、唱儿歌；用普通话与婴幼儿进行经常地、积极的语言交流。

(11) 能够培养孩子良好的生活习惯(大小便、卫生、吃饭等)。

## 六、课程设置及要求

### (一) 幼儿发展与健康管理专业课程体系架构

幼儿发展与健康管理专业的课程体系由公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践环节构成（图1）。



## （二）主要公共基础课程教学内容与要求

本专业按国家及福建省相关规定开设公共必修课9门，限定性选修公共课4门，主要教学内容及要求简介如下（表2）。

表 2 幼儿发展与健康管理专业公共课教学内容与要求简介

序号	课程名称及学分	课程目标	主要教学内容与要求	总学时	
				理论学时	实践学时
1	思想道德修养与法律基础（公共必修课，3学分）	通过该课程学习，使学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，激发敬业创新精神，形成健全人格的品质与心理素质，掌握工作、生活中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养。	<p>1.新时代大学生生活适应。主要让学生认识课程，了解我国所处的新时代特点、大学生活与高中生活的不同之处，引导学生顺利实现从高中生向大学生观念的过渡，积极开始大学生活，以复兴民族为</p> <p>2.思想教育。主要引导学生树立理想信念，培育爱国主义情操，把握新时期爱国主义的科学内涵，领会人生真谛与价值，弘扬社会主义核心价值观。</p> <p>3.道德教育。主要让学生掌握并传承中华优秀传统文化美德，培育职业道德、家庭美德、社会公德。</p> <p>4.法制教育。主要引导学生把握法律的精神内核、中国特色社会主义法律体系、法治思维方式、公民的基本权利与义务、生活中的基本法治理念。使学生形成法治意识和基本的法治思维方式。</p> <p>5.综合实践。主要引导学生通过大学生活规划、走访参观、社会考察、VR实训室实践、志愿服务、情景剧表演等方式践行课程中的道德与法律理念，将理论运用于实践。</p>	46	8

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(公共必修课, 4学分)	<p>通过该课程学习, 引导大学生全面了解国情, 正确认识马克思主义中国化的理论成果和最新成果在指导中国革命、建设和改革中的重要历史地位和作用, 掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质; 培养大学生正确认识中国特色社会主义建设的客观规律, 不断增强新时代中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信; 帮助大学生掌握体现在两大理论成果之中的马克思主义立场、观点和方法, 提高思想政治理论素养, 不断增强理论思维能力和创新能力, 为全面建成小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.马克思主义中国化两大理论成果</li> <li>2.新民主主义革命理论</li> <li>3.社会主义改造理论</li> <li>4.社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> <li>5.建设中国特色社会主义总依据</li> <li>6.社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务</li> <li>7.社会主义改革开放理论</li> <li>8.建设中国特色社会主义总布局</li> <li>9.实现祖国完全统一的理论</li> <li>10.中国特色社会主义外交和国际战略</li> <li>11.建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量</li> <li>12.中国特色社会主义领导核心理论</li> <li>13.习近平新时代中国特色社会主义思想</li> </ol>	56	8
3	形势与政策(公共必修课, 1学分)	<p>帮助大学生正确认识新时代国内外形势, 深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战; 第一时间推动党的理论创新成果和习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑, 引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。宣传党中央大政方针, 牢固树立“四个意识”, 坚定“四个自信”, 培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 把坚定“四个自信”贯穿教学全过程, 重点讲授党的理论创新最新成果, 重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。开设全面从严治党形势与政策的专题, 重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效; 开设好我国经济社会发展形势与政策的专题, 重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署; 开设好港澳台工作形势与政策的专题, 重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新</p>	40	

			进展新局面；开设好国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。要根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题。具体教学内容按教育部印发的每学期高校“形势与政策”教育教学要点执行。		
4	体育（公共必修课，6学分）	使学生掌握和应用基本的体育与健康知识及运动技能，增强体质；培养运动兴趣与爱好。形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取开朗的生活态度。	1.体育基础理论 2.田径 3.篮球 4.足球 5.排球 6.乒乓球 7.羽毛球 8.武术 9.健美操	12	98
5	军事理论（公共必修课，2学分）	让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质《军事理论》教学内容。	理论教学内容： 1.中国国防； 2.国家安全； 3.军事思想； 4.现代化战争； 5.信息化装备 《军事技能》训练内容： 1.共同条令教育与训练； 2.射击与战术训练； 3.防卫技能与战时防护训练； 4.战备基础与应用训练。	36	
6	心理健康教育（公共必修课，2学分）	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，养成自信、自律、敬	1.大学生心理健康概述 2.大学生的自我意识 3.大学生的情绪与情感 4.大学生的学习心理 5.大学生的人际关系问题 6.大学生的恋爱心理 7.大学生的性心理和性健康教育 8.大学生的择业心理	32	

		业、乐群的心理品质，切实提高心理健康水平和职业心理素质，促进学生全面发展。	9.大学生挫折的承受与应对 10.大学生常见的心理障碍与心理疾病 11.大学生与心理咨询		
7	公共艺术（公共必修课，2学分）	通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术鉴赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	1.音乐鉴赏 通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养。要重点选择旋律优美，具有经典性、代表性和时代感的名曲佳作，分析音乐与生活、音乐与社会、音乐与文化、音乐与情感之间的联系，加深学生对不同时期、不同地区、不同民族音乐所蕴涵的文化内涵与精神品质的理解。 2.美术鉴赏 通过不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式与发展演变进程，使学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力。要重点选择具有经典性、代表性和时代性的各种美术佳作，指导学生从自然、社会、文化和艺术等角度进行比较欣赏，更好地理解各民族文化内涵，使学生了解并尊重中西方文化差异，拓展审美视野，形成积极健康的审美观。	32	
		通过本课程的教学，使大学生树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解就业			



8	大学生职业发展与就业指导 (公共必修课, 2学分)	形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识; 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等, 促使大学生理性地规划自身未来的发展, 并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	1. 职业生涯规划指导 2. 职业生涯开发指导 3. 求职过程指导 4. 职业适应与职业发展指导 5. 就业形势与政策	36	
9	创新创业基础 (公共必修课, 2学分)	通过本课程学习, 使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识, 培养学生的创新意识和创业精神, 引导学生认知当今企业及行业环境, 了解创业机会, 把握创业风险, 掌握商业模式开发的过程, 设计策略及技巧等。鼓励学生体验创业准备的各个环节, 提升创新创业素质, 使学生具备必要的创新创业能力。	1. 创新创业的发展背景与趋势 2. 创新思维与创新技法 3. 创业、创业精神与人生发展 4. 创业者与创业团队 5. 市场和创业机会 6. 创业资源 7. 创业方案策划 8. 初创期创业企业管理 9. 创业企业激励 10. 创新与企业成长 11. 创业风险与危机管理	38	
10	中华优秀传统文化(限定性选修公共课, 2学分)	培养学生的文化创新意识, 增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。通过学习中国古代思想文化的重要典籍, 理解中华优秀传统文化的精髓, 强化学生文化主体意识和文化创新意识, 增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。; 深刻认识中华优秀传统文化是中国特色社会主义植根的沃土, 辩证看待中华优秀传统文化的当代价值, 正确把握中华优秀传统文化与中国化马克思主义、社会主义核心价	1. 中国传统文化的特点、类型、基本精神和价值系统 2. 中国语言文字 3. 中国古代科学技术 4. 中国古代教育 5. 中国古代文学 6. 中国古代艺术 7. 中国古代史学 8. 中国传统伦理道德 9. 中国古代宗教 10. 中国古代哲学 11. 建设社会主义的中国新文化	34	

		<p>价值观的关系。引导学生完善人格修养，关心国家命运，自觉把个人理想和国家梦想、个人价值与国家发展结合起来，坚定为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的理想信念。</p>			
11	信息技术（限定性选修公共课，3学分）	<p>使学生了解信息技术的发展和运用对社会各领域的影 响，树立计算机作为现代社会的一门基本工具的意识，掌握当前社会各个领域必备的有 关计算机的基础知识和应用能力，会微型计算机的基本操作和现代化办公软 office 的使用方法，为学生走上工作岗位后能把计算机当作一个工具来熟练使用打下基础。</p>	<p>1.计算机基础知识； 2.计算机系统的基本组成； 3.中文 Windows 操作系统； 4.字处理软件 Word；电子表格软件 Excel； 5. 电子文稿软件 PowerPoint； 6.计算机网络的使用及多媒体基本常识 7.计算机安全的基本常识。</p>	24	30
12	英语(含专业英语)(限定性选修公共课，6学分)	<p>高职高专教育英语课程的教学目的是：使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外实际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。发展打下基础。</p>	<p>通过本课程的学习，学生应该达到英语 B 级要求： 1.词汇 认知 2500 个英语单词（包括入学时要求掌握的 1000 个词）以及由这些词构成的常用词组，对其中 1500 左右的单词能正确拼写，英汉互译。 2.语法 掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。 3.听力 能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。 4.口语 掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行</p>	102	

			<p>简单的交流。</p> <p>5.阅读 能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。</p> <p>6.写作 能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能用英语填写表格，套写便函、简历等，词句基本正确，无重大语法错误，格式基本恰当，表达清楚。</p> <p>7.翻译（英译汉） 能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语。理解正确，译文达意。</p> <p>8.熟悉专业常用术语。</p>		
13	大学语文（限定性选修公共课，3 学分）	<p>通过传授语文知识、培养语文能力的同时，向各专业学生传播中华民族优秀思想文化，进行思想、道德、情操以及审美的教育。它能培养人文精神，进行审美教育，营造校园文化氛围，培养全面发展的新世纪人。</p>	<p>理论知识：课程阅读，写作知识，文章分析。能力要求：阅读能力、分析能力、写作能力</p>	40	

### (三) 主要专业课程教学内容与要求

根据教育部颁布的高等职业学校幼儿发展与健康管理专业教学标准，结合我院实际，本专业开设必修专业基础课9门，必修专业核心课8门，限定性选修专业拓展课3门。各门课程主要教学内容与要求详见表3。

表 3 幼儿发展与健康管理专业课程内容与要求简介

序号	课程名称	课程性质与类型	课程目标	主要教学内容（知识与能力要求）	学时分配	
					理论学时	实践学时
1	幼儿卫生知识 (2 学分)	必修专业基础课 (A 类)	通过本课程的学习，学生掌握幼儿解剖生理特征、幼儿生长发育规律，以及幼儿常见病、传染病的防止等卫生保健基础知识和基本技能，提高学生对幼儿卫生保健工作重要性的认识，以便日后做好幼儿卫生保健及其健康管理工作。	<b>理论知识：</b> 1. 幼儿生理解剖特点及保育要点 2. 幼儿的生长发育 3. 幼儿生活保健制度 4. 幼儿营养卫生 5. 托幼机构安全教育及常见意外事故的处理 6. 传染病及常见疾病的预防和处理 7. 幼儿常见心理问题 <b>能力要求：</b> 掌握幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析问题和解决问题的能力	36	0

2	幼儿教师口语 (2 学分)	必修专业 基础课 (B 类)	通过本课程的学习，掌握对普通话的基础知识的掌握，能纠正发音，通过字词练习、朗读、命题说话的日常练习，进一步增加学生的普通话应用技能，学会标准的普通话，提高自我的文化素质，增强交流交际能力	<b>理论知识：</b> 普通话定义，等级考试，考试内容，基础语音知识（声母，韵母，声调，音变），字词练习、朗读练习、命题说话 <b>能力要求：</b> 1. 熟练掌握不同的音节发音， 2. 普通话水平至少能达到普通话二级乙等	18	18
3	幼儿游戏与指导 (3 学分)	必修专业 基础课 (B 类)	通过本课程的学习，让学生了解到幼儿园游戏的内容，让学生掌握不同年龄特点的幼儿游戏发展水平是不同的，游戏计划要适合本班幼儿的年龄特点，能根据游戏类型确定不同的目标，游戏的计划和目标应体现渐进发展性	<b>理论知识：</b> 1. 儿童游戏分类（如：建构，角色、音乐等） 2. 儿童游戏种类指导（如：建构，角色、音乐等）  <b>能力要求：</b> 1. 有一定游戏理论知识和组织游戏的能力 2. 能指导幼儿在游戏活动中遵从一定的游戏规则进行有序的游戏活动	26	26
4	幼儿舞蹈与形体训练 (4 学分)	必修专业 基础课 (B 类)	通过舞蹈课程学习让学生在舞蹈的熏陶中收到美的教育，塑造优美体态 了解少儿舞蹈的基本舞	<b>理论知识：</b> 1. 舞蹈身姿 2. 表演分风 3. 站姿 4. 芭蕾手位 5. 拉伸技巧 <b>能力要求：</b> 1. 掌握专业的舞蹈的技能，	26	44

			<p>步和形体动作，完成介个舞种的组合表演，启发空间系想象和创造力，表现力，提高舞蹈文化艺术修养和审美能力。</p> <p>通过形体课程的学习，促进学生身心健康发展，塑造良好的身体形态及提高基本活动的能</p>	<p>2.掌握训练方法，提高舞蹈素养。</p> <p>3.有独立创编舞蹈的能力</p>		
5	<p>幼儿简笔画 (3 学分)</p>	<p>必修专业 基础课 (B 类)</p>	<p>通过本课程学习，引导学生欣赏、观察、会画各种动物、植物、景物，感知它们的外形，掌握用简单的线条来表现景物外形特点的方法，锻炼动手能力。</p>	<p><b>理论知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 静物简笔画</li> <li>2. 植物简笔画</li> <li>3. 景物简笔画</li> <li>4. 动物简笔画</li> <li>5. 人物简笔画</li> <li>6. 综合主题简笔画</li> </ol> <p><b>能力要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练的画出图画，尽量保证绘画具有概括性</li> <li>2. 能够依据教育主题默画出符合主题的简笔画</li> </ol>	25	25

6	幼儿手工 (4 学分)	必修专业 基础课 (B 类)	通过本课程的学习让学生初步掌握手工制作的基本规律,并学习大胆的运用这些基本规律创造性塑造和制作多种平面和立体的作品,并在本课程的学习中培养学生对手工活动的兴趣,感受其中的快乐。	<b>理论知识:</b> 1. 纸艺手工 2. 粘土手工 3. 布艺手工 4. 综合性手工制作 <b>能力要求:</b> 1. 能够根据主题独立完成手工作品 2. 能够设计幼儿园主题墙	35	35
7	儿童文学 (4 学分)	必修专业 基础课 (B 类)	通过本课程的学习,学生掌握幼儿解剖生理特征、幼儿生长发育规律,以及幼儿常见病、传染病的防止等卫生保健基础和基本技能,提高学生对幼儿卫生保健工作重要性的认识,以便日后做好幼儿卫生保健及其健康管理工作。	<b>理论知识:</b> 1. 儿童文学的内涵 2. 儿童文学的意义 3. 文学阅读的要求 4. 儿童文学在幼儿园中的运用 <b>能力要求:</b> 1. 能够给幼儿阅读绘本 2. 能够根据要求编一些小故事 3. 能根据故事内容编排一场儿童剧	36	36
8	儿童音乐 (2 学分)	必修专业 基础课 (B 类)	通过本课程的学习,使学生掌握基础的音乐理论知识,并运用到歌唱欣赏当中,能大胆的表现	<b>理论知识:</b> 1. 视唱练耳 2. 乐理 3. 音乐欣赏 <b>能力要求:</b> 1. 能有较高的对音乐认识的敏感度,	18	18

			现自己的情感，掌握声乐基础理论和歌唱技能技巧，有辨别发声错误的能能力，具有正确的审美观	2. 能够听音辨声 3. 能够编排幼儿音乐		
9	钢琴 (6 学分)	必修专业 基础课 (B 类)	通过本课程的学习初步了解钢琴，激发学生的学习兴趣，在学习过程中能够学会独立思考问题，解决问题的方式，理论联系实际，循序渐进，根据学生不同的性格特点、学习能力因材施教。	<b>理论知识：</b> 1. 启蒙阶段 《小汤普森简易钢琴教程》1—2 册；《拜厄钢琴基本教程》； 基本要求： 2. 初步认识五线谱，能摆出正确的手型，能够边弹边数拍子。掌握“落臂、走路”两种基本的弹奏方式。 3. 基本练习：《哈农》；24 个大小调音阶、琶音(3—4 个同向八度)练习曲：《拜厄》后半部分巩固练习、《车尔尼 599》乐曲：《钢琴基础教程》1 册 4. 能双手演奏乐曲，能弹出双音，达到双手的平衡演奏，手腕要保持放松状态。 5. 左右手的七个基本音级全部学完，要求完全熟悉它们的位置，清楚各个节拍的强弱关系。 7. 左右手能够熟练弹奏，能掌握乐曲中多变的节奏型，能完整弹奏简单的乐曲。 <b>能力要求：</b> 1. 能通过学习掌握基础的钢琴理论知识 2. 通过学习能提高自身音乐素养以及有良好的音乐鉴赏能力。	67	67



10	幼儿教育学 (3 学分)	必修专业 核心课 (A 类)	通过本课程学习，使学生对幼儿教育有初步的认识，为后面学习其他专业课程知识打下良好基础，作为幼儿教师必备专业知识之一，为学生未来发展打下良好基础	<b>理论知识：</b> 1. 学前教育学基本概念及其思想 2. 幼儿园五大领域 3. 区域活动 4. 主题设计 5. 其他教育活动 <b>能力要求：</b> 根据学前教育思想及五大领域的内容，可以去设计幼儿主题活动、能够设计幼儿园的区域活动	50	0
11	幼儿发展心理与辅导 (2 学分)	必修专业 核心课 (A 类)	通过本课程的学习，了解心理发展的基本规律和各年龄阶段幼儿心理发展的特征，介绍各年龄儿童心理的整个面貌，揭示儿童心理发展的内部矛盾及其在各个发展阶段的不同表现。同时通过本课程的理论教学，使学生加强学生基本理论和基本知识的掌握，培养学生的综合职业能力和职业素养；独立学习及获取新知识、新技能、新方法的能力；与人交往、沟通及合作等方面的态度和能	<b>理论知识：</b> 1. 幼儿心理发展的基本规律和各年龄阶段幼儿心理发展的特征。 2. 各年龄儿童心理的整个面貌。 3. 儿童心理发展的内部矛盾及其在各个发展阶段的不同表现 <b>能力要求：</b> 能够深刻地认识到幼儿心理学在幼儿教育中的应用，更好地把心理学的知识和实际的幼教工作结合起来，提高幼教和保育的技能，从而实现本专业的培养目标	36	0

12	幼儿护理与教 养（4学分）	必修专业 核心课 （A类）	通过本课程的学习使学生掌握有关幼儿的护理知识并能够将这些知识运用到实际生活中，为学生的未来职业补充理论知识。能够考取育婴师等相关专业资格证书	<b>理论知识：</b> 1. 幼儿常见疾病、成因及护理 2. 婴幼儿的喂养方式 3. 婴幼儿的身体护理 4. 婴幼儿的心理护理 5. 婴幼儿的活动护理 <b>能力要求：</b> 1. 对幼儿常见疾病及传染病有一定的了解 2. 能够运用护理知识解决实际问题。 3. 有敏感的预判性，对幼儿做好防护措施。	50	20
13	幼儿园行为观察 与指导 （4学分）	必修专业 核心课 （B类）	通过本课程的学习，培养学生掌握幼儿的身心发展，行为表现，语言活动和游戏活动进行观察的目标，让学生掌握正确的儿童观并指导，帮助学生在未来的工作中能够掌握幼儿的行为特点，促进师生关系的良好发展	<b>理论知识：</b> 1. 幼儿行为观察的方法--描述 2. 幼儿行为关系的方法--评价 3. 幼儿行为观察记录； 4. 幼儿行为观察记录的整理与分析 5. 幼儿日常生活中的观察与指导 <b>能力要求：</b> 将幼儿园五大领域的内容运用到幼儿园课程设计中	40	30
14	家庭教育方法与 指导 （3学分）	必修专业 核心课 （A类）	通过本课程的学习，了解家庭教养方式、以及每种教养方式的优劣，针对不同的家庭进行教育方法的指导，帮助家长找到合理的教育方	<b>理论知识：</b> 1. 家庭教养方式的类型、 2. 家庭教养方式的成因 3. 不同家庭教养方式的优劣 4. 合理的教养方式。 <b>能力要求：</b> 1、分析家庭教育方式的类别、给予不同教养方式评价	44	8

			式。	2. 针对不同的教养方式给予家长指导		
15	幼儿营养与配餐 (2 学分)	必修专业 核心课 (A 类)	通过该课程的学习使学生了解营养与健康的关系和营养学发展概况；熟知幼儿成长过程中的生理特点、营养需要、膳食安排和营养与疾病的关系；掌握七大营养素的生理、营养功用、食物来源和平衡膳食宝塔。对在校大学生进行营养学知识的教育，不仅能使学生掌握改善生理功能、提高作业效率、防病保健和治病康复的基础知识，还有利于提高我国民族的整体身体素质	<b>理论知识：</b> 1. 营养素的生理、营养功用 2. 食物来源和平衡膳食宝塔 3. 幼儿的膳食搭配原则 <b>能力要求：</b> 1. 掌握食物加工，烹调方法，根据幼儿的生长发育的特点和幼儿的食物喜好，进行合理搭配 2. 能够根据幼儿身体发展需要制作食谱	28	8
16	幼儿园活动设计与指导 (4 学分)	必修专业 核心课 (B 类)	通过本课程的理论和实践环节教学，使学生认识幼儿园游戏设计的价值，掌握课程设计的基本知识与技能，形成一定的幼教课程观，并使学生具	<b>理论知识：</b> 幼儿园课程设计的内涵与结构、课程价值观、儿童发展观、课程方案设计的程序与方法、教育活动的一般教学组织技能和课程评价。 <b>能力要求：</b> 1. 使学生能将所学课程设计的知识和技能，运用于幼儿园教育活动方案的设计与	36	34

			备将课程理念转化为具体教学实际组织的能力	组织：既能在小组中进行模拟试作，也能在见习、实习时的实际上课带班中编写教案、组织教学活动； 2. 使学生掌握课程评价技能，逐步养成自己的教学风格； 3. 能够具备适当的园本课程开发能力，为学生的教师专业化成长奠定基础。		
17	儿童发展评估 (2 学分)	必修专业 核心课 (B 类)	通过本课程的学习，了解儿童全面发展情况，对儿童的身体、认知、社会性等方面的发展指标，从而形成指标体系。用科学的方法来评估幼儿的身心发展	<b>理论知识：</b> 1. 儿童评估的方式方法； 2. 儿童身心发展各种情况指标。 <b>能力要求：</b> 1. 数据分析的能力 2. 观察幼儿的能力 3. 根据一定的目标、针对一定的现象、通过系统的收集有关信息做出价值判断。	16	16
18	中外学前教育史 (2 学分)	限定性专业 拓展课 (A 类)	通过本课程的学习能全面地了解和掌握中外学前教育制度和教育思想的发展。并将该学科的知识与幼儿教育学联系学习。	<b>理论知识：</b> 1. 原始社会和奴隶社会的学前教育； 2. 封建社会的学前教育； 3. 近代社会的学前教育； 4. 现代社会的学前教育 <b>能力要求：</b> 掌握相关史实的基础上，透过教育现象揭示学前教育发展规律。 总结与借鉴历史经验，以促进我国学前教育改革与发展。	36	0

19	幼儿园管理学 (3 学分)	限定性专业拓展课 (A 类)	通过本课程的学习，培养学生职业核心能力，对学生教学组织能力的提高、对人的心理需求的把握，及在这些基础上对管理理念与技巧的理解，从而使学生的综合素质有较大的提高。	<b>理论知识：</b> 1. 幼儿园班级管理制度 2. 幼儿园管理技巧 3. 现代幼儿园管理技巧 <b>能力要求：</b> 1. 能够合理管理幼儿园班级 2. 能够将科学的技术方法运用到幼儿园管理工作中	46	6
20	幼儿常见病护理 (3 学分)	限定性专业拓展课 (B 类)	通过本课程的学习，能够帮助学生将本书知识点与幼儿卫生知识联系起来，同时也能够促进我国幼儿健康发展	<b>理论知识：</b> 常见的幼儿疾病的成因、种类、症状及护理 <b>能力要求：</b> 1. 能够根据幼儿的症状初步判断幼儿的身体情况； 2. 对生病的幼儿进行正确的护理； 3. 能够帮助幼儿预防疾病的发生	24	24

#### (四) 幼儿发展与健康管理专业综合实训内容与要求

在各门专业课结束后,顶岗实习之前利用1周时间进行专业综合实训,实训内容见表4。

表4 幼儿发展与健康管理专业综合实训内容与要求简介

实训项目	实训形式	实训内容
幼儿园课程设计	实务操作	根据幼儿园五大领域、3-6岁儿童发展指南以及幼儿园指导纲要中的内容,独立设计幼儿园教学活动教案,并进行现场模拟教学。
弹唱	实务操作	根据指定的曲目,能够有感情的进行弹唱(弹唱过程中需注意强弱、节奏速度和流畅度)。

### (五) 顶岗实习内容与要求

在校内专业综合实训结束后，到幼儿园、早教机构、幼儿康复中心等行业、企业进行为期6个月的顶岗实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校幼儿发展与健康管理专业顶岗实习标准》，实习项目可穿插进行，顶岗实习内容与要求详见表5。

表5 幼儿发展与健康管理专业顶岗实习内容与要求简介

实习岗位	实习项目	实习时间	工作任务	核心技能	职业素养
幼儿教师	幼儿教学与管理	6个月	<p>1. 对工作做到主动。积极。踏实。对幼儿有爱心。耐心。能细心的管擦幼儿，努力做到每个幼儿因材施教，跟幼儿建立一种平等，尊重，信任的关系，对家长热情，上班做到不迟到，不早退，按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，做好安全，卫生工作，强化安全管理</p> <p>2. 培养幼儿良好的生活习惯，保证幼儿户外活动质量，促进幼儿身心健康发展，</p> <p>3. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人师教，做好切实可行的教学计划。</p>	<p>1. 独立完成教学任务</p> <p>2. 围绕幼儿开展相应的主题</p> <p>3. 能够做好班级的一日常规的管理工作</p>	<p>1. 热爱幼儿，热爱幼儿教育事业</p> <p>2. 对待教师集体和家长要互相尊重</p> <p>3. 有高尚的道德品质，以身作则，做好表率</p>

	早教 指导	6个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练掌握教学内容，授课灵活</li> <li>2. 具备上课的掌控能力，备课充分，独立上课</li> <li>3. 教学教具的整理和安排妥当，有序有效的进行课前准备</li> <li>4. 辅助家长和孩子进行课间活动配合外出宣传活动</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对0-3岁的幼儿进行早期教育</li> <li>2. 做好课下和家长的沟通工作</li> <li>3. 解答家长课上的疑虑</li> <li>4. 做好教学的主人，做好家长可信任的咨询师</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵纪守法，遵守各项规章制度</li> <li>2. 为人师表，仪表端庄</li> <li>3. 关心爱护幼儿</li> <li>4. 有较强的责任心和奉献精神</li> </ol>
育婴 师	育儿	6个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据婴幼儿生长发育水平制定个别化的教学计划，锻炼婴幼儿五大能区（语言、认知、社会行为能力、大运动、精细运动）的能力，使婴幼儿身心得到健康成长</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 婴幼儿(0-3岁)的生活照料</li> <li>2. 日常生活保健和护理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的语言表达及沟通的能力</li> <li>2. 耐心的照料幼儿一日生活</li> </ol>
儿童 营养师	儿童营 养餐搭 配	6个月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据幼儿的身心发展制定膳食搭配</li> <li>2. 科学的烹调，保存食物中的营养成分</li> <li>3. 根据幼儿的膳食心理特点搞好食物与烹饪</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据幼儿做好一日膳食的搭配工作</li> <li>培养幼儿良好的饮食习惯</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的语言表达及沟通的能力</li> <li>2. 要有责任心和良好的知识技能和能力素质</li> </ol>



## 七、教育教学活动安排及教学进程计划

### (一) 教育教学活动及周数分配

本专业全学程为 149 周，其中教育教学活动周数为 121 周，教育教学活动项目包括入学教育、军事训练、理论教学、实习实训、运动会、社会实践、复习考试、毕业教育、毕业答辩等内容。全学程理论与实践教学共 102 周，详见表 6。

表 6 幼儿发展与健康管理专业 2019 级（三年制）教育教学活动安排表

教育教学活动项目		周数	第一学年		第二学年		第三学年	
			I	II	III	IV	V	VI
三学年总周数		149	24	29	26	26	25	19
其中	寒暑假周数	28	5	6	6	6	5	
	社会实践	3		2		1		
	在校周数	118	19	21	20	19	20	19
在校周数分配 (118)	法定节假日	4.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5
	入学教育	0.5	0.5					
	毕业教育与毕业答辩	1						1
	军训与军事理论教学	2.5	2.5					
	劳动教育、机动	1		1				
	运动会	1.5	0.5		0.5		0.5	
	复习考试	5	1	1	1	1	1	
	理实教学周数	102	13.5	18.5	17.5	17.5	17.5	17.5
理实教学周数 分配 (102)	课堂教学	75	13.5	18.5	17.5	17.5	8	
	专业综合实训	1					1	
	顶岗实习	26					8.5	17.5

## (二) 课程总体安排及学时分配

本专业全学程教学总学时数为2660学时，其中理论教学1283学时，实践教学（含课堂实验实训）1377学时，实践教学占总学时51.8%。公共基础课为670学时，占总学时的25.2%。选修课为294学时，占总学时的11.1%，详见表7。

表 7 幼儿发展与健康管理专业课程安排一览表

课程类别	课程性质	课程名称	课程类型	总学时	其中		学分	开设学期	考核方式
					理论	实践			
公共必修课 (440 学时)	公共课 (670 学时， 占总学时 2660 的 25.2%)	思想道德修养与法律基础	A	54	46	8	3	I	考查
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	A	64	56	8	4	II	考查
		形势与政策	A	40	40		1	I、II III、IV V	考查
		体育	C	110	12	98	6	I、II III、IV	测试
		军事理论	A	36	36		2	军训 安排	考查
		心理健康教育	A	32	32		2	II	考查
		大学生职业发展与就业指导	A	34	34		2	III	考查
		创新创业基础	A	38	38		2	I	考查
		公共艺术	A	32	32		2	IV	考查
		公共限选课 (230 学时)		中华优秀传统文化	A	34	34		2
信息技术	B			54	24	30	3	I	上机考试
英语(含专业英语)	A			102	102		6	I、II	考试
专业必修课 (1108 学时)	专业基础课 (556 学时)	大学语文	A	40	40	0	2	I	考试
		幼儿卫生知识	A	36	36	0	2	I	考试
		幼儿教师口语	B	36	18	18	2	I	考查
		幼儿游戏与指导	B	52	26	26	3	III	考试
		幼儿舞蹈与形体训练	B	70	26	44	4	III、IV	考查
		幼儿简笔画	B	50	25	25	3	IV、V	考查
		幼儿手工	B	70	35	35	4	III、IV	考查
		儿童文学	B	72	36	36	4	III	考查
		儿童音乐	B	36	18	18	2	II	考查
		钢琴	B	134	67	67	6	I、II	考查

								III、IV	
专业核心课 (416 学时)	幼儿教育学	A	50	50	0	3	II	考试	
	幼儿发展心理与辅导	A	36	36	0	2	II	考试	
	幼儿护理与教养	A	70	50	20	4	III	考试	
	幼儿行为观察与指导	B	70	40	30	4	IV	考试	
	家庭教育方法与指导	A	52	44	8	3	IV	考试	
	幼儿营养与配餐	A	36	28	8	2	II	考试	
	幼儿园活动设计与指导	B	70	36	34	4	IV	考试	
	儿童发展评估	B	32	16	16	2	V	考试	
	专业拓展课 (136 学时)	幼儿园管理学	A	52	46	6	3	IV	考试
		中外学前教育史	A	36	36	0	2	II	考查
幼儿常见病护理		B	48	24	24	4	V	考试	
任选课 (64 学时)	讲座或课程	A	64	64	0	4	V	考查	
课程教学学时合计： 1842 学时。其中必修课 1548 学时，选修课 294 学时。选修课占总学时的 11.1%。	A 类 19 门； B 类 13 门； C 类 1 门		1842	1283	559	103	I 10 门 II 9 门 III 9 门 IV 10 门 V 4 门	考试课 16 门； 考查课 18 门	
集中实践环节 合计 818 学时	军事技能	2 周	112 学时	教育部文件规定 112 学时					
	专业综合实训	1 周	30 学时	1 周 30 学时					
	顶岗实习	26 周	676 学时	每周按 26 学时计算					
全学程总学时 2660 学时	理论教学 1283 学时	理论教学占总学时 48.2%							
	实践教学 1377 学时	课内实训 559 学时				实践教学占总学时 51.8%			
		集中实践环节 818 学时							

### (三) 幼儿发展与健康管理专业教育教学活动学分设置

本专业实行学年学分制。课堂教学每 16-18 学时为 1 学分；专业综合实训为 2 学分；顶岗实习每周为 1.5 学分；军事理论课为 2 学分，军事技能为 2 学分；其他教育活动每周为 1 学分。全学程需修完 155 学分方能毕业，详见表 8。

表 8 幼儿发展与健康管理专业 2019 级（三年制）教育教学活动学分设置一览表

序号	教学活动项目		周数	学分数	学分计算标准
1	课堂教学		75	103	16-18 学时 1 学分
2	专业综合实训		1	2	每周 2 学分
3	顶岗实习		26	39	每周 1.5 学分
4	军训	军事理论	2.5	2	教育部文件规定
		军事技能		2	教育部文件规定
5	劳动教育		1	1	每周 1 学分
6	体育运动会		1.5	1.5	每周 1 学分
7	入学教育		0.5	0.5	每周 1 学分
8	毕业教育与毕业答辩		1	1	每周 1 学分
8	社会实践		3	3	每周 1 学分
合计	9 项		111.5	155	

#### (四) 幼儿发展与健康管理专业教学进程计划

幼儿发展与健康管理专业全学程教学进程计划详见表 9。

表 9 幼儿发展与健康管理专业 2019 级(三年制)教学进程计划表

课程编码	课程名称	学分数	学时数	其中		第一学年		第二学年		第三学年	
				理论学时	实践学时	I	II	III	IV	V	VI
						13.5	18.5	17.5	17.5	17.5	17.5
01003101	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4					
01003102	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56	8		4(前16周)				
01003103	形势与政策	1	40	40	0	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	
01003104	体育	6	110	12	98	2	2	2	2(前6周)		
01003105	军事理论	2	36	36	0	军训中安排					
01003106	心理健康教育	2	32	32	0		2				
01003107	大学生职业发展与就业指导	2	34	34	0			2			
01003108	创新创业基础	2	38	38	0	3					
01003109	公共艺术	2	32	32	0				2		
02003101	中华优秀传统文化	2	34	34	0			2			
02003202	信息技术	3	54	24	30	4*					
02003103	英语(含专业英语)	6	102	102	0	4*	4(前12周)				
02253204	大学语文	3	40	40	0	3					
小计		37	670	526	144	20	12	6	4		
21253101	幼儿教育学	3	50	50	0		3*				
21253102	幼儿发展心理与辅导	2	36	36	0		2*				
21253103	幼儿行为观察与指导	4	70	40	30				4*		

21253104	幼儿营养与配餐	2	36	28	8		2*				
21253105	幼儿园活动设计与指导	4	70	36	34				4*		
21253106	儿童发展评估	2	32	16	16					4*	
21253107	幼儿护理与教养	4	70	50	20			4*			
21003108	家庭教育方法与指导	3	52	44	8				3*		
11253101	幼儿卫生知识	2	36	36	0	3*					
11253102	幼儿教师口语	2	36	18	18	3					
11253203	幼儿游戏与指导	3	52	26	26			3*			
11253204	幼儿舞蹈与形体训练	4	70	26	44			2	2		
11253205	幼儿简笔画	3	50	25	25				2	2	
11253206	幼儿手工	4	70	35	35			2	2		
11253207	儿童文学	4	72	36	36			4			
11253208	儿童音乐	2	36	18	18		2				
11253209	钢琴	6	134	67	67	2	2	2	2		
31253301	幼儿园管理学	3	52	46	6				3*		
31253202	幼儿常见病护理	3	48	24	24					6*	
31253103	中外学前教育史	2	36	36	0		2				
小计		62	1108	693	415	8	13	17	22	12	
43253100	任选课或讲座（环保、消防等）、	4	64	64	0					8	
小计（课堂教学 75 周）		103	1842	1283	559	28	25	23	26	20/8 周	
集中实践教学环节 (29 周)	军事技能 (2 周)	2	112		112	(2)					
	专业综合实训(1 周)	2	30		30					(1)	
	顶岗实习 (26 周)	39	676		676					(8.5)	(17.5)
	小计	43	818		818	(2)				(9.5)	(17.5)
总计		146	2660	1283	1377	(4)				(9.5)	(17.5)

注：1. 表中括号内数字为集中实习实训周数。2. 学年栏目下数字为每学期课堂教学和集中实践总周数。3. 标注“\*”号的为考试课。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2、专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有幼儿教育、学前教育、心理学、健康管理等相关专业本科及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3、专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外学前教育行业和专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或相应行业企业中层以上管理岗位，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1、专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2、校内实训室基本要求

##### （1）电子钢琴教室

电子钢琴实验室应配备投影设备、白板、计算机、电子钢琴，满足学生上课实训的需要。

电子钢琴配备一副耳机，使在实训过程中保证不受外界噪音的影响。

#### （2）舞蹈实训室

舞蹈实训室应配备话筒和音响，让学生能在实训时听清音乐，配备把杆用于课前拉伸，配备镜子能让学生通过镜子看到自己的仪态，及时发现实训过程中错误的地方。

#### （3）美术手工实训室

美工手工实训室应配备投影设备、白板、计算机能够让学生能清晰看到手工作品的图片，配备展览柜，用于将优秀作品放置展览柜以示观赏。

#### （4）美术作品展览实训室

美术作品展览实训室应配备画架、调色盘、颜料、画笔用于美术教学，画框和展览架用于摆放展示优秀作品。

#### （5）声乐实训室

声乐实训室应配备话筒和音响，用于学生的视唱演练，配备阶梯用于排练和准备相关文艺活动。

### 3、校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够进行幼儿教育教学等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4、学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供幼儿教师、早教教师、育婴师、儿童营养师等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5、支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

### 1、教材选用基本要求



按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度。

## 2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关幼儿发展与健康管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，幼儿教育、健康管理和教育类文献等。

## 3、数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （四）教学方法

教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

### （五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

### （六）质量管理

1、校和系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和系部应完善教学管理机制，加强常规教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、

毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

通过三年学习，学生达到下列条件方能毕业：

- 1、全学程修满 155 学分；
- 2、必修公共基础课和必修专业课通过考核成绩合格；
- 3、完成顶岗实习等实践教学环节，具备本专业规定的各项能力；
- 4、德智体美劳综合素质考核合格；
- 5、全国计算机等级考试一级及全国高等学校英语应用能力考试 B 级合格。

## 十、说明

1、本人才培养方案是在对本地区幼儿发展与健康管理行业与企业进行全面调研基础上，依据教育部颁布的《高等职业院校幼儿发展与健康管理专业教学标准》并参考其他院校专业建设经验，结合我院实际由经济管理系组织任课教师和幼儿发展与健康管理行业专家共同制定的，并经过专业建设委员会讨论审核，最后由学校党委、董事会审定通过。

2、本专业人才培养方案执行过程中，因故需要变动课程门类和增减 10%以上的理论与实践教学学时，应履行审批手续。有专业教研室主任提出申请，系部主任签署意见，经教务处审核，由教学副院长批准，并将审批表附于本方案之后备查（表 10）。

表 10 专业人才培养方案变动审批表

申请时间		变动的专业		变动的学期	
变动内容及原因					
调整意见	教研室主任：                      年 月 日				
系部意见	系部主任签字：                      年 月 日				
教务处审核意见	教务处处长签字：                      年 月 日				
教学副院长审批意见	教学副院长签字：                      年 月 日				